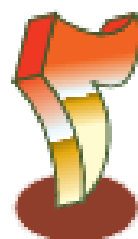




الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

الرياضيات

للفصف الثاني
من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الثاني



حقوق الطبع محفوظة
لوزارة التربية والتعليم
١٤٣٨ هـ / ٢٠١٧ م



الجمهورية اليمنية

وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

الرياضيات

للفصف الثاني من مرحلة التعليم الأساسي

(الجزء الثاني)

فريق التأليف

د/ شكيب محمد باجرش (رئيساً)

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| د. محمد عبد الرب محمد بشر. | د. محمد علي مرشد. |
| أ. سالمين محمد باسلوم. | أ. مريم عبد الجبار سلمان. |
| د. علي عبد الواحد عبده. | أ. نعمان عبده عبد الله. |
| أ. أحمد سالم باحويرث. | أ. صالح محمد أحمد الشامي. |

فريق المراجعة:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| د. محمد علي محمد عمر. | أ. عبد الغني يوسف عبد المجيد الصميدي. |
| أ. عبد الوهاب علي محمد الصلوي. | أ. إسماعيل نعمان عز الدين. |
| تنسيق: أ. سعيد محمد ناجي الشرعبي. | |
| تدقيق: د. محمد عبد الرب بشر. | |
| إشراف: د. عبد الله سلطان الصلاحي. | |

الإخراج الفني

- | | |
|----------------|------------------------|
| الصف والتصميم: | بسام أحمد محمد العامر. |
| | أحمد محمد علي العوامي. |
| صور ورسوم: | محمد حسين الذماري. |

تدقيق التصميم : حامد عبدالعالم الشيباني

١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردديه وأعيدي وأعيدي
واذكرني في فرحتي كل شهيد وامنحني خلاً من ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رافعاً يملأ نفسي أنت عهدٌ عالقٌ في كل ذمّة
رايتي .. رايتي .. يا نسجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقته في كل قمّة
أمتي .. أمتي .. امنحني البأس يا مصدر بأسٍ واخبريني لك يا أكرم أمت

عشت إيماني وحبّي أمة
ومسيري فوق دربي عرييا
وسيقى نبض قلبي يمنيا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ / علي حسين الحيمي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | د / أحمد علي المعمري. |
| أ. د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ. د/ صالح عوض عزم. |
| أ / عبدالكريم محمد الجنداري. | د / إبراهيم محمد الحوئي. |
| د/ عبدالله علي أبو حورية. | د / شبيب محمد باجرش. |
| د / عبدالله ملمس. | أ. د/ داوود عبدالملك الحدادي. |
| أ / منصور علي مقبل. | أ / محمد هادي طواف. |
| أ / أحمد عبدالله أحمد. | أ. د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ. د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ / محمد عبدالله زيارة. |
| أ. د/ محمد حاتم المخلافي. | أ / عبدالله علي إسماعيل. |
| د/ عبدالله سلطان الصلاحي. | |

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

وبعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

مقدمة

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المناهج التعليمية وفق أسس علمية وتربوية، ويتضح ذلك من خلال تنظيم محتوى الكتاب المدرسي في صورة وحدات متكاملة ومتراصة تحقق أهداف تدريس المادة، كما يتضمن الكتاب العديد من التدريبات والأنشطة والتطبيقات التي تغطي محتوى كل وحدة دراسية وذلك لمساعدة أبنائنا التلاميذ على اكتساب المعرفة العلمية.

وقد تم عرض المادة بأسلوب سهل وواضح، وزودت بالصور والوسائل التي تساعد في تنفيذ أنشطة التعلم وتنمية المهارات واكتساب المعرفة والقيم التي تسهم في النمو المتكامل لكل جوانب شخصية المتعلم.

ولم يغفل الكتاب المدرسي تضمين بعض المفاهيم الصحية والبيئية والسكانية والمفاهيم ذات الصلة ببعض القضايا المحلية والعالمية، كما روعي ربط ما يدرسه التلاميذ بواقع حياتهم اليومية.

وللاستفادة القصوى من محتوى الكتاب لا بد من اتباع الإرشادات الآتية:

- ١- المحافظة على الكتاب وعدم تمزيقه ليستخدمه ويستفيد منه الآخرون.
 - ٢- القراءة المتأنية والفاحصة والتحليلية للدروس.
 - ٣- تكوين استنتاجات وعبر من الدروس المقدمة لتصبح جزءاً من السلوك اليومي للتلاميذ.
 - ٤- توجيه السؤال والاستفسار للمعلم بهدف الاستفادة.
- والله ولي الهداية والتوفيق ،،،

المؤلفون

٧	الوحدة السادسة : الأعداد ضمن ٩٩٩
٨	العدد مائة
١١	العد بالعشرات والمئات
١٣	الوحدات والعشرات والمئات
١٥	القيمة المكانية
١٧	حل المسألة (١)
١٩	العدد السابع والعدد الواقع بين والعدد التالي
٢١	ترتيب الأعداد
٢٣	مقارنة الأعداد
٢٥	العد بالأنماط
٢٧	حل المسألة (٢)
٢٨	اختبار الوحدة
٣٠	اعادة التعليم
٣١	إثراء
٣٢	مراجعة تراكمية
٣٤	الوحدة السابعة: جمع الأعداد ضمن ٩٩٩
٣٥	الجمع بدون حمل
٣٧	الجمع بالحمل (١)
٣٩	الجمع بالحمل (٢)
٤١	تدريبات في الجمع
٤٣	حل المسألة
٤٤	اختبار الوحدة
٤٦	اعادة التعليم
٤٧	إثراء
٤٨	الوحدة الثامنة: طرح الأعداد ضمن ٩٩٩
٤٩	الطرح بدون استلاف
٥١	الطرح بالاستلاف من منزلة واحدة (١)
٥٣	الطرح بالاستلاف من منزلة واحدة (٢)
٥٥	الطرح بالاستلاف من منزلتين
٥٧	تدريبات في الطرح
٥٩	حل المسألة
٦٠	اختبار الوحدة
٦٢	اعادة التعليم

٦٣	إثراء
٦٤	مراجعة تراكمية
٦٦	الوحدة التاسعة : الضرب والقسمة
٦٧	الضرب في ٥
٦٩	الضرب في ٢
٧١	الضرب في ٣
٧٣	الضرب في ٤
٧٥	تدريبات في الضرب
٧٧	حل المسألة (١)
٧٩	القسمة على ٢
٨١	القسمة على ٥
٨٣	القسمة على ٣
٨٥	القسمة على ٤
٨٧	تدريبات في القسمة
٨٩	عائلات حقائق الضرب والقسمة
٩١	تدريبات في الضرب والقسمة
٩٣	حل المسألة (٢)
٩٤	اختبار الوحدة
٩٦	إعادة التعليم
٩٧	إثراء
٩٨	الوحدة العاشرة: القياس
٩٩	السعة
١٠١	الوزن
١٠٣	النقد
١٠٥	حل المسألة (١)
١٠٧	وحدات الطول
١٠٩	الزمن (الساعة)
١١١	الزمن (السنة ، الشهر ، اليوم)
١١٣	حل المسألة (٢)
١١٤	اختبار الوحدة
١١٧	إعادة التعليم
١١٨	إثراء
١١٩	مراجعة تراكمية



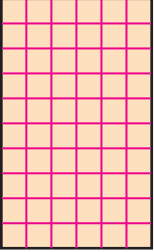
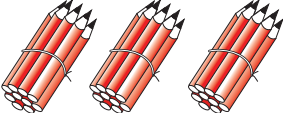
الوحدة السادسة

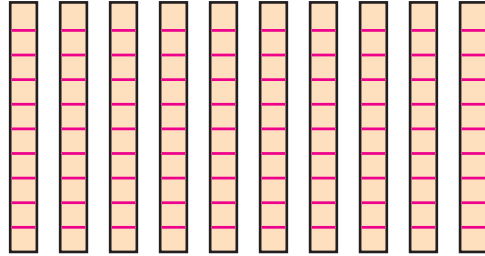
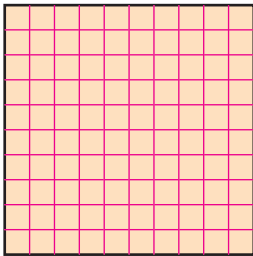
الأعداد ضمن ٩٩٩



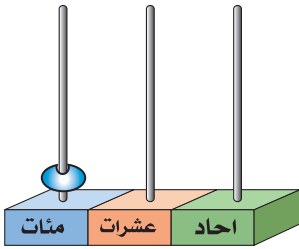
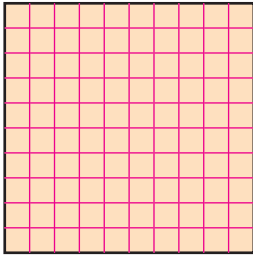
العدد مائة

اكتب عدد العشرات :

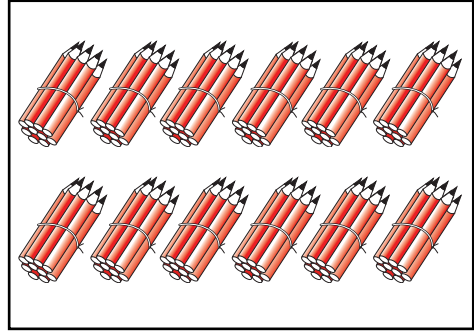
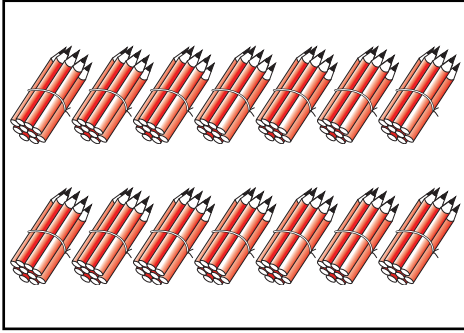
 عشرات	 عشرات	 عشرات
---	---	--



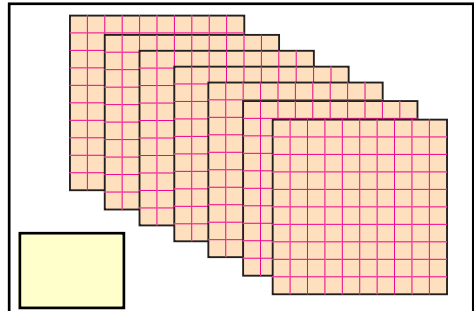
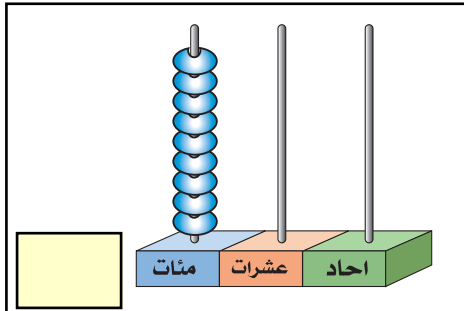
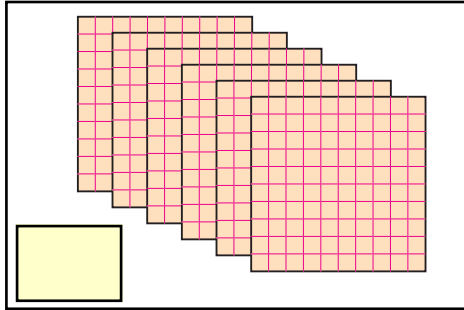
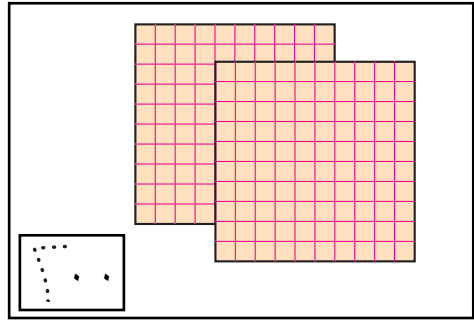
١٠ عشرات نكتبها ١٠٠ ، ونقرأها مائة

 ١ . .	 ١٠٠ ريال	 ١٠٠ مربع
--	---	--

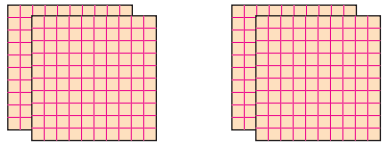
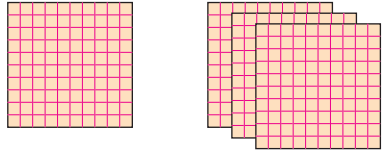
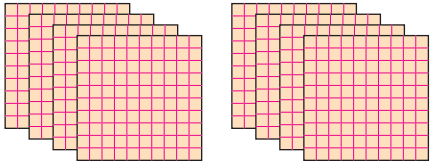
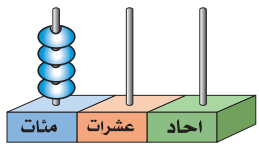
أحصر ١٠٠ (مائة) :



اكتب عدد المئات كما في المثال :



اكتب عدد المئات ثم اكتب العدد كما في المثال:

□ ٤٠٠ = ٤٠٠٠٠	
□ ٤٠٠ = ٤٠٠٠٠	
..... = مائة	
..... = مائة	
..... = مائة	
..... = مائة	

٢ مئات = ٢٠٠ عشرات = ٢٠٠٠ وحدات

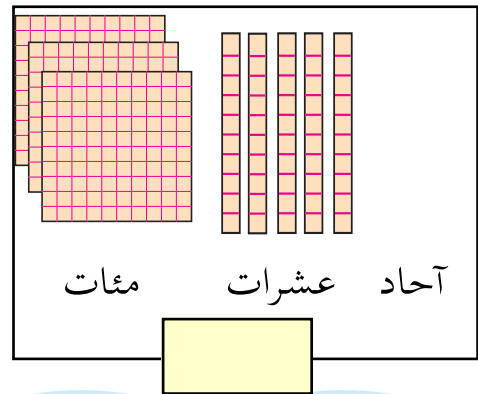
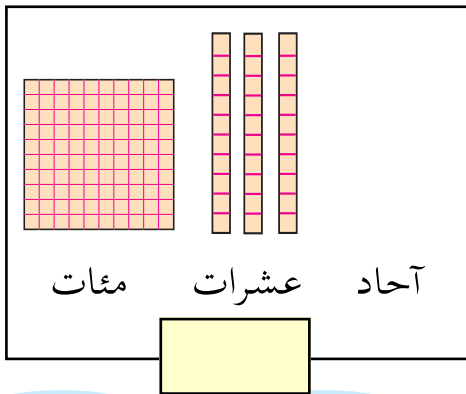
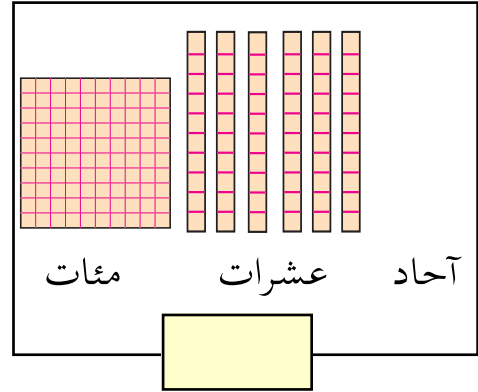
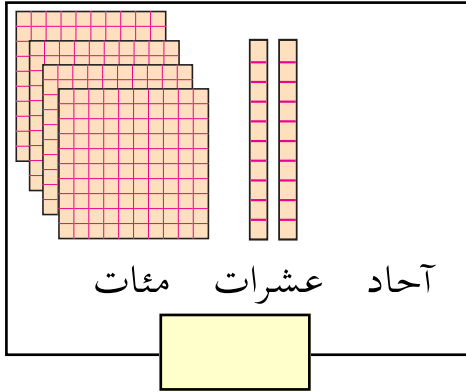
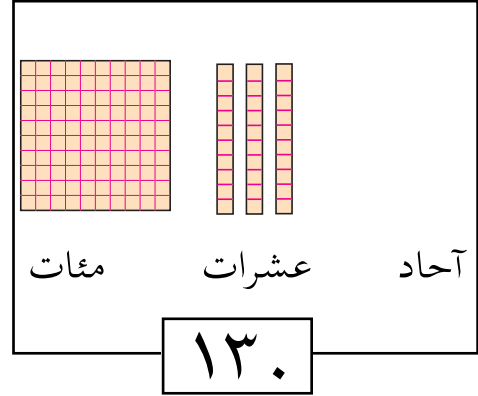
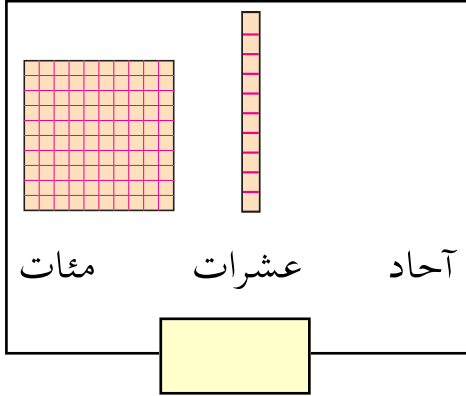
٤ مئات = ... عشرات = ... وحدات

٧ مئات = ... عشرات = ... وحدات

٥ مئات = ... عشرات = ... وحدات

العد بالعشرات والمئات

اكتب العدد في كما في المثال :



أكمل :

	٨٠٠			٥٠٠			٢٠٠	١٠٠
--	-----	--	--	-----	--	--	-----	-----

٣٩٠			٣٦٠		٣٤٠		٣٢٠	٣١٠
-----	--	--	-----	--	-----	--	-----	-----

أكمل بإضافة ١٠ :



١٢٠			٩٠	٨٠
-----	--	--	----	----

		١٦٠		١٤٠
--	--	-----	--	-----

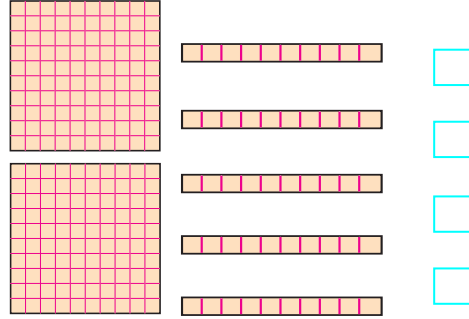
	٤٨٠			٤٥٠
--	-----	--	--	-----

٧٦٠				٧٢٠
-----	--	--	--	-----

أكمل بإضافة ١٠٠ :

٩٥٠				٥٥٠			٢٥٠	١٥٠
			٧٢٠					٢٢٠

الواحدات والعشرات والمئات



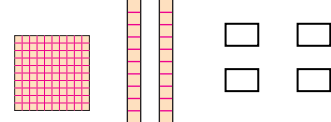
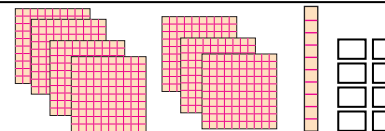
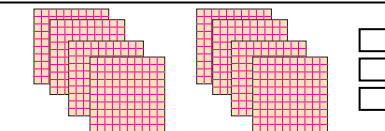
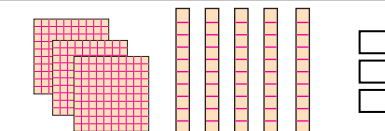
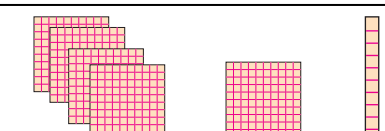
اكتب عدد الواحدات والعشرات والمئات ثم اكتب العدد كما في المثال :

٣٣٤ =		و ٣		و ٤		
..... =		و ...		و ...		
... =	...	و ...	...	...	...	
... =	...	و ...	...	...	...	

اكتب العدد في

	= ٥ وحدات و ١ عشرات و ٣ مئات
	= ٢ وحدات و ٨ عشرات و ٦ مئات
	= ٩ وحدات و ٧ عشرات و ٤ مئات

اكتب عدد الواحدات والعشرات والمئات ثم اكتب العدد كما في المثال :

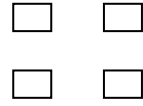
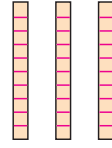
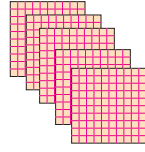
٤ واحدات و ٢ عشرات و ١ مئاة = ١٢٤	
----- واحدات و ----- عشرات و ----- مئاة = -----	
----- واحدات و ----- عشرات و ----- مئاة = -----	
----- واحدات و ----- عشرات و ----- مئاة = -----	
----- واحدات و ----- عشرات و ----- مئاة = -----	

اكتب العدد في :

	= ٧ واحدات و ٤ عشرات و ٥ مئاة
	= ٦ واحدات و ٠ عشرات و ١ مئاة
	= ٨ واحدات و ٣ عشرات و ٧ مئاة
	= ٩ واحدات و ٥ عشر و ٣ مئاة

القيمة المكانية

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	٥

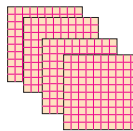
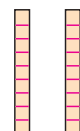
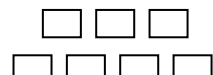


واحدات ٤ وعشرات ٣ ومئات ٥ = ٥٣٤

وتقرأ خمسمائة وأربعة وثلاثون

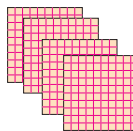
١- اكتب عدد الواحدات والعشرات والمئات، ثم اكتب واقرأ العدد:

آحاد	عشرات	مئات
٧	٢	٤

_____ = _____

آحاد	عشرات	مئات





_____ = _____

٢- اكتب العدد في :

آحاد	عشرات	مئات
٩	٧	٢
٩	١	٧

آحاد	عشرات	مئات
٠	٣	٦
١	٠	٢

الصيغة المطولة (التحليلية) للعدد

يمكن أن نكتب
نفس العدد
بصيغة مختلفة

آحاد	عشرات	مئات
٤	٢	٣

٤ + ٢٠ + ٣٠٠ الصيغة المطولة (التحليلية) للعدد

٤ ٢ ٣ الصيغة العادية للعدد



٣- اكتب العدد بالصيغة المطولة، ثم بالصيغة العادية:

٥	٣	٤
---	---	---

٥٠٠ + ٣٠ + ٤

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	٥

--	--	--

— + — + —

آحاد	عشرات	مئات
٩	٢	١

--	--	--

— + — + —

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٦

--	--	--

— + — + —

آحاد	عشرات	مئات
١	٥	٧

٤- اكتب القيمة المكانية للرقم الملون في □ :

٣٤٠ ٧٢٨ ٩٠٤ ٥٤٦

--	--	--	--

حل المسألة (١٢)

ترتيب الأشياء
يساعدنا كثيراً على
حل المشكلات

ألاحظ الصورة مع زملائي
ونرتب أفعال سامي :



صاد السمكة

ماذا فعل سامي أولاً؟

طبخ السمكة

ماذا فعل سامي ثانياً؟

أكل السمكة

ماذا فعل سامي ثالثاً؟

صل كل صورة بالكلمة المناسبة :



ثالثاً

ثانياً

أولاً

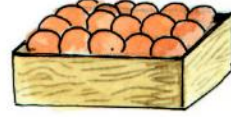
صل الكلمة بالصورة:



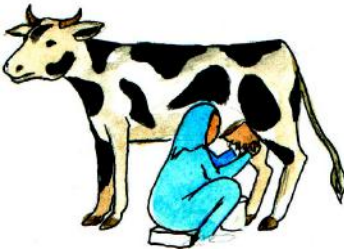
ثالثاً



ثانياً



أولاً



ثالثاً



ثانياً



أولاً

صل الجملة بالكلمة:

سمية تصلي الفجر

ثالثاً

سمية تذهب إلى المدرسة

ثانياً

سمية تتناول طعام الفطور

أولاً

طبخ سامي السمكة

ثالثاً

صاد سامي السمكة

ثانياً

أكل سامي السمكة

أولاً

قرأت سعاد ٤ كتب في الشهر الماضي . ثم قرأت ٣ كتب في
هذا الشهر ، كم كتاباً قرأت سعاد في الشهر الحالي ؟
قرأت سعاد كتب .

العدد السابق والعدد الواقع بين والعدد التالي



٥٠٥ عدد سابق للعدد ٥٠٦

٥٠٧ عدد تالي للعدد ٥٠٦

٥٠٦ عدد واقع بين العددين ٥٠٥ و ٥٠٧

اكتب العدد التالي للعدد:

.....، ٣٦٤	، ٢٤٦
.....، ٨١٥	، ٧٣٢

اكتب العدد السابق للعدد:

٨٩٤ ،.....	٤٢٧ ،.....
٤٠٠ ،.....	٢٩٣ ،.....
٥٧٥ ،.....	٩٢٣ ،.....

اكتب العدد الواقع بين العددين:

٣٢٣ ،، ٣٢١	٥٨٨ ،، ٥٨٦
١٤٤ ،، ١٤٢	٧٧٧ ،، ٧٧٥
٢٥٥ ،، ٢٥٣	٩٧١ ،، ٩٦٩

أكمل الأعداد

١٨٠ ، ١٧٩ ، ، ، ، ١٧٥ ، ١٧٤ ، ١٧٣

..... ، ، ، ، ، ٣.٩ ، ٣.٨ ، ٣.٧

..... ، ، ، ، ٤٨٨ ، ، ، ٤٨٥

٢٤٧ ، ، ، ٢٤٤ ، ٢٤٣ ، ، ، ٢٤٠

..... ، ، ، ٥٥٦ ، ٥٥٥ ، ، ، ٥٥٢

..... ، ٦٢٧ ، ، ، ، ٦٢٢ ، ٦٢١

أكمل الأعداد

٣٩٢ ، ، ، ٣٨٩

٦١٤ ، ، ، ٦١١

٢.١ ، ، ، ١٩٨

٥١٢ ، ، ، ٥.٩

ترتيب الأعداد

اكتب العدد التالي :

	٧٠٠
--	-----

	٤٣٧
--	-----

٣٨٣	٣٨٤
-----	-----

	٥٤٩
--	-----

	٤٠٩
--	-----

	٢٩٩
--	-----

	٨٩٠
--	-----

	٦٦٦
--	-----

	٩٣٨
--	-----

اكتب العدد السابق :

٧٢١	
-----	--

٦١٠	
-----	--

١٧٩	١٧٨
-----	-----

٩٥٠	
-----	--

٥٠٠	
-----	--

٦٩٩	
-----	--

اكتب العدد الواقع بين العددين :

٨٨٢		٨٨٠
-----	--	-----

٦٢١	٦٢٠	٦١٩
-----	-----	-----

٢١٤		٢١٢
-----	--	-----

٤١١		٤٠٩
-----	--	-----

٩١١		٩٠٩
-----	--	-----

٧٥١		٧٤٩
-----	--	-----

أكمل الأعداد:

		١.١			٩٨		٩٦	٩٥
--	--	-----	--	--	----	--	----	----

	٢.١			١٩٨		١٩٦		١٩٤
--	-----	--	--	-----	--	-----	--	-----

	٩.٢				٨٩٨			١٩٤
--	-----	--	--	--	-----	--	--	-----

رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً:

		١٢٦
--	--	-----

١٢٦ ، ٣١٨ ، ٢١٦

--	--	--

٦٥. ، ٦.٥ ، ٥٦.

--	--	--

٨١. ، ٨١٧ ، ٧١٨

رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً:

--	--	--

٤٣٥ ، ٥٣٢ ، ٥٤٣

--	--	--

٣٢٥ ، ٥٣٢ ، ٢٣٥

--	--	--

٩.٠ ، ٨٩١ ، ٩٨١

مقارنة الأعداد

١٣١	
٢٢٦	
١٣١ أصغر من ٢٢٦ ٢٢٦ > ١٣١	

٤١٣	
٤٢٥	
٤٢٥ أكبر من ٤١٣ ٤١٣ < ٤٢٥	

اكتب العدد ثم ضع < أو > في ○ كما في المثال:

١١٤ ○ ٢٢٣		
○		

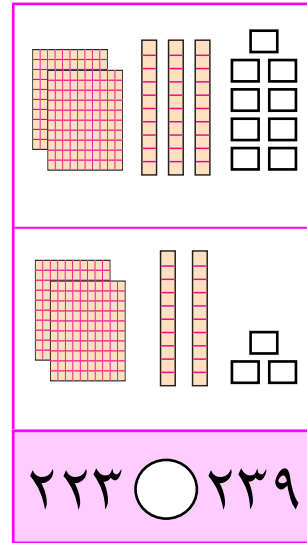
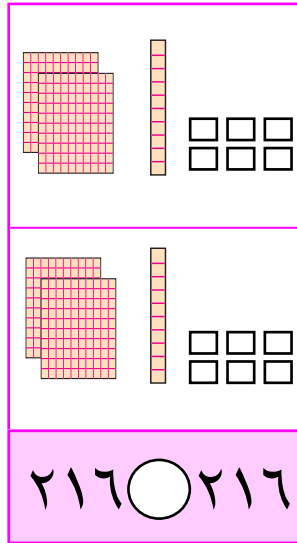
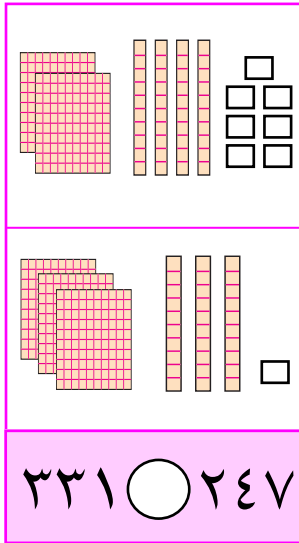
ضع < أو > في ○

١٩١ ○ ١٦٥

٨٧. ○ ٨.٧

١٥٨ ○ ١٦٢

ضع < أو > أو = في ○ :



ضع < أو > أو = في كل ○ :

369 ○ 495

34. ○ 41.

126 ○ 172

518 ○ 185

364 ○ 364

652 ○ 721

891 ○ 865

531 ○ 312

948 ○ 948

551 ○ 551

699 ○ 568

729 ○ 791

589 ○ 587

783 ○ 962

613 ○ 429

العد بالأنماط



عد بإضافة
العدد خمسة

..... ، ٢١٥ ، ٢١٠ ، ٢٠٥

عد بالخمسات :

..... ، ، ، ، ١٥ ، ، ٥

..... ، ، ، ، ١١٥ ، ، ١٠٥

..... ، ، ، ، ٥٠ ، ، ٤٠

عد بالعشرات :

..... ، ، ، ، ، ٢٠ ، ١٠

..... ، ، ، ، ، ٥٠ ، ٤٠

..... ، ، ، ، ، ٧٠ ، ٦٠



عد بالخمسينات:

_____ ، _____ ، _____	، <u>150</u> ، <u>100</u> ، <u>50</u>
_____ ، _____ ، _____	، <u>350</u> ، <u>300</u> ، <u>250</u>

عد بالمئات:

_____ ، _____ ، _____	، <u>300</u> ، <u>200</u> ، <u>100</u>
_____ ، _____ ، _____	، _____ ، <u>500</u> ، <u>400</u>

عد زوجياً:

_____ ، _____ ، _____	، <u>136</u> ، <u>134</u> ، <u>132</u>
_____ ، _____ ، _____	، <u>564</u> ، <u>562</u> ، <u>560</u>

عد فردياً:

_____ ، _____ ، _____	، <u>915</u> ، <u>913</u> ، <u>911</u>
_____ ، _____ ، _____	، <u>207</u> ، <u>205</u> ، <u>203</u>

حل المسألة (٢)

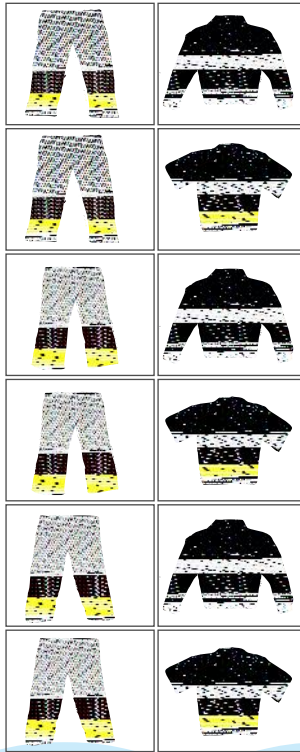
تكوين قائمة



(١) عند  ١ و ١

وعنده ١ و ١

كم مرة يمكن أن يلبس بها الطفل
قميصاً وبنطالاً مختلفين؟
عدد المرات = ٤ مرات



عند  ١ و ١

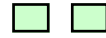
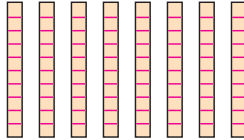
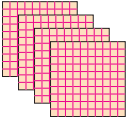
وعنده ١ و ١ و ١

كم مرة يمكن أن يلبس بها
الولد قميصاً وبنطالاً مختلفين؟
عدد المرات = ————— مرات

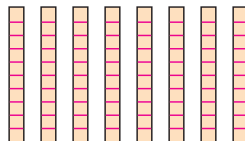
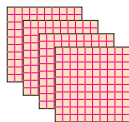
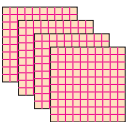
اختبار الوحدة

١ اكتب عدد الواحدات وعدد العشرات وعدد المئات . ثم اكتب

العدد في



.....واحدات عشرات مئات



.....واحدات عشرات مئات

٢ اكتب العدد:

٢ واحدات و ١ عشرات و ٣ مئات = ...

٣ أكمل الأعداد:

٣٦٨ ، ٣٦٩ ، ، ٣٧١ ، ،

٤ ضع < أو > أو = في

٣.٧ ○ ٣.٧

٤. ○ ٣٩٩

٤٥. ○ ٥٦.

٤٩٨ ○ ٤١٢

٨٩٥ ○ ٨٥٩

٧٦. ○ ٦٢.

٥٣. ○ ٥.٣

١٥٦ ○ ١١٩

٦٢٩ ○ ٧٩٢

عد بالخمسات:

عد بالعشرات:

عد بالخمسينات:

عدد بالمئات :

صل كل جملة بالكلمة المناسبة:

سامي أكل التفاحة أولاً

خالد يبذر الحب أولاً

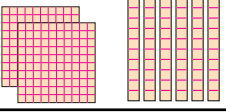
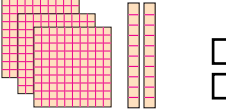
ثانياً سامي أخذ التفاحة

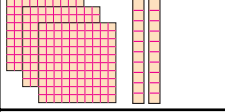
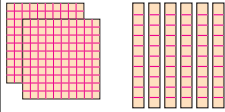
خالد يحصد الزرع

سامي غسل التفاحة

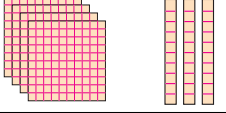
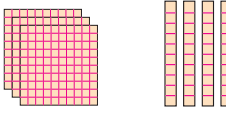
خالد يحرق الأرض

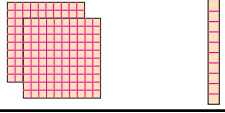
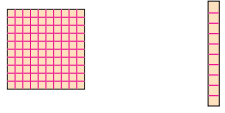
إعادة التعليم

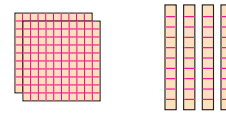
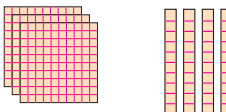
٢٦١		☐
٣٢٤		☐
٣٢٤	أصغر من ٢٦١	
٣٢٤	> ٢٦١	

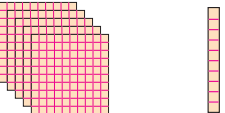
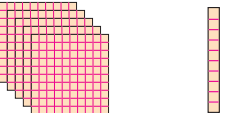
٣٢٤		☐
٢٦١		☐
٣٢٤	أكبر من ٢٦١	
٢٦١	< ٣٢٤	

اكتب < أو > أو = في كل

	☐
	☐
٣٥٣  ٤٣٣	

	☐	
	☐	
١٢٦		٢١٤

	☐	
	☐	
٣٨٤		٢٤٨

		☐ ☐
		☐ ☐
٥٤٢	٥٤٢	

٣٨٤ ٢٤٨

٦١٠ ٥٢٩

٣٩٥ ٤٢٨

٢٩٠ ٣٠٩

٧٦٦ ٦٢٥

٧٨٨ ٧٨٨

إثراء

كون أصغر عدد وأكبر عدد من الأرقام:

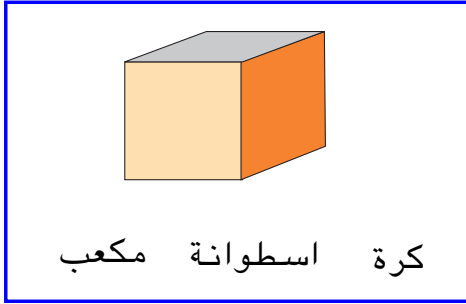
أصغر عدد	أكبر عدد	الأرقام
.....		٤ ، ٨ ، ٢
.....		٦ ، ٧ ، ١
.....		٥ ، ٣ ، ٩

كوّن أعداداً من ثلاثة أرقام مختلفة كما في المثال:

الأعداد	الأرقام																																
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>٦١٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					٦١٤																<table border="1"> <tr> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٧</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> <td>٢</td> </tr> </table>	٦	٤	١	٩	٥	٣	٨	٧	٦	٣	٩	٢
				٦١٤																													
٦	٤	١																															
٩	٥	٣																															
٨	٧	٦																															
٣	٩	٢																															

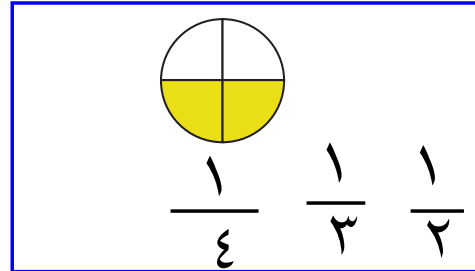
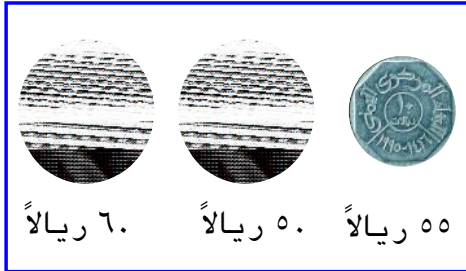
مراجعة تراكمية

ضع ○ حول الإجابة الصحيحة :



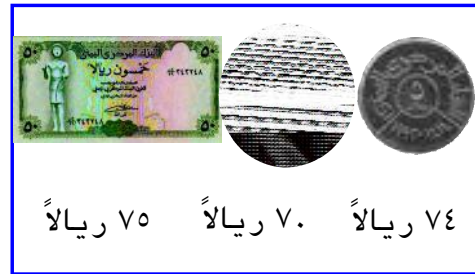
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

٨٢ ٣٨ ٤٨

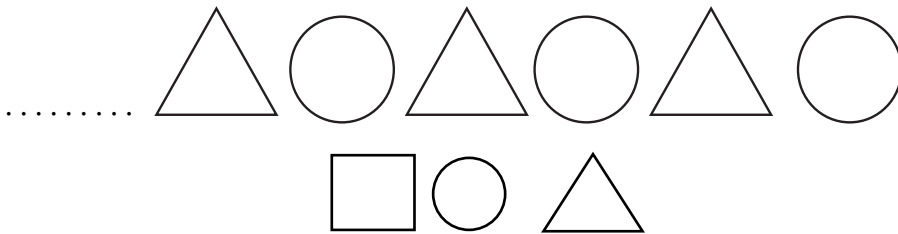


٦٤، ...؟.....، ٦٦، ٦٧

٧١، ٦٣، ٦٨، ٦٥



احصر الشكل الذي يكمل النمط :



اكتب الناتج في :

$$\begin{array}{r} 60 \\ 19 + \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 19 + 60$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 29 + \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 29 + 43$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 43 - \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 43 - 60$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 28 - \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 28 - 52$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 13 \\ 27 + \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 27 + 13 + 54$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 18 \\ 40 + \\ \hline \square \\ \square \end{array} = 40 + 18 + 42$$

أكمل :

ما قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧٣ ؟

ما قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٣٢ ؟

ما قيمة الرقم ٤ في العدد ٩٣٤ ؟

٩ واحدات و ٥ عشرات و ٣ مئات تكتب على النحو

أكمل : ٢٥٠ ، ٣٠٠ ، ٣٥٠ ، ٤٠٠ ، ٤٥٠ ،



الوحدة السابعة

جمع الأعداد ضمن ٩٩٩

الجمع بدون حمل

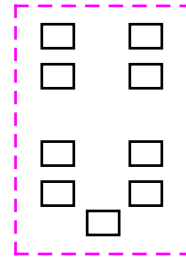
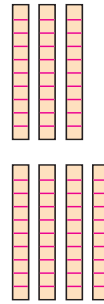
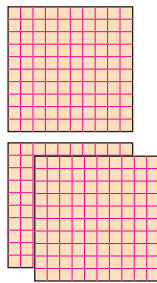
اجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٥	٤	٢

$$\begin{array}{r} 134 \\ 245 + \\ \hline \end{array}$$

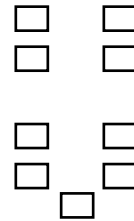
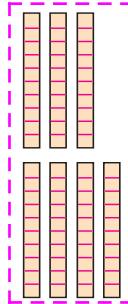
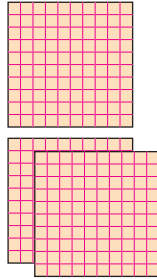
أولاً: اجمع الواحدات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٥	٤	٢
٩		



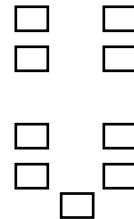
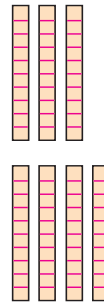
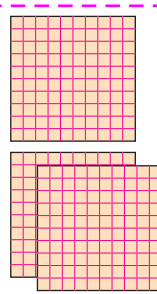
ثانياً: اجمع العشرات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٥	٤	٢
٩	٧	



ثالثاً: اجمع المئات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٣	١
٥	٤	٢
٩	٧	٣



اجمع:

٧ ٤ ١	٦ ٣ ٤	٣ . ٧	٢ ٥ ٦
١ ٢ ٥+	٢ . .+	٦ ٢+	٣ ١+

٢ ١ ٥	٦ ١ ٤	٥ ٣ ٤	٦ ٨ ٧
٥ ٢ ٣+	٢ ٥+	٢ ٤ ١+	١ ١ ١+

٤ ١ ٣	٢ ١ ٦	. ٤ ٦	١ ٥ ٢
٢ ٤ ٣+	١ ٥ .+	٢ ١ ٢+	٢ ١ ٣+

٢ ٦ ٣	٢ ٥ ٢	٢ ٥ ٣	٤ ٦ ٢
٤ ٢ ١+	١ ٣ ٥+	٣ ٤ .+	١ ٥+

٤ ١ ٧	٢ ٧ .	٦ ٦ ٥	٩ ١ ٣
٣ ٨ .+	٦ ١ ٤+	٢ . ١+	٤ ٥+

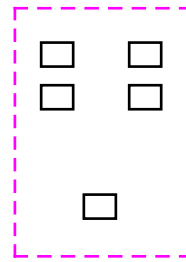
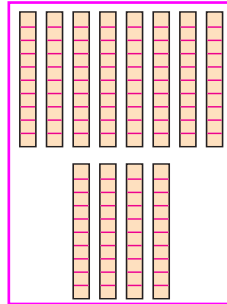
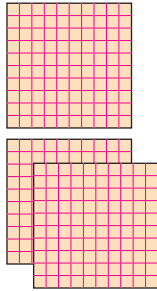
الجمع بالحمل (١)

اجمع:

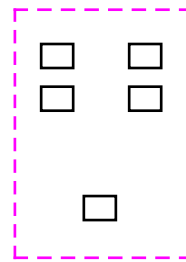
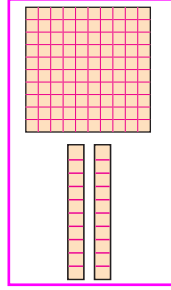
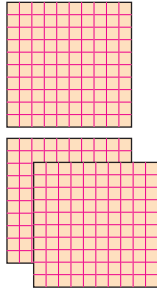
آحاد	عشرات	مئات
٤	٨	١
١	٤	٢

$$\begin{array}{r} 184 \\ 241 \\ \hline \end{array} +$$

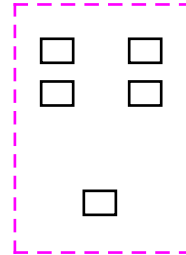
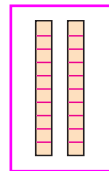
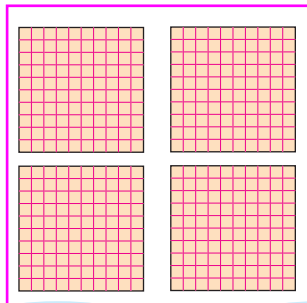
آحاد	عشرات	مئات
٤	٨	١
١	٤	٢
٥	١٢	



آحاد	عشرات	مئات
٤	٨	١
١	٤	٢
٥	٢	



آحاد	عشرات	مئات
٤	٨	١
١	٤	٢
٥	٢	٤



اجمع:

٤ . ٣	٥ ٧ ٥	٦ ٣ ٧	٣ ٧ ٤
١ ٦ ٧+	١ ٦ ٣+	٢ ٤ ٥+	٢ ١ ٧+
٦ ٨ ٥	٧ ٥ ٣	٣ ٤ ٥	٤ ٨ ٥
٢ ٧ .+	١ ٥ ٦+	٤ ٢ ٧+	٣ ٦ ٢+
٥ ٣ ٣	. ٣ ٥	٢ ٦ ٤	٥ ٦ .
٣ ٩ ٥+	٦ ٤ ٥+	٥ . ٨+	٢ ٧ ٦+

اجمع أفقياً كما في المثال:

١ ٩ ٥	$٢٧٨ = ٨٣ + ١٩٥$
$\begin{array}{r} ٨٣+ \\ \hline ٢٧٨ \end{array}$	

	$= ١٦. + ٤٥.$
--	---------------

	$= ١٥٩ + ٧٣٤$
--	---------------

الجمع بالحمل (٢)

اجمع: ١٤٣

٢٧٨ +



أولاً : اجمع الواحدات هكذا: ثانياً: أعد التجميع للواحدات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١
٨	٧	٢
١		



آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١
٨	٧	٢
١١		

ثالثاً : اجمع العشرات هكذا: رابعاً: أعد التجميع للعشرات هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١
٨	٧	٢
١	٢	



آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١
٨	٧	٢
١	١٢	

خامساً: اجمع المئات هكذا: سادساً: تظهر عملية الجمع:

$$\begin{array}{r} ١٤٣ \\ ٢٧٨ + \\ \hline ٤٢١ \end{array}$$



آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	١
٨	٧	٢
١	٢	٤

اجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٩	٦	٣
١	٤	١

آحاد	عشرات	مئات
٦	٥	٢
٥	٧	١
.	٢	٤

٦ ٨	٢ ٤ ٤	٧ ٤ ٣	٨ ٢ ٧
٣ ٩ ٧+	١ ٧ ٩+	١ ٧ ٨+	٧ ٣+

٢ ٨ ٧	٣ ٩ ٦	٤ ٢ ٩	٦ ١ ٢
٣ ٦ ٧+	٥ ٤ ٤+	٢ ٧ ٩+	١ ٩ ٩+

٦ ٥ ٢	١ ٣ ١	٤ ٢ ٣	٣ ٤ ٨
٢ ٤ ٩+	٧ ٦ ٩+	٢ ٨ ٩+	١ ٩ ٦+

	$= ٢٦٤ + ٦٥٧$		$= ٦٧٧ + ١٦٨$
--	---------------	--	---------------

	$= ١٩٢ + ٤٠٩$		$= ١٨٩ + ٧٥٢$
--	---------------	--	---------------

تدريبات في الجمع

اجمع:

$\begin{array}{r} 206 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ + 513 \\ \hline \end{array}$
--	---	---

$\begin{array}{r} 546 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ + 410 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 218 \\ + 673 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ + 521 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 1.9 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9.0 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \\ + 626 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 391 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

$\begin{array}{r} 547 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30. \\ + 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 763 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 340 \\ + 26. \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---

$\begin{array}{r} 490 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 173 \\ + 427 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 664 \\ + 3.0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---



اجمع الواحدات مع
الواحدات
والعشرات مع العشرات
والمئات مع المئات

اجمع:

١	٩	٤
٥	١	٢+

٦	٢	٥
١	٣	٩+

٩	٦	٤
	٣	٢+

٣	٧	٢
٤	٢	٨+

٥	٣	٢
.	٨	٩+

٧	٤	٦
١	٧	٥+

٦	٤	.
١	٦	.+

٢	.	٩
	٩	١+

٢	٩	٤
٦	٧	٢+

٢	٨	٩
١	٤	٧+

٣	٧	٤
٤	١	٦+

٦	٣	.
١	٧	٩+

٣	٥	٧
٥	٤	٣+

٥	٤	٦
٢	٦	٤+

	= ٢٣ + ٢٣٤
--	------------

	= ١٥٢ + ٨١٧
--	-------------

	= ١٦٢ + ٥٤٧
--	-------------

حل المسألة

اقرأ الجدول وأجب عن الأسئلة التي تليه :

عدد تلاميذ الصفين : الأول والثاني

الصف		المدرسة
الثاني	الأول	
٢٤٠	٣٤٦	مدرسة عمر بن الخطاب
٣٢٣	٢٤٩	مدرسة خالد بن الوليد
٢٦١	٣٥٨	مدرسة سمية

١) كم مجموع تلاميذ الصف الأول والثاني في مدرسة عمر بن الخطاب؟

الجواب : تلميذاً

٢) كم مجموع تلاميذ الصف الأول والثاني في مدرسة خالد بن الوليد؟

الجواب : تلميذاً

٣) كم مجموع تلاميذ الصف الأول في مدرستي عمر بن الخطاب وخالد بن الوليد؟

الجواب : تلميذاً

٤) كم مجموع تلاميذ الصف الثاني في مدرستي سمية وخالد بن الوليد؟

الجواب : تلميذاً

اختبار الوحدة

اجمع:

$$\begin{array}{r} ٦٤٦ \\ ٢٥٣+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٩ \\ ٢٢٠+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣٢ \textcircled{١} \\ ٢٢٣+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٩ \\ ١٢٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٥٤ \\ ٢٦٣+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤٧ \textcircled{٢} \\ .٢٣+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٩ \\ ٢٦٨+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦٦ \\ ٢٥٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٩ \textcircled{٣} \\ ٢٢١+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} = ٦. + ٩. ٤ \textcircled{٤}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array} = ٢٤٣ + ٣٦٨ \textcircled{٥}$$

٣	٧	٩	
٢	٤	٢	+

٤	٩	٥	
٢	.	٩	+

٢	٤	٥	٦
٣	٦	٥	+

٣	٢	٦	
٢	٥	٦	+

٦	٩	٤	
٢	١	٥	+

٥	٦	٤	٧
٢	٧	٢	+

٨) عدد الكراسي في مدرسة ما ٦٣٥ كرسيًا.
وعدد الكراسي في مدرسة أخرى ٣١٩ كرسيًا
ما مجموع الكراسي في المدرستين؟
الجواب : كرسيًا

٩) باع والد أحمد اليوم الأول بضاعة بمبلغ ٧٣٥ ريالاً، وفي اليوم الثاني باع بمبلغ ٢٣٠ ريالاً.
كم مجموع ما باع في اليومين؟
الجواب : ريالاً

إعادة التعليم

اجمع كما في المثال:

$$\begin{array}{r} ٤٥٤ \\ ٣٢٣+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٢ \\ ١٢٦+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٦ \\ ٢٣٣+ \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
٤	٦	٣
٤	٢	٢
٨	٨	٥

اجمع كما في المثال:

$$\begin{array}{r} ٣٢٨ \\ ٥٤٥+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٩ \\ ٣٢٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٦ \\ ٢٢٦+ \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٧
٦	٢	١
١	٧	٨

اجمع كما في المثال:

$$\begin{array}{r} ٤٩٨ \\ ٣٧٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٣ \\ ٢٨٧+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٧ \\ ٢٧٣+ \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
٩	٧	٥
٣	٤	٢
٢	٢	٨

إثراء

اجمع :

$$\begin{array}{r} ٢٥٣ \\ ١٦٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ١٢٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢. \\ ٤٣٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٢ \\ ٢٨٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٣ \\ ١٥٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢٤ \\ ١٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{[Orange Box]} = ٢٦٣ + ١٤٧ \text{ (7)} \\ \text{[Brown Box]} = ٧٨ + ٣٢ \text{ (8)} \\ \text{[White Box]} = ٤٢. + ٢. \text{ (9)} \\ \text{[Purple Box]} = ٢٥٦ + ٣١٤ \text{ (10)} \end{array}$$

ابحث عن نواتج الجمع في الشكل التالي ولوّنّها مع ما سبق جمعه بنفس اللون :

٥٧.	١٧.	٥٤.
١١.		٩..
٦٢.	٤١٧	٧٥٧
٤١.		٩٨.



الوحدة الثامنة

طرح الأعداد ضمن ٩٩٩

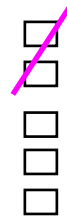
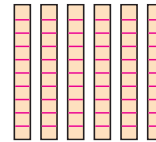
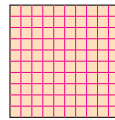
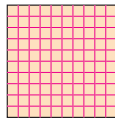
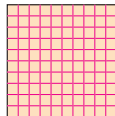
الطرح بدون استلاف

اطرح :

$$\begin{array}{r} 365 \\ 142- \\ \hline \end{array}$$

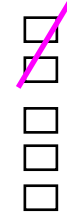
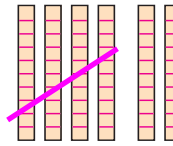
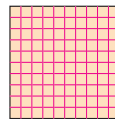
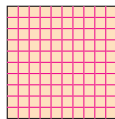
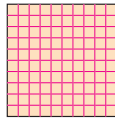
أولاً : اطرح الواحدات هكذا

آحاد	عشرات	مئات
٥	٦	٣
٢	٤	١
٣		



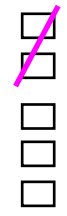
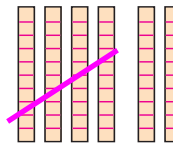
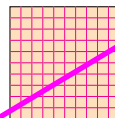
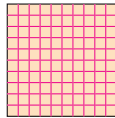
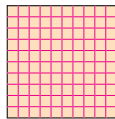
ثانياً : اطرح العشرات هكذا

آحاد	عشرات	مئات
٥	٦	٣
٢	٤	١
٣	٢	



ثالثاً : اطرح المئات هكذا

آحاد	عشرات	مئات
٥	٦	٣
٢	٤	١
٣	٢	٢



اطرح:

آحاد	عشرات	مئات
٧	٤	٦
٥-	٢	٥

آحاد	عشرات	مئات
٠	٦	٤
٠-	٢	١
٠	٤	٣

٥	٨	٩	٣	.	.	٦	٥	.	٦	٤	٧
٤	٧-	١	.	.	-	٢	٣	-	٥	٢	٣-

٥	٨	٤	٦	٣	٥	٧	٥	٦	٧	٢	.
٢	٦	١-	٣	.	٢-	٢	٣-	٥	١	.	-

٦	٩	٨	٣	٩	٨	٣	٧	٤	٧	٦	٨
٢	.	.	-	٣	٢	٥-	٥	٣-	٥	٢	٤-

الطرح بالاستلاف من منزلة واحدة (١)

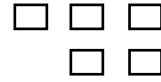
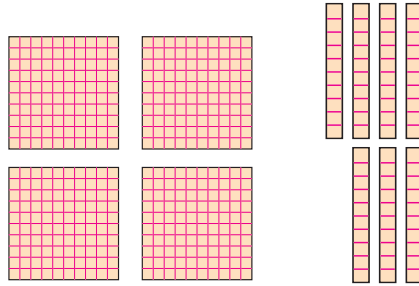
٤ ٧ ٥

اطرح:

٢ ٤ ٨

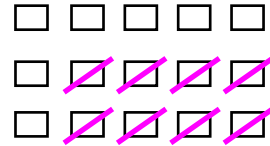
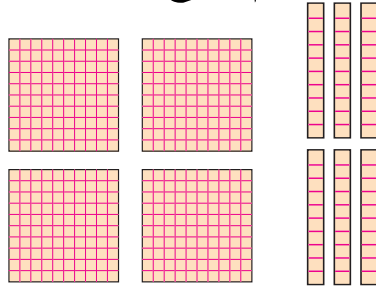
أولاً : حاول طرح الواحدات ستجد أن $٨ > ٥$:

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	٤
٨	٤	٢



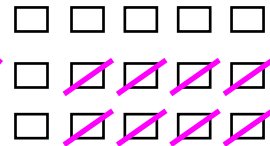
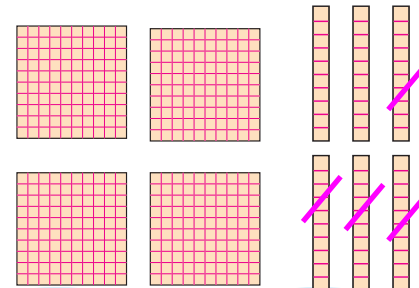
ثانياً : فك واحدة من العشرات ليصبح معك (١٥) واحدة و (٦) عشرات و (٤) مئات ثم اطرح الواحدات:

آحاد	عشرات	مئات
١٥	٦	
~~٥~~	٧	٤
٨	٤	٢
٧		



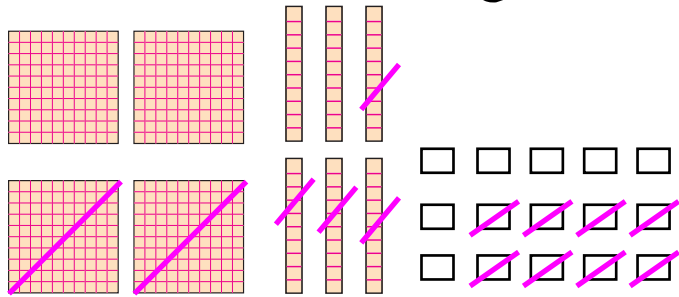
ثالثاً : اطرح العشرات هكذا :

آحاد	عشرات	مئات
١٥	٦	
~~٥~~	~~٧~~	٤
٨	٤	٢
٧	٢	



رابعاً : اطرح المئات هكذا :

آحاد	عشرات	مئات
١٥	٦	
~~٥~~	~~٧~~	٤
٨	٤	٢
٧	٢	٢



اطرح :

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	٤
٦	٤	٣

آحاد	عشرات	مئات
١٢	٥	
٢	٦	٩
٨	٢	٣

٤ ٩ ١	٧ ٥ .	٩ ٨ ٢	٦ ٢ ٣
٣ ٢ ٦	٤ ٣ ٢	٧ ٤ ٤	٤ ١ ٧

٧ ٨ .	٣ ٧ ٥	٨ ٤ ٣	٨ ٤ ٧
٤ ٥ ٣	١ ٢ ٧	٥ ٢ ٨	٦ ١ ٩

٧ ٣ ٥	٨ ٧ ١	٥ ٤ ٣	٤ ٥ ٢
٤ ١ ٧	٢ ٣ ٩	٣ ١ ٦	٣ ٣ ٩

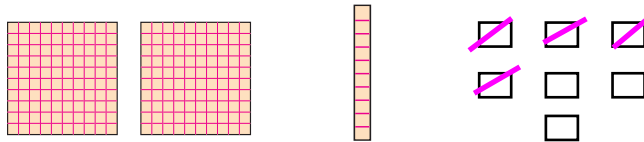
الطرح بالاستلاف من منزلة واحدة (٢)

اطرح:

$$\begin{array}{r} 217 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

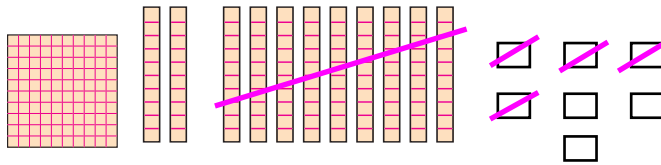
أولاً : طرح الواحدات هكذا :

آحاد	عشرات	مئات
٧	١	٢
٤ -	٩	
٣		



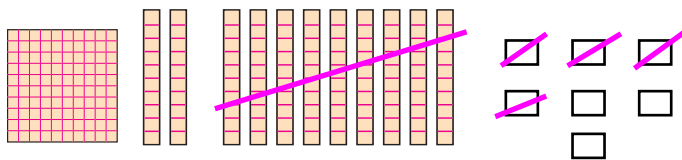
ثانياً : فك المئة الى (١٠) عشرات ليصبح معك (١١) عشرة
لنتمكن من أخذ (٩) عشرات منها هكذا :

آحاد	عشرات	مئات
٧	١١	١
٤ -	٩	~~٢~~
٣	٢	



ثالثاً : اطرح المئات هكذا :

آحاد	عشرات	مئات
٧	١١	١
٤ -	٩	~~٢~~
٣	٢	١



اطرح كما في المثال :

آحاد	عشرات	مئات
٤	٦	٥
٦-	٢	١

آحاد	عشرات	مئات
٧	٥	٣
٤-	٨	٢
٣	٧	١

 ٦ ٣ ٧ ٢ ٨ ٣- 	 ٥ ١ ٤ ٢ ٦ ٢- 	 ٣ ٢ ٦ ١ ٥ ٣- 	 ٦ ٤ ٧ ٥ ٢ ٣-
 ٢ ٧ ٣ ١ ٥ ٩- 	 ٧ ٢ ٣ ٢ ٧ ٢- 	 ٤ ٥ ٦ ٢ ٢ ٨- 	 ٦ ٧ ٣ ٢ ٣ ٥-
 ٨ ٦ ٣ ٧ ٩ ١- 	 ٢ ٦ ٥ ٢ ٢ ٧- 	 ٣ ٧ ١ ١ ٤ ٦- 	 ٤ ٢ ٨ ٢ ٩ ٤-
 ٩ ٥ ٣ ٢ ١ ٨- 	 ٩ ١ ٩ ٣ ٥ ٦- 	 ٦ ٥ ٨ ٢ ٩ .- 	 ٥ ٨ ٢ ٤ ٣ ٨-

الطرح بالاستلاف من منزلتين

اطرح:

$$\begin{array}{r} 246 \\ - 763 \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
١٢	٣	٦
~~٢~~	~~٤~~	٦
٧	٦	٣
٥		

ثانياً:
اطرح
الواحدات
هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
١٢	٣	٦
~~٢~~	~~٤~~	٦
٧	٦	٣

أولاً: فك
العشرات لعدم
إمكانية الطرح
من الواحدات
هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
١٢	١٣	٥
~~٢~~	~~٤~~	~~٦~~
٧	٦	٣
٥	٧	

رابعاً:
اطرح
العشرات
هكذا:

آحاد	عشرات	مئات
١٢	١٣	٥
~~٢~~	~~٤~~	~~٦~~
٧	٦	٣
٥		

ثالثاً: فك
المئات لعدم
إمكانية
الطرح من
العشرات

سادساً: تظهر عملية الطرح كمايلي:

$$\begin{array}{r} 5 \quad 13 \quad 12 \\ \begin{array}{r} \cancel{6} \quad \cancel{4} \quad \cancel{2} \\ 3 \quad 6 \quad 7 - \\ \hline 2 \quad 7 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
١٢	١٣	٥
~~٢~~	~~٤~~	~~٦~~
٧	٦	٣
٥	٧	٢

خامساً:
اطرح المئات
هكذا:

اطرح كما في المثال :

آحاد	عشرات	مئات
١٣	١١	٥
~~٣~~	~~٢~~	~~٦~~
٤ -	٧	٤

آحاد	عشرات	مئات
١٠	١٤	٦
~~٠~~	~~٥~~	~~٧~~
٥ -	٧	٢

٩	٢	.	٨	.	٤	٥	٣
٦	٧	٦ -	٤	٦	٨ -	١	٨

اطرح أفقياً :

$$\boxed{} = ٣٨٧ - ٨٢.$$

$$\boxed{} = ١٠٩ - ٢٠٧$$

$$\boxed{} = ٢٦٥ - ٦١٤$$

$$\boxed{} = ١٩٨ - ٦٠٠$$

في المدرسة ٨٣٤ طالباً
غاب منهم ٤٨ طالباً

عدد الحاضرين طالباً

معك ٥٤٠ ريالاً
أنفقت منها ١٦٥ ريالاً

بقي معك ريالاً

تدريبات في الطرح

اطرح كما في المثال :

آحاد	عشرات	مئات
١٢	١٢	٦
٢	٣	٧
٩	٨	٢
٣	٤	٤

آحاد	عشرات	مئات
٩	١٥	٣
٦	٥	٤
٦	٩	٢
٣	٦	١

٤	٢	٦	٨	٤	٢	٦	٤	٣	٣	٥	١
١	٧	٢	٢	٧	٩	٢	١	٣	١	٣	٠

٥	٤	٩	٩	٢	٣	٨	٣	٠	٥	١	٠
٣	١	٢	٥	٨	٧	٥	٨	٧	١	٣	٠

٣	٤	٩	٤	٢	٧	٨	٤	٧	٧	١	٨
١	٦	٨	١	٢	٧	٣	٢	٦	٢	٦	٥

٣	٠	٦	٩	٢	١	٥	٠	٠	٣	٢	٧
١	٧	٤	٤	٦	٥	٣	٠	٠	٢	٩	٠

اشرح:

٢ ٩ .	٦ ٣ ١	٧ ٦ ٩	٤ . ٢
١ ٩ ٨—	٢ ٥ ١—	٢ ٩ ٩—	١ ٥ ١—
٤ ١ .	٧ . .	٦ . ٤	٣ . .
٢ . .—	١ ٩ ٩—	٣ ٢ ٥—	٩ ٩—
٦ ٢ ٢	٩ ٢ ١	٦ . ٤	٨ ٩ .
٥ ٣ ٣—	٦ ٤ .—	٣ ٢ ٥—	٣ ٧ ٤—
٧ . ٤	٨ . .	٨ . .	٦ ٢ ٢
٣ ١ ٩—	٦ ٤ .—	١ ٦ .—	٨ ٩—
٥ . .	٤ . .	٧ . .	٦ . .
٢ ٨ ٨—	١ ٩ ٩—	١ . ٧—	٤ ٨—

حل المسألة

في الصندوق ٦٥٢ بيضة
أخذ منها ٢٨ بيضة
الباقي بيضة.

مع سامي ٩٨٧ ريالاً
انفق منها ٦٤٢ ريالاً
بقي معه ٣٤٥ ريالاً.

في المدرسة ٧٤٥ طالباً
ذهب منهم في رحلة ٨٢ طالباً
الحاضرون طالباً.

في القطار ٨٣١ راكباً
نزل منه ٢٧٦ راكباً
الباقون راكباً.

على الشجرة ٤٣٢ ثمرة
سقط منها ١٧٥ ثمرة
الباقي ثمرة.

كتاب به ٣٢٤ صفحة
قرأت منه ١٥٨ صفحة
الباقي صفحة.

اختبار الوحدة

اطرح:

٤ ٧ ٢	٩ . .	٢ ٨ ٧	٥ ٤ ٦
٢ ٥ ٢—	٤ . .—	١ ٧ ٥—	١ ٣ ٢—
٦ ١ ٧	٩ ٩ ٣	٤ ٣ ٨	٣ ٥ ١
٣ ٤ ٥—	٨ ٧ ٦—	٢ ٩ ٤—	١ ٢ ٦—
٥ ١ ٤	٨ ٢ .	٧ ٤ ١	٦ ٣ ٢
١ ٨ ٩—	٥ ٨ ٩—	٤ ٦ ٨—	٢ ٩ ٧—
٦ ٨ ٧	٩ ٨ ٢	٨ ١ ٤	٦ . .
٣ ٥ ٤—	٨ ٥ ١—	٥ ١ ٢—	٤ . .—
٥ ٣ ٤	٤ ٧ ٢	٨ ٦ ٣	٨ ٩ ٢
٢ ٦ ٤—	٢ ٤ ٦—	٧ ٩ ١—	٤ ٦ ٥—

اطرح:

٤ ٧ ٢	٩ . .	٢ ٨ ٧	٥ ٤ ٦
٢ ٥ ٢—	٤ . .—	١ ٧ ٥—	١ ٣ ٢—

في القطار ٥٤١ راكباً

نزل منه ١٢٩ راكباً

الباقون راكباً.

معك ٩٨٠ ريالاً

أنفقت منها ٦٥٠ ريالاً

بقي معك ريالاً.

في الصندوق ٢٣٦ بيضة

كسر منها ٧٢ بيضة

الباقى بيضة.

مع أحمد ٨٠٠ ريال

أنفق ٦٥٠ ريالاً

بقي معه ريالاً.

إعادة التعليم

الطرح بالاستلاف:

$$279 - 641$$

ثالثاً: ا طرح المئات

مئات	عشرات	آحاد
٥	١٣	١١
~~٦~~	~~٤~~	~~١~~
٢	٧	٩
٣	٦	٢

ثانياً: ا طرح العشرات

مئات	عشرات	آحاد
٥	١٣	١١
~~٦~~	~~٤~~	~~١~~
٢	٧	٩
	٦	٢

أولاً: ا طرح الآحاد

مئات	عشرات	آحاد
	٣	١١
٦	٤	~~١~~
٢	٧	٩
		٢

ا طرح:

٣ ٢ ٦ ١ ٥ ٦ -	٧ ٣ ٥ ٢ ٩ ٥ -	٨ ٨ ١ ٤ ١ ٦ -	٦ ٨ ٢ ١ ٤ ٥ -
٤ . . ٢ ٥ . -	٩ ٣ ١ ٦ ٥ ٨ -	٨ ٤ ٢ ٤ ٧ ٨ -	٦ ٣ . ٢ ٥ ٩ -
٥ ٦ ٣ ٢ ٧ ٨ -	٧ . ٥ ٣ ٨ ٢ -	٦ ٢ ٧ ٤ ٨ ٩ -	٣ ٤ ٨ ١ ٩ ٥ -

إثراء

أكمل الجدول:

العدد			العمل المطلوب
مئات	عشرات	آحاد	
			اكتب عدداً من ثلاثة أرقام
	١	٠	أضف ١٠ إلى العدد (+)
			ما الناتج؟
			بدّل رقمي الآحاد والمئات
		٤	اطرح ٤ (-)
			ما الناتج؟
			أضف العدد ٦ (+)
			ما الناتج؟
			بدّل رقمي الآحاد والمئات
			اطرح ٢١٠ (-)
			ما الناتج؟

هل الإجابة هي العدد نفسه الذي بدأت منه؟

مراجعة تراكمية

أوجد الناتج:

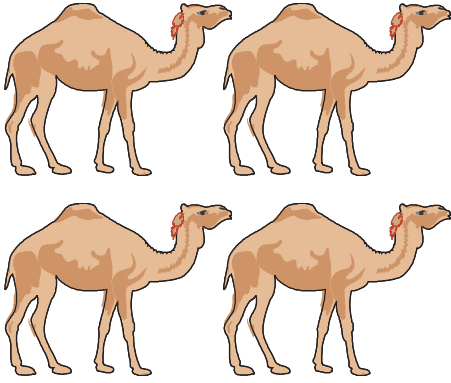
$\begin{array}{r} ٤٨١ \\ ٢٣٩ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦٥ \\ ١٢٧ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٣٨ \\ ٢١٤ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤٦ \\ ١٣٢ - \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} ٨٧٩ \\ ٣٧٦ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢٥ \\ ١٦٤ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢٠ \\ ١٧٦ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٨٩ \\ ١٧٦ - \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} ٩٤١ \\ ٥٧٨ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٨٣ \\ ١٩١ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٥٤ \\ ١٣٩ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٦ \\ ١٩٧ - \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

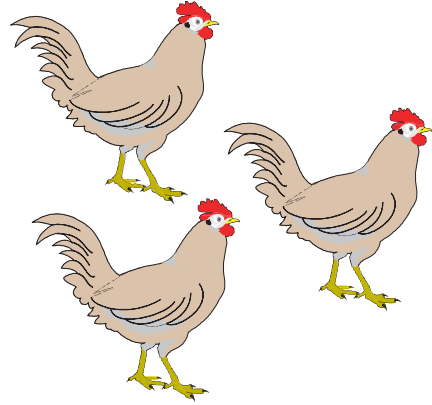
$\begin{array}{r} ٥١٧ \\ ١٩٢ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢٥ \\ ٤٩ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٨٧ \\ ٢٥٤ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٥٢ \\ ٨٩ - \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

تدريبات في الضرب



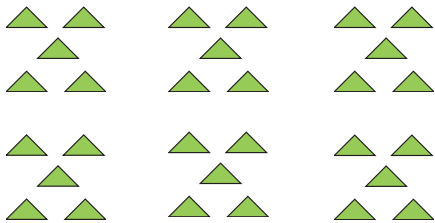
عدد أرجل الجمال :

$$\dots \times \dots = \dots \text{ أرجلاً}$$



عدد أرجل الدجاجات :

$$3 \times 2 = 6 \text{ أرجل}$$



عدد المثلثات :

$$\dots \times \dots = \dots$$

كم عدد المثلثات ؟



عدد المثلثات :

$$\dots \times \dots = \dots$$

اضرب :

$$\square = 5 \times 5$$

$$\square = 3 \times 9$$

$$\square = 4 \times 7$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 4 \times 6$$

$$\square = 3 \times 5$$

$$\square = 5 \times 3$$

$$\square = 5 \times 4$$

$$\square = 2 \times 8$$

اضرب :

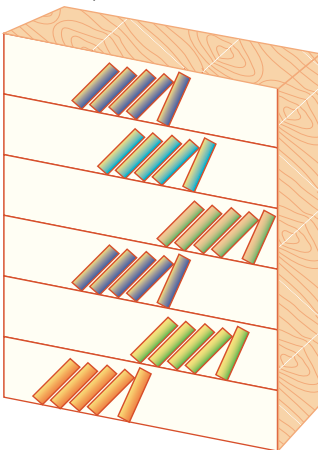
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 5$
	$= 2 \times 9$
	$= 2 \times 8$

	$= 2 \times 4$
	$= 2 \times 7$
	$= 5 \times 6$
	$= 5 \times 8$
	$= 5 \times 1$

	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$

	$= 4 \times 5$
	$= 4 \times 6$
	$= 4 \times 7$
	$= 4 \times 8$
	$= 4 \times 9$

كم عدد الكتب على الرفوف؟



عدد الكتب = ... $\times$ = ... كتاباً

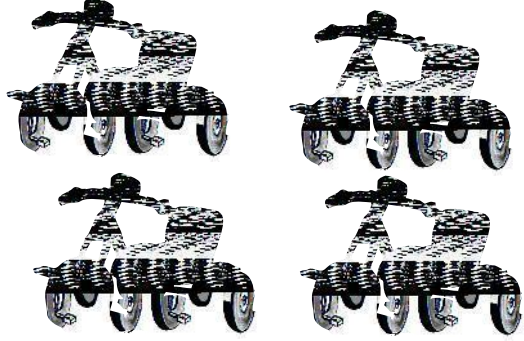
كم عدد أرجل الطيور؟



عدد الأرجل = ... $\times$ = ... رجلاً

حل المسألة (١)

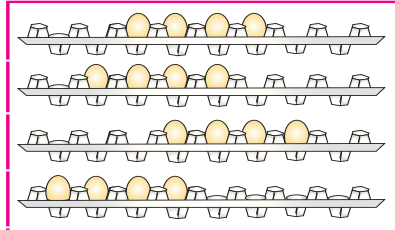
لدينا ٤ دراجات
لكل دراجة ٣ عجلات
عدد العجلات
 $١٢ = ٣ \times ٤$ عجلة



لدينا مزهريات
في كل مزهرية زهرات
عدد الزهرات زهرة



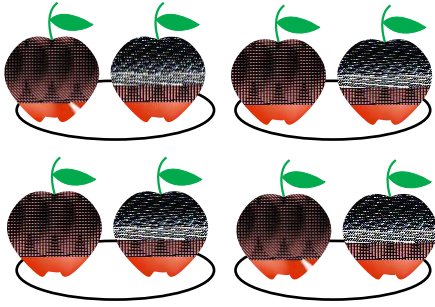
لدينا صفوف
في كل صف بيضات
عدد البيضات بيضة



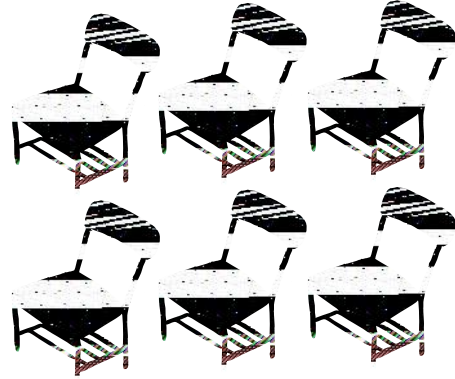
لدينا عناقيد
في كل عنقود حبات عنب
عدد حبات العنب حبة



اكتب حقيقة الضرب كما في المثال :



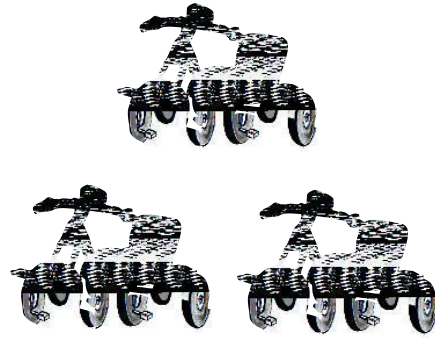
عدد التفاح $\dots = \dots \times \dots$



عدد الأرجل $24 = 4 \times 6$



عدد حبات العنب $\dots = \dots \times \dots$



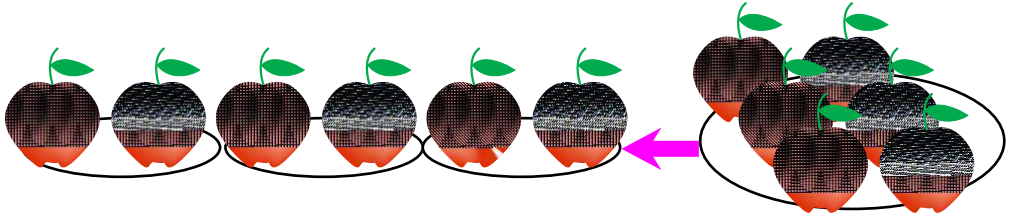
عدد العجلات $\dots = \dots \times \dots$

صل كما في المثال :

٤٥
٣٠
٢٤
١٤
١٢

$= 2 \times 7$
 $= 3 \times 4$
 $= 5 \times 6$
 $= 3 \times 8$
 $= 9 \times 5$

القسمة على ٢

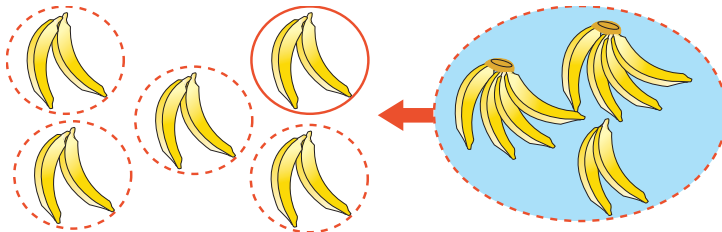


في الصحن الكبير ٦ حبات تفاح وضعت في ٣ صحنون صغيرة أي احتجنا الى ٣ صحنون لوضع حبتين في كل صحن.

$$\text{العدد } 6 = 2 + 2 + 2$$

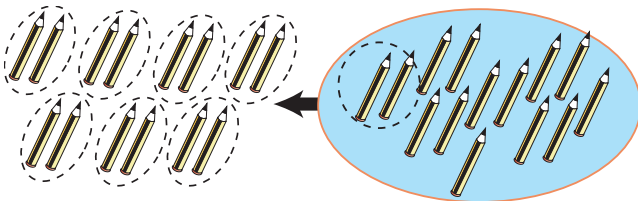
في العدد ٦ يوجد ٣ اثنيينات وتكتب $3 = 6 \div 2$

وتقرأ ٦ على ٢ يساوي ٣، أو ٦ تقسيم ٢ يساوي ٣



في العدد ١٠ توجد ٥ اثنيينات

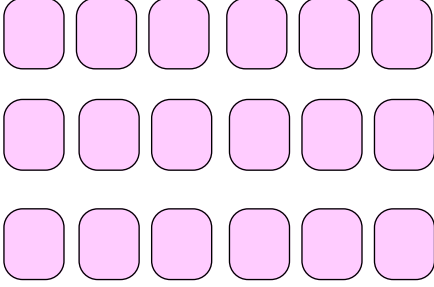
$$\text{أي أن } 5 = 10 \div 2$$



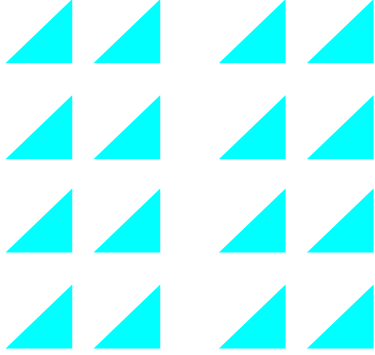
في العدد ١٤ توجد اثنيينات

$$\text{أي أن } 7 = 14 \div 2$$

احصر بالاثنيات وأوجد الناتج:



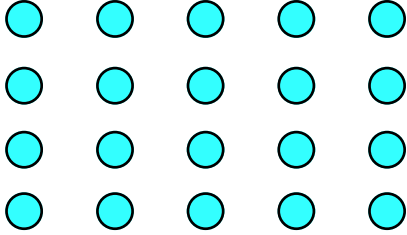
..... = ٢ ÷ ١٨



..... = ٢ ÷ ١٦



..... = ٢ ÷ ٢



..... = ٢ ÷ ٢٠

اكتب ناتج القسمة في

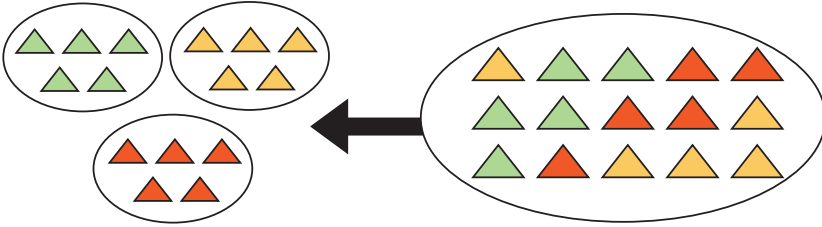
= ٢ ÷ ١٨ = ٢ ÷ ٤ = ٢ ÷ ١٠

= ٢ ÷ ٢ = ٢ ÷ ١٤ = ٢ ÷ ٨

= ٢ ÷ ١٦ = ٢ ÷ ١٢ = ٢ ÷ ٦

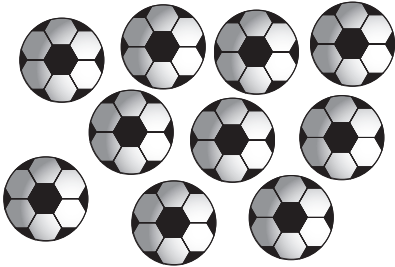
القسمة على ٥

احصر بالخمسات

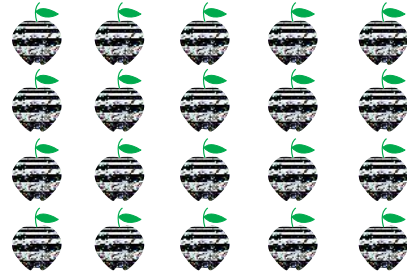


في العدد ١٥ توجد ٣ خمسات
 $15 \div 3 = 5$ وتقرأ ١٥ تقسيم ٣ يساوي ٥ .

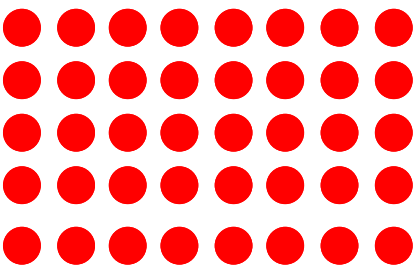
احصر بالخمسات وأوجد الناتج:



$$\dots\dots\dots = 5 \div 1.$$



$$\dots\dots\dots = 5 \div 2.$$

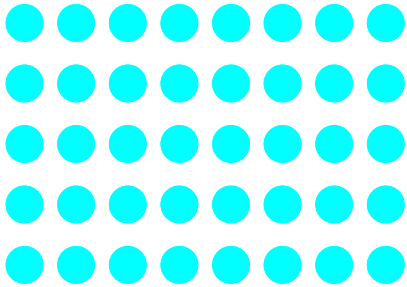


$$\dots\dots\dots = 5 \div 4.$$

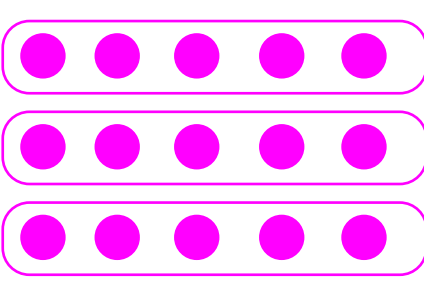


$$\dots\dots\dots = 5 \div 35.$$

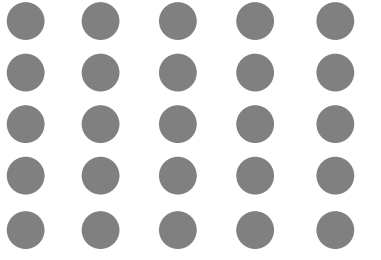
احصر مجموعات من ٥ واكتب عدد المجموعات كما في المثال :



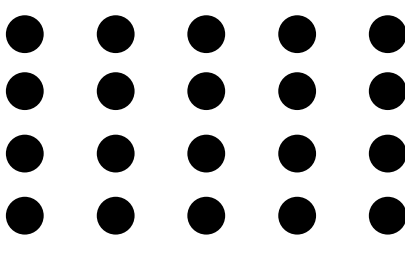
..... = ٥ ÷



..... = ٥ ÷ ١٥



..... = ٥ ÷



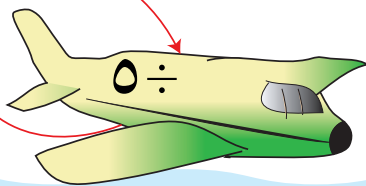
..... = ٥ ÷

اقسم :

$= ٥ ÷ ٥$	$= ٥ ÷ ٤٥$	$= ٥ ÷ ٣٠$
-----------	------------	------------

أكمل الجدول :

٤٠	٣٥	٢٠	١٠	٥	٢٥	١٥
						٣



القسمة على ٣



في العدد ٩ توجد ٣ ثلاثات

$$٣ = ٩ \div ٣$$

احصر ثلاثات واكتب الناتج:

= ٦ ÷ ٣

= ١٢ ÷ ٣

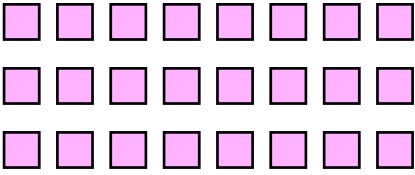
= ١٨ ÷ ٣

= ١٥ ÷ ٣

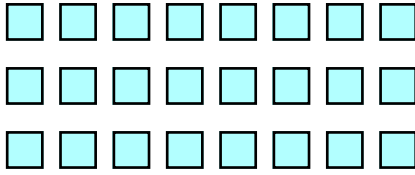
= ٣ ÷ ٣

= ٢٧ ÷ ٣

احصر ثلاثات وأوجد الناتج:



= $3 \div 21$



= $3 \div 24$

اقسم:

= $3 \div 15$

= $3 \div 12$

= $3 \div 9$

= $3 \div 6$

= $3 \div 3$

= $3 \div 30$

= $3 \div 27$

= $3 \div 24$

= $3 \div 21$

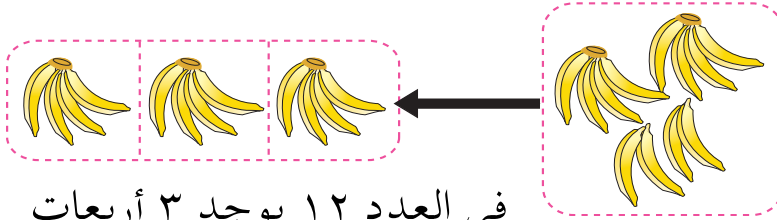
= $3 \div 18$

أكمل الجدولين التاليين:

21	24	9	12	15	3	÷
				5		3

27	30	9	12	6	18	÷
					6	3

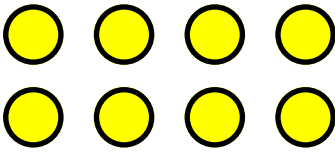
القسمة على ٤



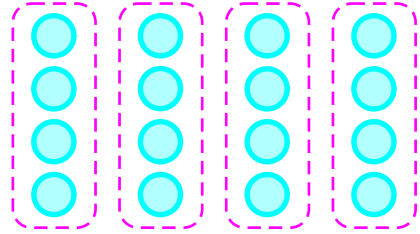
في العدد ١٢ يوجد ٣ أربعيات

$$٣ = ٤ \div ١٢$$

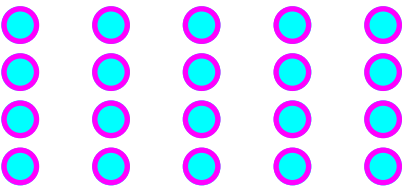
احصر أربعيات وأوجد الناتج كما في المثال :



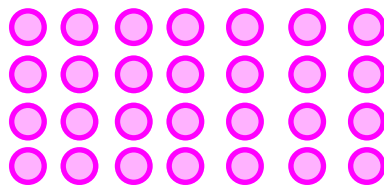
$$\dots = ٤ \div ٨$$



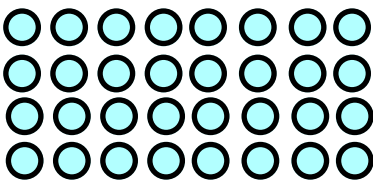
$$٤ = ٤ \div ١٦$$



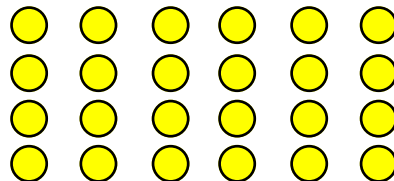
$$\dots = ٤ \div ٢٠$$



$$\dots = ٤ \div ٢٨$$

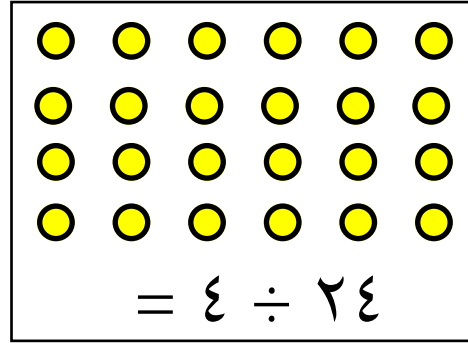
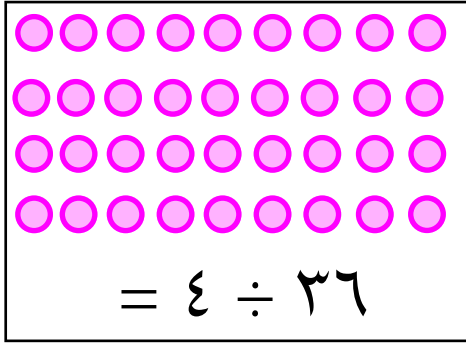


$$\dots = ٤ \div ٣٢$$



$$\dots = ٤ \div ٢٤$$

احصر أربعيات وأوجد الناتج:



اقسم:

$= 4 \div 24$	$= 4 \div 20$	$= 4 \div 16$	$= 4 \div 8$
$= 4 \div 32$	$= 4 \div 28$	$= 4 \div 36$	$= 4 \div 12$

أكمل الجدولين التاليين:

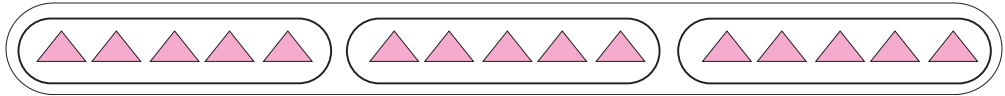
24	20	12	16	8	÷
					4

12	36	24	32	4	÷
					4

	$= 4 \div 36$
	$= 4 \div 32$
	$= 4 \div 28$
	$= 4 \div 24$
	$= 4 \div 20$
	$= 4 \div 16$
	$= 4 \div 12$
	$= 4 \div 8$
	$= 4 \div 4$

تدريبات في القسمة

كم خمسة في العدد ١٥ ؟



حصرنا ٣ خمسات

$$٥ - ٥ = ٠$$

$$٥ - ١٠ = ٥$$

$$١٠ - ١٥ = ٥$$

عملية القسمة
تكرار لعملية الطرح

– طرحنا العدد ٥ ثلاث مرات

$$١٥ \div ٥ = ٣$$

لذلك في العدد ١٥ يوجد ٣ خمسات

كم ٤ في العدد ١٢ ؟

$$١٢ \div ٤ =$$

في العدد ١٢ يوجد أربعات

كم ٥ في العدد ٢٥ ؟

$$٢٥ \div ٥ =$$

في العدد ٢٥ يوجد خمسات

كم ٢ في العدد ١٢ ؟

$$١٢ \div ٢ =$$

في العدد ١٢ يوجد اثنيّات

اقسم:

	$= 4 \div 12$
--	---------------

	$= 2 \div 8$
--	--------------

	$= 1 \div 5$
--	--------------

	$= 3 \div 9$
--	--------------

	$= 5 \div 15$
--	---------------

	$= 2 \div 12$
--	---------------

	$= 5 \div 25$
--	---------------

	$= 4 \div 12$
--	---------------

	$= 5 \div 35$
--	---------------

	$= 3 \div 15$
--	---------------

	$= 2 \div 14$
--	---------------

	$= 3 \div 24$
--	---------------

	$= 4 \div 20$
--	---------------

	$= 4 \div 4$
--	--------------

	$= 4 \div 24$
--	---------------

	$= 4 \div 40$
--	---------------

	$= 4 \div 28$
--	---------------

	$= 4 \div 36$
--	---------------

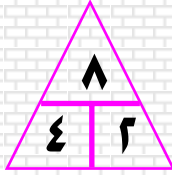
	$= 3 \div 24$
--	---------------

	$= 4 \div 32$
--	---------------

عائلات حقائق الضرب والقسمة

$$8 = 4 \times 2$$

$$8 = 2 \times 4$$



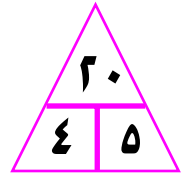
$$2 = 8 \div 4$$

$$4 = 8 \div 2$$

اكتب الناتج:

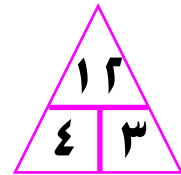
$$\square = 5 \times 4 \quad \square = 5 \div 2.$$

$$\square = 4 \times 5 \quad \square = 4 \div 2.$$



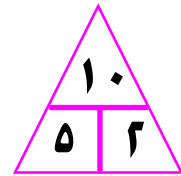
$$\square = 3 \times 4 \quad \square = 3 \div 12$$

$$\square = 4 \times 3 \quad \square = 4 \div 12$$



$$\square = 5 \times 2 \quad \square = 5 \div 1.$$

$$\square = 2 \times 5 \quad \square = 2 \div 1.$$



أوجد الناتج :

$$\boxed{} = 4 \times 2$$

$$\boxed{} = 4 \div 8$$

$$\boxed{} = 2 \times 4$$

$$\boxed{} = 2 \div 8$$

$$\boxed{} = 3 \times 5$$

$$\boxed{} = 3 \div 15$$

$$\boxed{} = 5 \times 3$$

$$\boxed{} = 5 \div 15$$

$$\boxed{} = 3 \times 2$$

$$\boxed{} = 3 \div 6$$

$$\boxed{} = 3 \times 2$$

$$\boxed{} = 2 \div 6$$

$$\boxed{} = 4 \times 5$$

$$\boxed{} = 4 \div 20$$

$$\boxed{} = 5 \times 4$$

$$\boxed{} = 5 \div 20$$

$$\boxed{} = 5 \times 5$$

$$\boxed{} = 5 \div 25$$

$$\boxed{} = 4 \times 4$$

$$\boxed{} = 4 \div 16$$

$$\boxed{} = 4 \times 1$$

$$\boxed{} = 4 \div 4$$

$$\boxed{} = 1 \times 4$$

$$\boxed{} = 1 \div 4$$

تدريبات في الضرب والقسمة

أوجد الناتج:

	$= 5 \times 4$
--	----------------

	$= 2 \times 2$
--	----------------

	$= 4 \times 3$
--	----------------

	$= 4 \div 16$
--	---------------

	$= 1 \times 5$
--	----------------

	$= 4 \div 4$
--	--------------

	$= 2 \times 7$
--	----------------

	$= 5 \times 9$
--	----------------

	$= 4 \div 36$
--	---------------

	$= 3 \div 27$
--	---------------

	$= 4 \times 8$
--	----------------

	$= 3 \div 9$
--	--------------

	$= 2 \div 4$
--	--------------

	$= 5 \div 25$
--	---------------

	$= 3 \times 2$
--	----------------

	$= 2 \times 4$
--	----------------

	$= 3 \times 3$
--	----------------

	$= 3 \times 6$
--	----------------

	$= 5 \times 7$
--	----------------

	$= 4 \div 28$
--	---------------

	$= 2 \div 18$
--	---------------

	$= 5 \times 6$
--	----------------

أكمل الجداول التالية:

$4 \times$

	١
	٢
	٣
١٦	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

$3 \times$

	١
٦	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

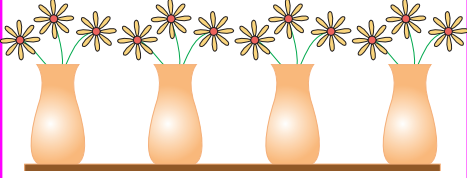
$2 \times$

	١
	٢
٦	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

أكمل الجداول التالية:

٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	÷
						٢		٥
١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	÷
				٤				٢
٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	÷
							١	٣

حل المسألة (٢)



كم عدد الوردات ؟ اكتب العملية

$$\dots = \dots \times \dots$$



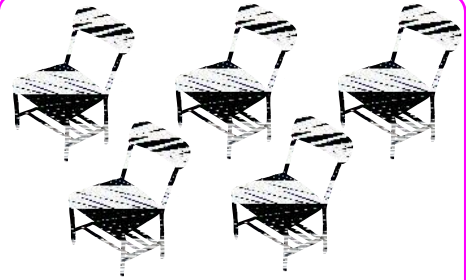
كم عدد الأرجل ؟ اكتب العملية

$$6 = 2 \times 3$$



كم عدد الأجنحة ؟ اكتب العملية

$$\dots = \dots \times \dots$$

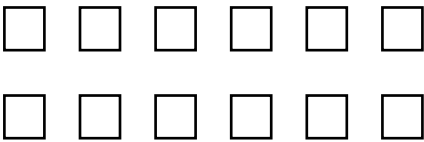


كم عدد الأرجل ؟ اكتب العملية

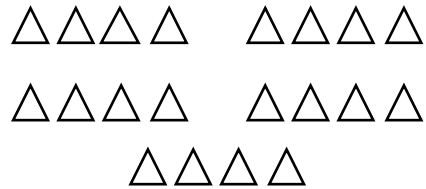
$$\dots = \dots \times \dots$$

احصر بالثلاثات
واكتب العملية

احصر بالأربعات واكتب العملية



.....



.....

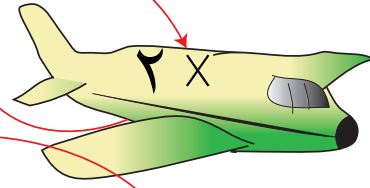
اختبار الوحدة

اكتب الناتج:

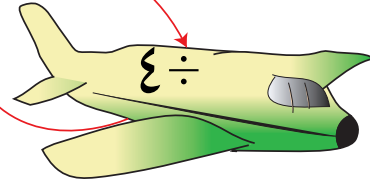
___ = 2×7	___ = 2×5	___ = 2×3
___ = 3×9	___ = 3×7	___ = 3×4
___ = 5×9	___ = 5×8	___ = 5×4
___ = 4×8	___ = 4×6	___ = 4×3
___ = $2 \div 18$	___ = $2 \div 12$	___ = $2 \div 6$
___ = $3 \div 24$	___ = $3 \div 21$	___ = $3 \div 12$
___ = $5 \div 5$	___ = $5 \div 20$	___ = $5 \div 10$
___ = $4 \div 28$	___ = $4 \div 12$	___ = $4 \div 20$

أكمل الجدولين:

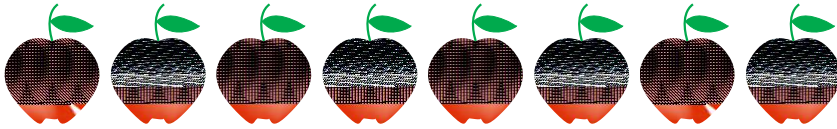
٩	٧	٤	٢	١
				٢



٤	٨	٢٤	١٦	٤
				١



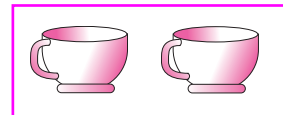
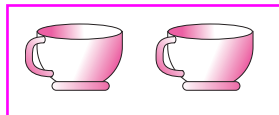
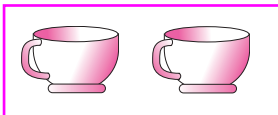
احصر بالاثنتين، واكتب العملية :



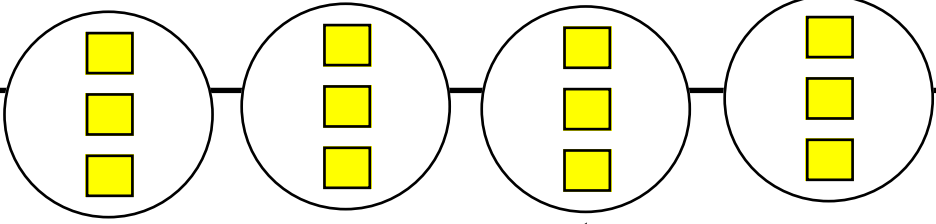
احصر بالخمسات، واكتب العملية :



اكتب عملية الضرب :



إعادة التعليم

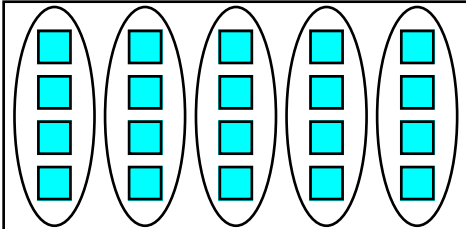


في الشكل (١٢) مربعاً كل ٣ مربعات مع بعضها، أربعة ثلاثات
نعبّر عن ذلك بإحدى الحقيقتين التاليتين :

$$٤ = ٣ \div ١٢$$

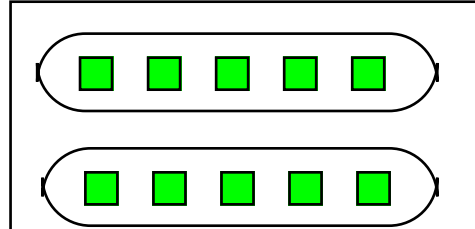
$$١٢ = ٣ \times ٤$$

اكتب حقيقتي الضرب والقسمة لكل من الأشكال التالية :



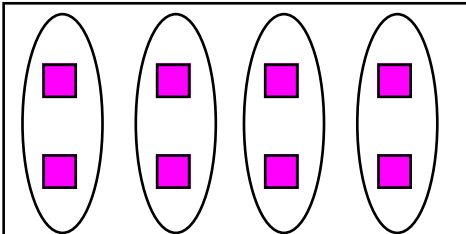
$$\dots\dots = ٤ \times ٥$$

$$\dots\dots = ٤ \div ٢٠$$



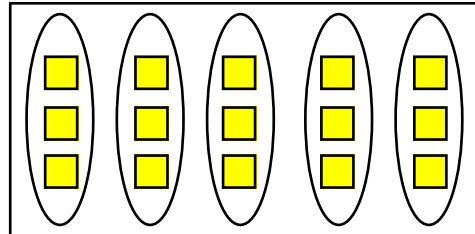
$$\dots\dots = ٥ \times ٢$$

$$\dots\dots = ٥ \div ١٠$$



$$\dots\dots = ٢ \times ٤$$

$$\dots\dots = ٢ \div ٨$$



$$\dots\dots = ٣ \times ٥$$

$$\dots\dots = ٣ \div ١٥$$

إثراء

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{ccccccc} \square & = & 5 & \times & 3 \\ \square & = & 2 & \times & \square & = & 4 & \div & 24 \\ \square & = & 2 & \div & \square & = & 2 & \times & 7 \end{array}$$

أكمل الجداول التالية:

٤			٢	×		٨		٣	×
	١٥	٢١		٣	٣٥		٣٠		٥

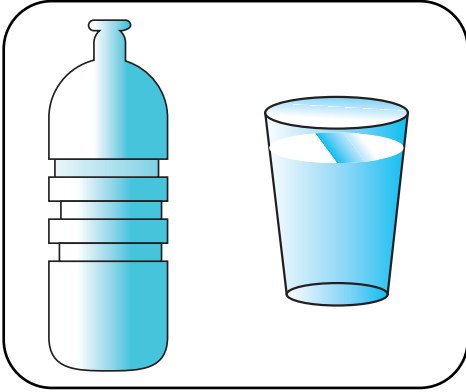
٢٨			١٦	÷		١٨		٨	÷
	٨	٩		٤	٦		٨		٢



الوحدة العاشرة

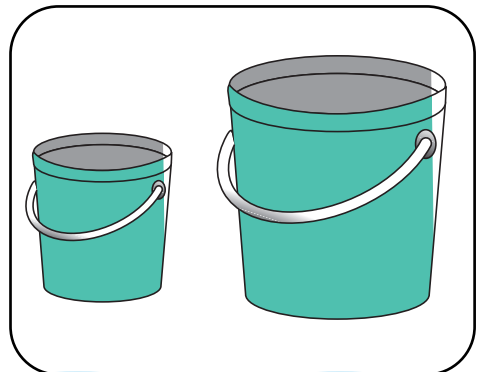
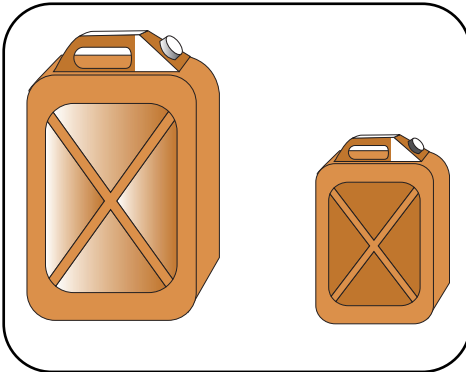
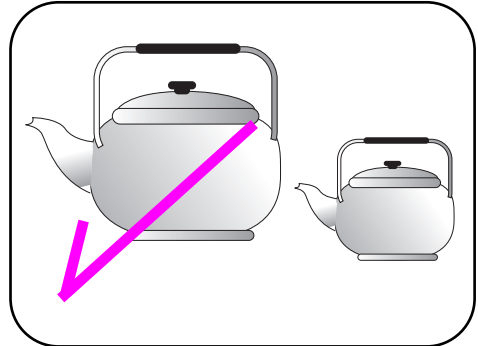
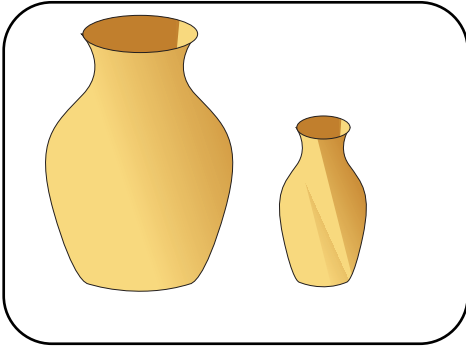
القياس

السَّعة

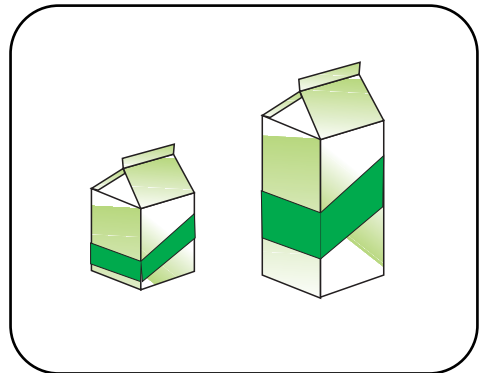
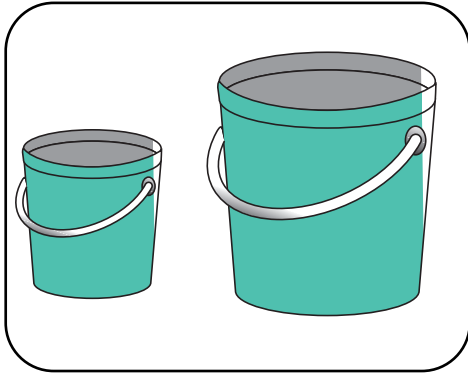
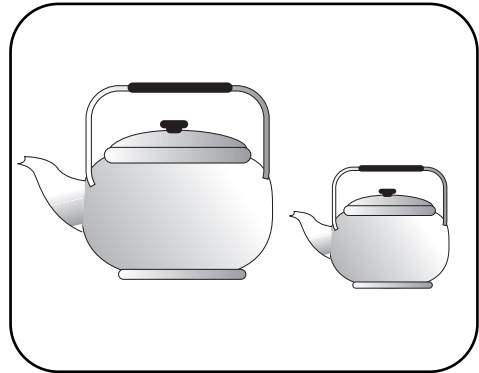
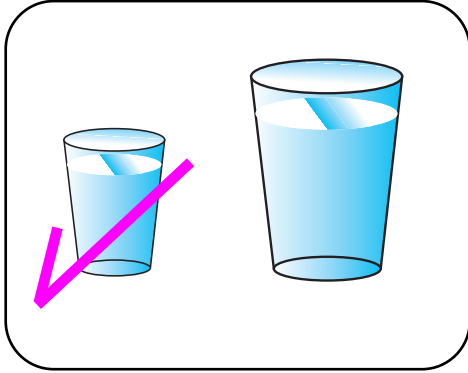


أيُّهُمَا أَكْثَرُ سَعَةً؟

ضع إشارة (✓) على الأكثر سعة كما في المثال:



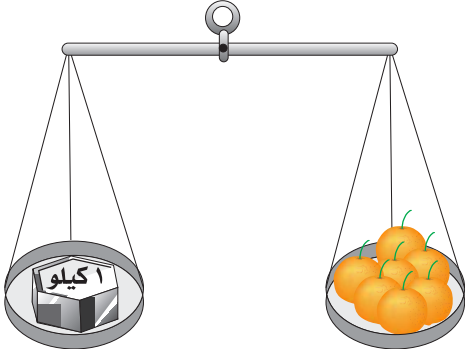
ضع إشارة (✓) على الأقل سعة كما في المثال :



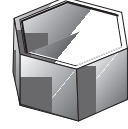
قَدِّر :



الوزن



١ كيلوجرام



$\frac{1}{2}$ كيلوجرام



$\frac{1}{4}$ كيلوجرام



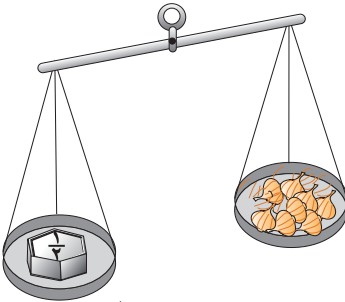
ضع (✓) أمام الجملة المناسبة :



- () العنب أثقل من (١) كيلوجرام .
 () العنب أخف من (١) كيلوجرام .
 () العنب يساوي (١) كيلوجرام .



- () الموز أثقل من (١) كيلوجرام .
 () الموز أخف من (١) كيلوجرام .
 () الموز يساوي (١) كيلوجرام .

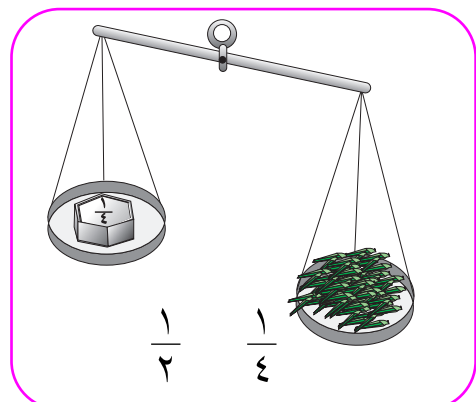
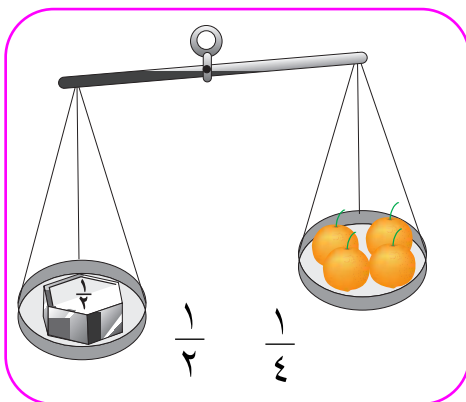
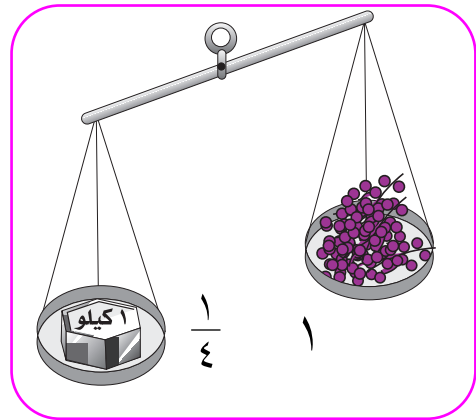
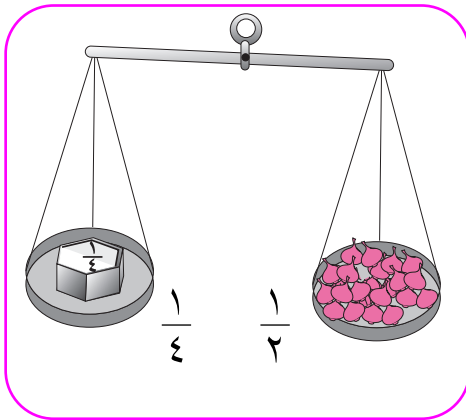
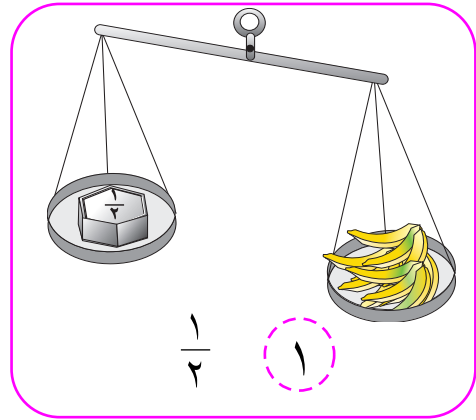
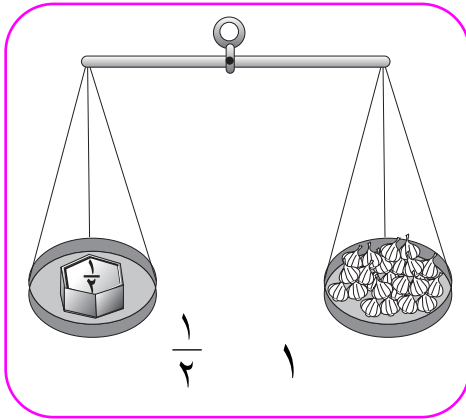


- () البصل أثقل من ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام
 () البصل أخف من ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام
 () البصل يساوي ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام



- () البامية أثقل من ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام
 () البامية أخف من ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام
 () البامية يساوي ($\frac{1}{4}$) كيلوجرام

احصر الوزن المناسب :



النقد

مائة ريال (١٠٠ ريال)



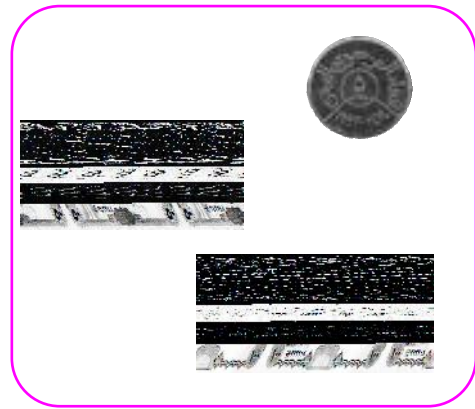
خمسون ريالاً (٥٠ ريالاً)



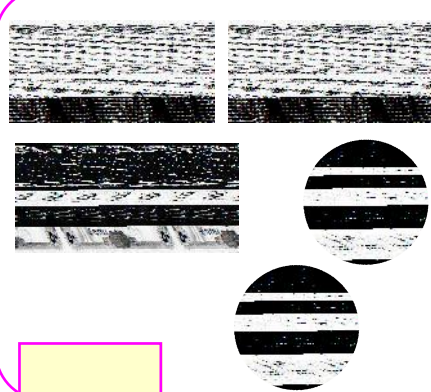
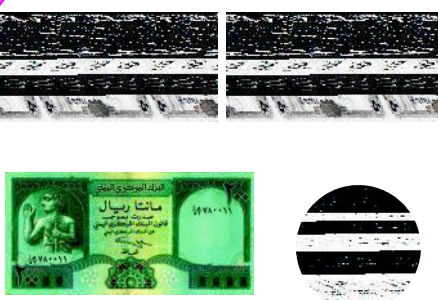
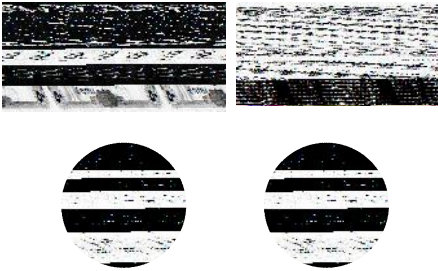
ضع (✓) على فئة ٥٠ ريالاً:



ضع (✓) على فئة ١٠٠ ريال:

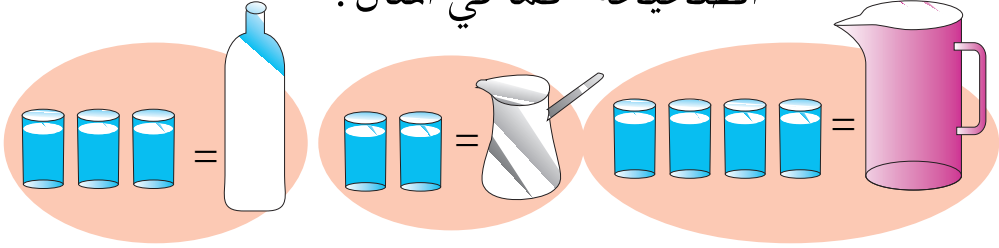


اكتب عدد الريالات في

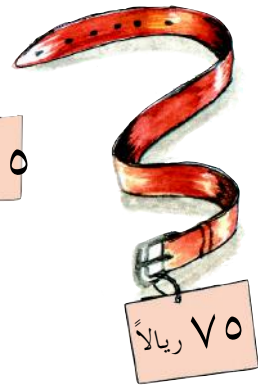
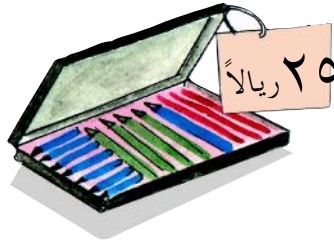


حل المسألة (١)

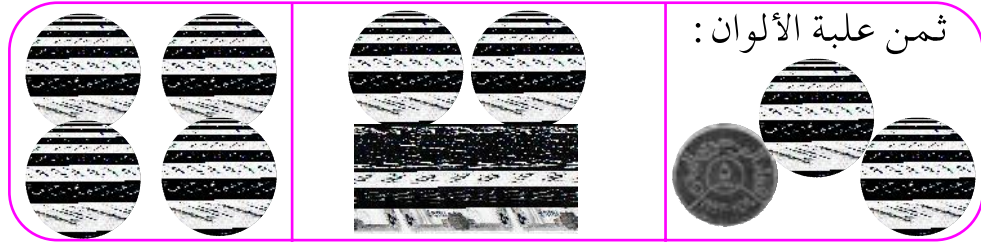
ألاحظ الصورة مع زملائي، ثم نضع ○ على الإجابة الصحيحة كما في المثال:



○	٤	،	٣	،	٢	=		سعة
	٤	،	٣	،	٢	=		سعة
	٤	،	٣	،	٢	=		سعة
	٨	،	٣	،	٢	=		سعة
	٥	،	٤	،	٣	=		سعة

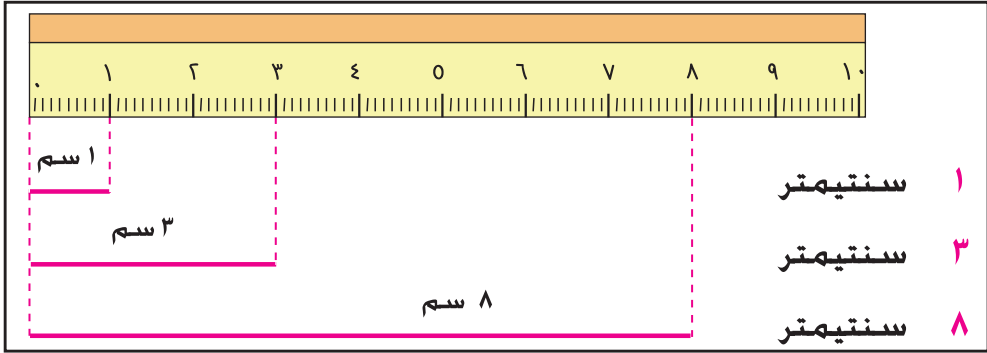


احصر قطع النقد التي تدفعها لكل من : كما في المثال :

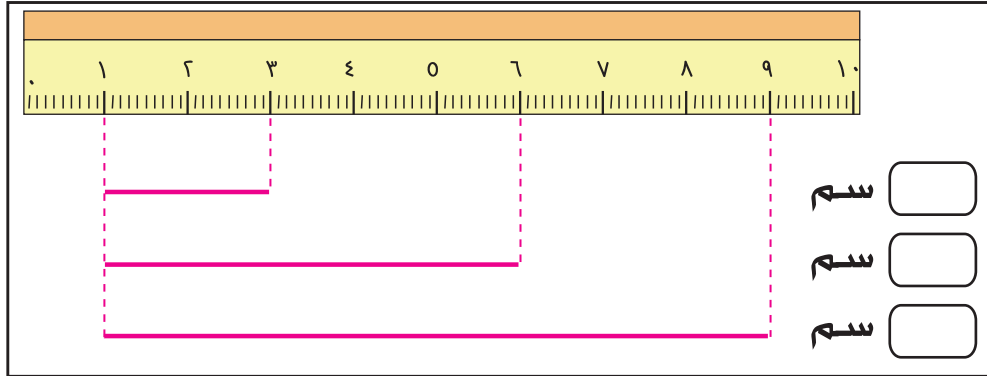


وحدات الطول

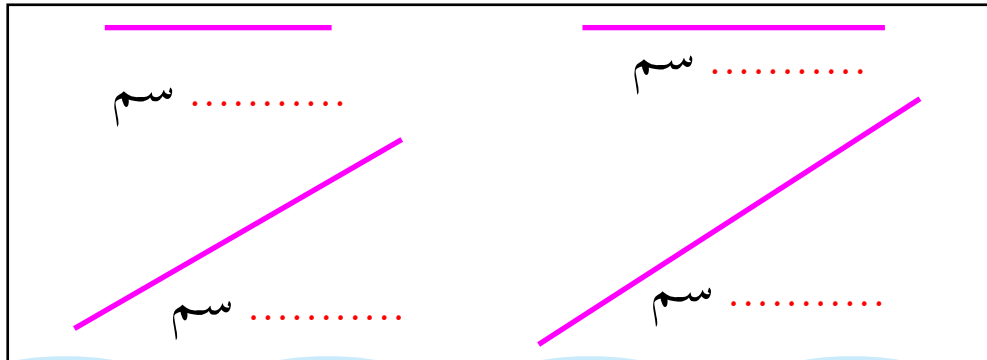
السنتيمتر (سم) :

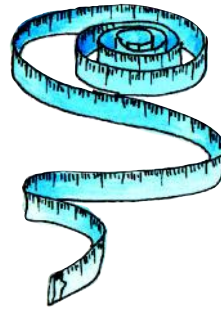


اكتب الطول بالسنتيمتر في () :



قس بالمسطرة طول كل قطعة بالسنتيمتر :





المتر

المتر = ١٠٠ سنتيمتر

قدّر واكتب الطول بالمتر في ثم أوجد الطول الحقيقي :

طول السبورة = متر تقريباً
الطول الحقيقي = ... متر و سنتيمتراً

طول الطاولة = متر تقريباً
الطول الحقيقي = ... متر و سنتيمتراً

طول باب الصف = متر تقريباً
الطول الحقيقي = ... متر و سنتيمتراً

حوّل الأمتار إلى سنتيمترات :

٤ أمتار = ... سنتيمتر
٨ أمتار = ... سنتيمتر
٩ أمتار = ... سنتيمتر

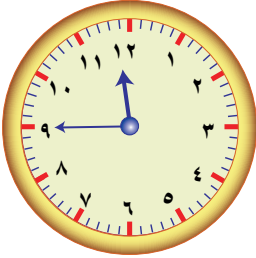
٣ أمتار = ٣٠٠ سنتيمتر
٥ أمتار = ... سنتيمتر
٢ متر = ... سنتيمتر

الزمن (الساعة)

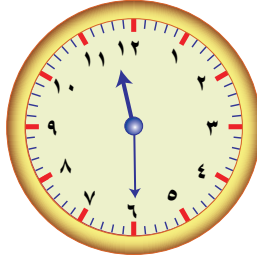
الساعة = ١٥ دقيقة $\frac{1}{4}$

الساعة = ٣٠ دقيقة $\frac{1}{2}$

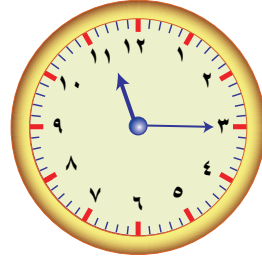
الساعة = ٦٠ دقيقة



ساعة	دقيقة
١١	٤٥
الثانية عشر إلا ربع	



ساعة	دقيقة
١١	٣٠
إحدى عشر ونصف	

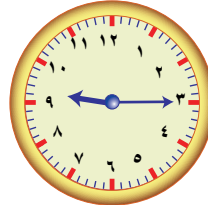


ساعة	دقيقة
١١	١٥
إحدى عشر وربع	

ضع الإشارة (✓) حول الزمن الذي تشير إليه الساعة :



ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة
٣	٤٥	٣	٣٠	٢	٣٠

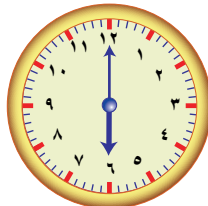


ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة	ساعة	دقيقة
٩	٤٥	١٠	٤٥	٩	١٥



تسعة
ونصف

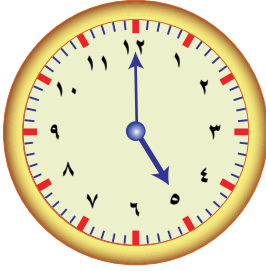
تسعة
وربع

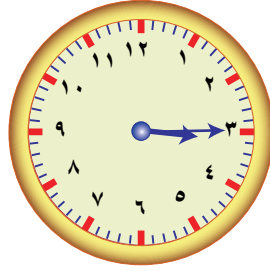


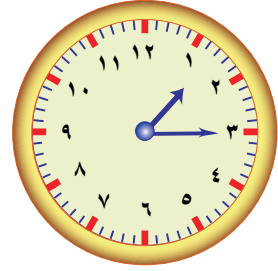
السادسة
والنصف

السادسة

اكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة :

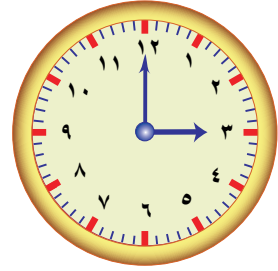












قدر الزمن بالدقائق أو الساعة :

أقطع المسافة من البيت إلى المدرسة في دقيقة تقريباً

أقف في طابور الصباح حوالي دقيقة تقريباً

الحصة المدرسية حوالي دقيقة تقريباً

أنام في كل ليلة حوالي ساعات

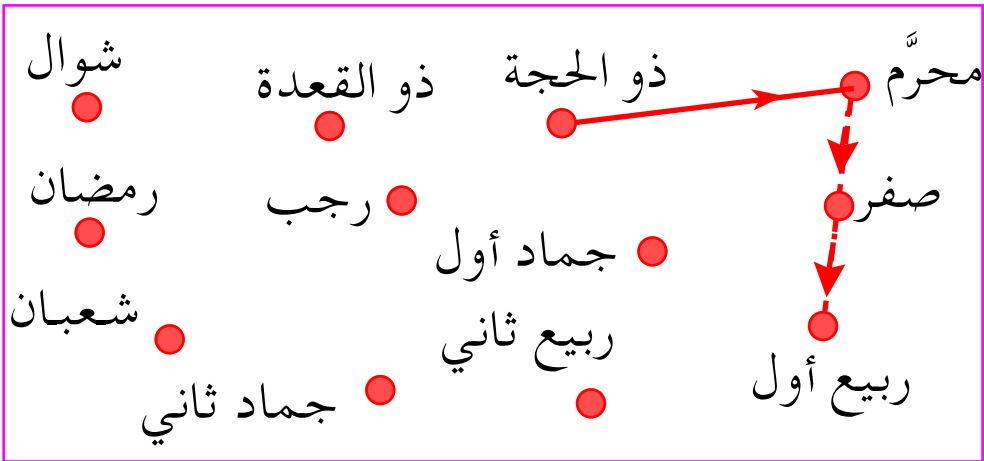
الزمن (السنة، الشهر، اليوم)

السنة = ١٢ شهراً.
الشهر = ٣٠ يوماً.
اليوم = ٢٤ ساعة

أشهر السنة الهجرية بالترتيب

١- محرم	٥- جماد أول	٩- رمضان
٢- صفر	٦- جماد ثاني	١٠- شوال
٣- ربيع أول	٧- رجب	١١- ذو القعدة
٤- ربيع ثاني	٨- شعبان	١٢- ذو الحجة

صل حسب ترتيب الأشهر:



لنا أعياد ومناسبات دينية نحتفل بها هي :

– مناسبة رأس السنة الهجرية في ١ محرم .	☐
– مناسبة المولد النبوي الشريف في ١٢ ربيع الأول .	☐
– الإسراء والمعراج يوم ٢٧ من شهر رجب .	☐
– يصوم المسلمون في كل عام شهراً هو شهر رمضان .	☐
– عيد الفطر وهو اليوم الأول من شهر شوال .	☐
– عيد الأضحى وهو يوم العاشر من ذي الحجة .	☐

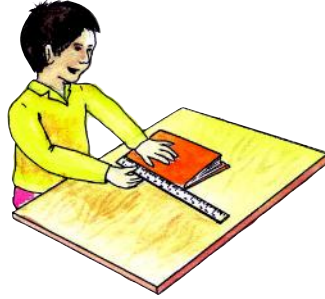
صل كما في المثال :

السنة	٣٠ يوماً
الشهر	٢٤ ساعة
اليوم	١٢ شهراً
عيد الفطر	رمضان
الصيام	٢٧ رجب
عيد الأضحى	الأول من شوال
مناسبة الإسراء والمعراج	العاشر من ذي الحجة

حل المسألة (٢)

ألاحظ الصورة وأضع (✓) على وحدة القياس المناسبة:

- الكيلوجرام
- السنتيمتر
- الساعة



- المتر
- السنتيمتر
- الكيلوجرام

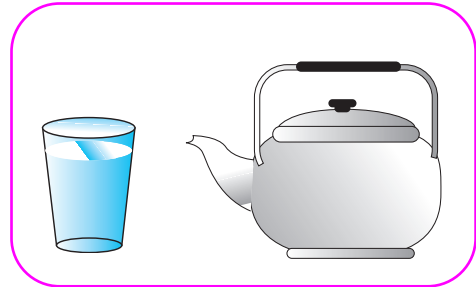
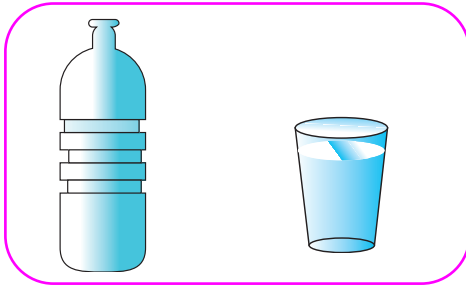


- المتر
- السنتيمتر
- الكيلوجرام

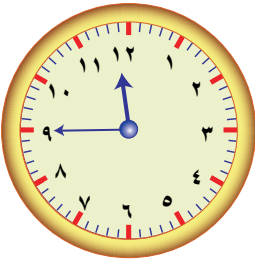


اختبار الوحدة

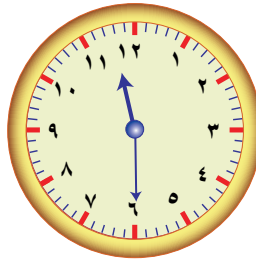
١- ضع (✓) على الإناء الذي سعته أكثر:



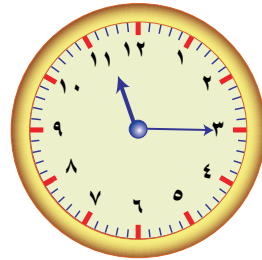
٢- اكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة:



ساعة	دقيقة
:	

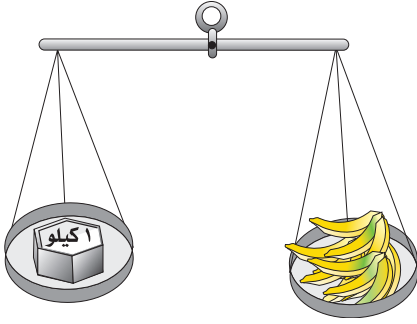


ساعة	دقيقة
:	



ساعة	دقيقة
:	

٣- اكتب الوزن :

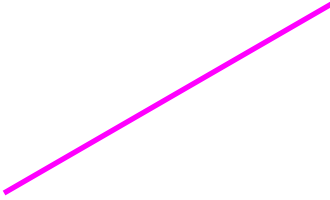


..... كيلوجرام



..... كيلوجرام

٤- قس الطول بالسنتيمتر واكتب القياس :

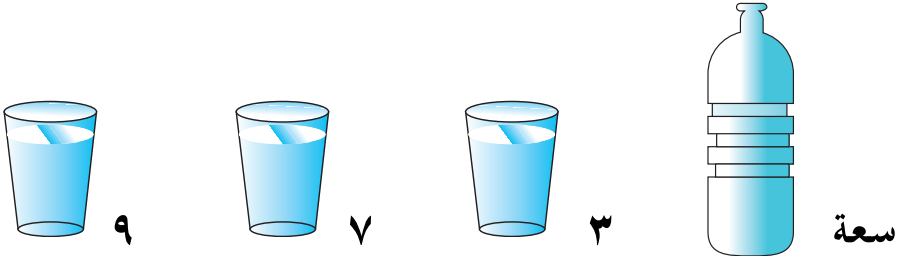


..... سم



..... سم

٥- ضع (✓) على التقدير المناسب :



٦- طول السبورة يساوي

٦ أمتار ٢ متر ١٢ متراً

٧- طول الطاولة يساوي

١ متر ٧ أمتار ١٠ أمتار

٨- صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٢ شهراً
٣٠ يوماً
٢٤ ساعة

الشهر
السنة
اليوم

إعادة التعليم

اكتب الزمن:

		
ساعة دقيقة	ساعة دقيقة	ساعة دقيقة

ضع (✓) على فئة ٥٠ ريالاً:



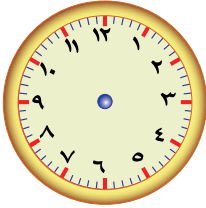
صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

١٢ شهراً
٣٠ يوماً
٢٤ ساعة

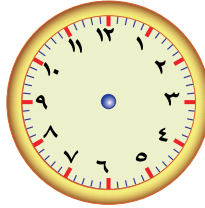
الشهر
السنة
اليوم

إثراء

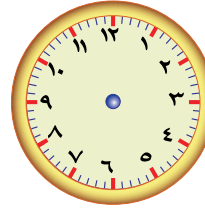
ارسم عقارب الساعة التي تشير إلى الزمن :



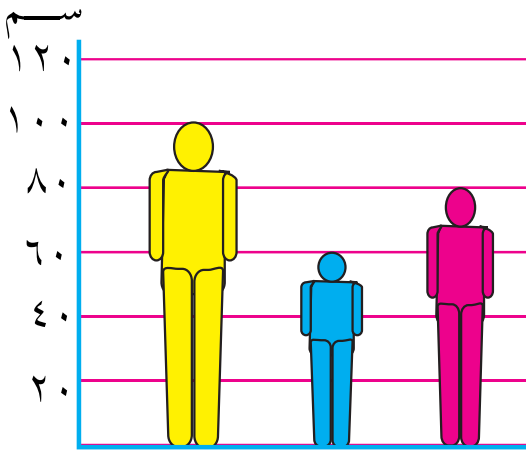
خمسة إلا ربع



تسعة وربع



ستة ونصف



علي سامي أحمد

يمثل الشكل المجاور :

طول كل من علي

وسامي وأحمد

بالسنتيمترات .

اعتمد على الشكل

في الإجابة عن الأسئلة

الآتية :

— كم طول سامي ؟ سم

— كم طول أحمد ؟ سم

— كم يزيد طول علي عن طول أحمد ؟ سم

مراجعة تراكمية

أوجد الناتج :

= 5 × 6	= 3 × 4	= 2 × 3
= 4 × 2	= 2 × 8	= 2 × 4
= 4 × 6	= 4 × 7	= 4 × 5
= 4 × 9	= 4 × 6	= 4 × 3
= 2 × 8	= 2 × 5	= 5 × 2
= 2 ÷ 18	= 2 ÷ 8	= 2 ÷ 12
= 5 ÷ 40	= 5 ÷ 4	= 5 ÷ 2
= 3 ÷ 21	= 3 ÷ 12	= 3 ÷ 6
= 4 ÷ 36	= 4 ÷ 24	= 4 ÷ 12
= 4 ÷ 20	= 4 ÷ 32	= 3 ÷ 27

اكتب العدد المناسب في :

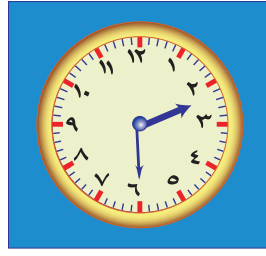
4 = ÷ 16	4 = ÷ 12
12 = × 3	3 = ÷ 12
12 = × 4	16 = × 8

اكتب الزمن :



دقيقة ساعة

.....



دقيقة ساعة

.....



دقيقة ساعة

.....

كم ريالاً في الصورة؟

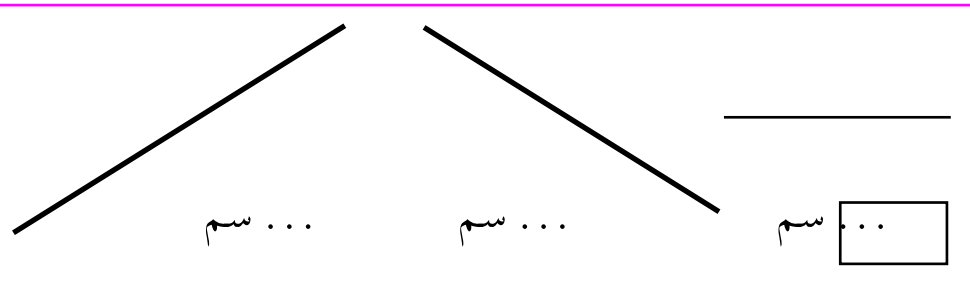


ريالاً



ريال

قس بالسنتيمتر واكتب الطول :



بسم الله الرحمن الرحيم

