

الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج





القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للصف الثاني من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الأول

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م





الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية ٢

للصف الثاني من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الأول

المؤلفون

أ/ حسن محمد علي جابر - رئيساً.

د/ محمد عبدالرحمن الجبوبي. د/ طاهر حامد الحاج.
د/ صالح أحمد الوعيل. أ/ أحمد ناجي صالح الموتي.
أ/ أحمد محمد علي هادي. أ/ إبتسام محمد عبدالرحمن الظفري.
أ/ محمد لطف صبار. أ/ صفية يحيى عبده بكاري.
أ/ عبدالله مارش رزاز. أ/ محمد حسن الريمي.
أ/ نصر علي حسن الأحمدي. أ/ أحمد فرحان علي.

المراجعة والتعديلات:

د/ محمد أحمد الجلال - رئيساً. د/ أحمد قائد الشعيبي - عضواً.
أ/ أحمد محمد على هادي - عضواً. أ/ طاهر محمود الجباري - عضواً.
أ/ محمد عبدالهادي القرشي- عضواً. أ/ مايسة محمد هلال الأكحلي - عضواً.

إشراف: د/ عبدالله سلطان الصلاحي - مدير عام المناهج.

الإخراج الفني

الصف والتصميم : عبدالرحمن حسين المهرس.
بسام أحمد محمد العامر.
أحمد محمد علي العوامي.

تدقيق التصميم : حامد عبدالعالم الشيباني

١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م

www.e-learning-moe.edu.ye



المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

د. عبدالله عبده الحامدي.	أ/ علي حسين الحيمي.
د/ صالح ناصر الصوفي.	د/ أحمد علي المعمري.
أ.د/ محمد عبدالله الصوفي.	أ.د/ صالح عوض عرم.
أ/ عبدالكريم محمد الجنداري.	د/ إبراهيم محمد الحوثي.
د/ عبدالله علي أبو حورية.	د/ شكيب محمد باجرش.
د/ عبدالله لملس.	أ.د/ داوود عبدالملك الحدابي.
أ/ منصور علي مقبل.	أ/ محمد هادي طواف.
أ/ أحمد عبدالله أحمد.	أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع.
أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي.	أ/ محمد عبدالله زبارة.
أ.د/ محمد حاتم المخلافي.	أ/ عبدالله علي إسماعيل.

د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

www.e-learning-moe.edu.ye

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبمايتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

www.e-learning-moe.edu.ye

بسم الله الرحمن الرحيم

مُقدِّمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد:

انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الثاني الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته بشكل متوازن، مستندين في ذلك على الملاحظات الميدانية، والنتائج التي أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري (فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والذي شارك فيها نخبة من المعلمين والموجهين من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

أولاً- مادة القرآن الكريم وعلومه: وقد جعلنا مقرر التلاوة نفس مقرر الحفظ، كما عملنا على إضافة الكلمات ومعانيها للسور المقررة بناءً على توصيات اللجان المشاركة؛ ليستفيد منها التلاميذ وأولياء الأمور في فهم معاني الآيات القرآنية.

ثانياً- مادة التربية الإسلامية: التي تضم (الحديث الشريف وعلومه، والعقيدة الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات التلاميذ والتلميذات ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إضافة الأهداف التعليمية بداية كل وحدة، حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ والتلميذات، وميولهم وبأسلوب سهل ومبسط، منطلقين من ضرورة تفعيل دور التلميذ والتلميذة ليكونا محور العملية التعليمية التعلمية.

كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات وأنشطة تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة العمرية للتلاميذ وللتلميذات.

كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعلقة بالصحة والبيئة ومفاهيم أخرى مرتبطة بحياة التلاميذ والتلميذات اليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً فإنه يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه وإشراك التلاميذ والتلميذات في المناقشة واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند أنا أتعلم، وأنا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي، مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عزوجل..

والله ولي الهداية والتوفيق ،،،

المراجعون

www.e-learning-moe.edu.ye

الفهرس

الوُحْـدَةُ الأُولَى :	.....	٧
الـــــدَّرْسُ الأَوَّلُ:	الاسْتِعَاذَةُ وَالبَسْمَلَةُ وَمَعْنَاهُمَا	٨
الـدَّرْسُ الثَّـــانِي:	الانْصَاتُ إلى الْقُرآنِ الْكَرِيمِ ..	١١
الـدَّرْسُ الثَّـــالِثُ:	سُورَةُ البَيِّنَةِ (١-٣)	١٣
الـــدَّرْسُ الـــرَّابِـــعُ:	سُورَةُ البَيِّنَةِ (٤-٦)	١٦
الـدَّرْسُ الخَـــامِسُ:	سُورَةُ البَيِّنَةِ (٧-٨)	١٩
الـدَّرْسُ السَّـــادِسُ:	آدَابُ الحَدِيثِ	٢٣
الـدَّرْسُ السَّـــابِعُ:	حِفْظُ اللِّسَانِ واليَدِ	٢٥
الـدَّرْسُ الثَّـــامِنُ:	سُورَةُ القَدْرِ	٢٧
الـدَّرْسُ التَّـــاسِعُ:	اللَّـهُ الوَاحِدُ	٢٩
الـدَّرْسُ العَـــاشِـــرُ:	نَشِيْدُ (اللَّـه)	٣١
الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ:	آدَابُ الاستئذان	٣٢
الدَّرْسُ الثَّاني عَشَرَ:	الوَحْـيُ	٣٤
	تَقْوِيمُ الوُحْدَةِ الأُولَى	٣٦
الوُحْـدَةُ الثَّانِيَـةُ:	.....	٣٨
الـــدَّرْسُ الأَوَّلُ:	سُـورَةُ العَلَـقِ (١-٥)	٣٩
الـدَّرْسُ الثَّـــانِي:	سُورَةُ العَلَـقِ (٦-١٤)	٤٢
الـدَّرْسُ الثَّـــالِثُ:	سُـورَةُ العَلَـقِ (١٥-١٩)	٤٥
الـــدَّرْسُ الـــرَّابِـــعُ:	التَطَهُّرُ مِنَ النَّجَاسَاتِ	٤٩
الـدَّرْسُ الخَـــامِسُ:	نشيد أَنَا يَا قَوْمُ مُسْلِمُ	٥١
الـدَّرْسُ السَّـــادِسُ:	كَيْفَ أَتَوَضَّأُ ؟	٥٢

www.e-learning-moe.edu.ye

الفهرس

الدَّرْسُ السَّـــابِعُ:	التَشَهُّدُ الأَوْسَطُ	٥٧
الدَّرْسُ الثَّـــامِنُ:	الصَّلاَةُ الإِبْرَاهِيمِيَّةُ	٥٩
الدَّرْسُ التَّـــاسِعُ:	كَيْفَ أُصَلِّي ؟	٦١
الدَّرْسُ العَـــاشِـــرُ:	آدَابُ الطَّـريق	٦٨
الدَّرْس الحَادِي عَشَرَ:	حديث (إِكْرَامُ الْجَارِ)	٧٠
	تَقْوِيمُ الوُحْدَةِ الثَّانِيَةِ	٧٢

الوُحْدَةُ الثَّالِثَةُ:	.....	**٧٦**
الـــــدَّرْسُ الأَوَّلُ:	سُـورَةُ التِّـيْن	٧٧
الدَّرْسُ الثَّـــانِي:	تَكْرِيمُ الإِنْسَـان	٨١
الدَّرْسُ الثَّـــالِثُ:	شَقُّ صَـدْرِ الرَّسُـولِ (ﷺ)	٨٣
الـــدَّرْسُ الـــرَّابِـــعُ:	سُـــورَةُ الشَّـــرْح	٨٥
الدَّرْسُ الخَـــامِسُ:	سُورَةُ الضُّحَى (١-٥)	٨٩
الدَّرْسُ السَّـــادِسُ:	سُورَةُ الضُّحَى (٦-١١)	٩٢
الدَّرْسُ السَّـــابِعُ:	سُـورَةُ اللَّيْل (١-٧)	٩٦
الدَّرْسُ الثَّـــامِنُ:	سُورَةُ اللَّيْلِ (٨-١٣)	١٠١
الدَّرْسُ التَّـــاسِعُ:	سُـورَةُ اللَّيْلِ (١٤-٢١)	١٠٤
الدَّرْسُ العَـــاشِـــرُ:	التَّسَـامُـــحُ	١٠٨
الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ:	الـرَّحْـمَـــةُ	١١٠
	تَقْـوِيمُ الوُحْدَةِ الثَّالِثَةِ	١١٤

www.e-learning-moe.edu.ye

الوُحْدَةُ الأُولَى

١

أَهْدَافُ الوُحْدَةِ:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التِّلْمِيذِ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوُحْدَةِ أَنْ:

١- يَتَعَوَّذَ عَلَى ذِكْرِ الاسْتِعَاذَةِ وَالبَسْمَلَةِ.

٢- يُجِلَّ القرآنَ الكَرِيمَ وَيُنصِتَ لِسَماعِهِ.

٣- يَتْلُوَ سُورَتَي (البَيِّنَةِ ، وَالقَدْرِ) تِلاوَةً صَحِيحَةً .

٤- يَحْفَظَ سُورَتَي (البَيِّنَةِ ، وَالقَدْرِ) وَيُسَمِّعَهُمَا غَيْباً.

٥- يَفْهَمَ مَعَانِي الكَلِمَاتِ في السور المُقَرَّرَة.

٦- يَذْكُرَ بَعْضَ الآدَابِ وَالأَعْمَالِ الَّتِي دَعَتْ إِلَيْهَا السُّورَتَانِ.

٧- يَحْرِصَ عَلَى التحلي بِآدَابِ الحَدِيثِ.

٧- يَحْرِصَ عَلَى الاسْتِئْذَانِ قبل الدخول.

٩- يَحْفَظَ حَدِيثَ (حِفْظُ اللِّسَانِ وَاليَدِ).

١٠- يُدْرِكَ أَهَمِّيَّةَ حِفْظِ اللِّسَانِ وَاليَدِ.

١١- يُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَاحِدٌ لاَ شَرِيكَ لَهُ.

١٢- يُرَدِّدَ مُلَحِّناً نَشِيدَ (اللَّهُ).

١٣- يَذْكُرَ كَيْفِيَّةَ تَلَقِّي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِلْوَحْيِ.

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْس الأول
الاسْتِعَاذَةُ وَالبَسْمَلَةُ وَمَعْنَاهُمَا

أَنَا أُرَدِّدُ :*

- أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ (١)

أَنَا أُشَاهِدُ :



أَعُوذُ بِاللَّهِ

مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

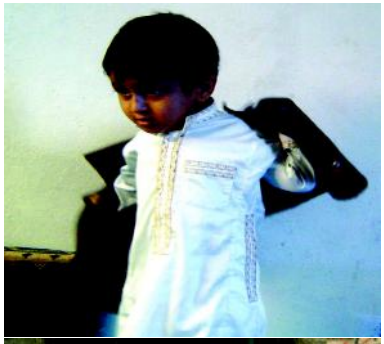


بِسْمِ اللَّهِ

أَبْدَأُ عَمَلِي

(١) سورة النحل ، الآية (٩٨).

www.e-learning-moe.edu.ye



- أقُـولُ عِنْدَمَـا أَلْبَسُ ثِيَـابِي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



- أقُولُ عِنْدَمَا أَخْرُجُ مِنْ مَنْزِلِي:

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)



أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- الـمُسْلِمُ يَسْتَعِيذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
- الـمُسْلِمُ يَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ، فَيَهْرُبُ الشَّيْطَانُ.
- اللَّهُ الَّذِي يُطْعِمُنِي، فَأَقُولُ عِنْدَ الأَكْلِ : (بِسْمِ اللَّهِ).
- اللَّهُ الَّذِي يُسْقِينِي، فَأَقُولُ عِنْدَ الشُّرْبِ : (بِسْمِ اللَّهِ).
- اللَّهُ الَّذِي يَشْفِينِي ، فَأَقُولُ عِنْدَمَا أَتَنَاوَلِ الدَّوَاءِ : (بِسْمِ اللَّهِ الشَّافِي).
- عَمَلِي كُلُّهُ لِلَّهِ، فَأَقُومُ بِأَدَاءِ أَعْمَالِي قَائِلاً: (بِسْمِ اللَّهِ).
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) تُبارِكُ الرِّزْق.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم ».

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أُمَيِّزُ الأَعْمَالَ الَّتِي أَبْدَأُهَا بِالْبَسْمَلَةِ، وَأَضَعُ عَلاَمَةَ (✓):



( )



( )

٢- أَنَا أَكْتُبُ (بِسْمِ اللَّهِ) فِي الفَرَاغِ :

- أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ وأَقُول: .....
- آكُلُ وَأَشْرَبُ وأَقُول: .....
- أَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ وأَقُول: .....
- أَخْرُجُ مِنَ بَيْتِي وأَقُول: .....

أَنَا أُلَـوِّنُ :



www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الثَّانِي الانْصَاتُ إلى الْقُرآنِ الْكَرِيمِ

أَنَا أَتْلُـو :

﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥ وَأَنصِتُوا۟ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾(١)

أَنَا أُشَاهِدُ :





نَـحْـنُ نُـنْـصِـتُ

لِتِـلاَوَةِ الـقُـرآنِ

(١) سورة الأعراف : ٢٠٤

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- المُسْلِمُ يُنْصِتُ عِنْدَ سَمَاعِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.
- أُحِبُّ سَمَاعَ القُرْآنِ الكَرِيمِ.
- أُحَافِظُ عَلَى حُضُورِ حِصَّةِ القُرآنِ الكَرِيمِ.
- أَحْرِصُ عَلَى اِقْتِنَاءِ الأَشْرِطَةِ المُسَجَّلَةِ لِلْقُرآنِ الكَرِيمِ.
- اللّهُ يُثِيبُنِي عِنْدَمَا أُنْصِتُ إِلى الْقُرآنِ الكَرِيمِ .

النَّشَاطُ :

أَنَا أَكْتُبُ:

﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَانُ فَٱسْتَمِعُوا۟ لَهُۥ وَأَنصِتُوا۟ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾ ﴾ (١)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

(١) سورة الأعراف .

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الثَّالِثُ — سُورَةُ البَيِّنَةِ (١-٣)



أَنَا أَتْلُو :

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ وَٱلْمُشْرِكِينَ مُنفَكِّينَ
حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ ٱلْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِّنَ ٱللَّهِ يَتْلُوا۟ صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾
فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ ﴿٣﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

– مُنفَكِّينَ – ٱلْبَيِّنَةُ – صُحُفًا – مُّطَهَّرَةً – قَيِّمَةٌ



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ	اليَهُودُ والنَّصَارَى .
ٱلْمُشْرِكِينَ	مَنْ يَعْبُدُونَ غَيْرَ اللَّه .
مُنفَكِّينَ	مُنْفَصِلِينَ عَنْ دِينِ اللَّه.
ٱلْبَيِّنَةُ	الحُجَّةُ الوَاضِحَةُ .
صُحُفًا مُّطَهَّرَةً	القُرْآنُ الكَرِيمُ .
كُتُبٌ قَيِّمَةٌ	سُوَرُ القُرْآنِ الكَرِيمِ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ » .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :



يَتْلُو صُحُفاً مُطَهَّرَةً

أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- الـمُسْلِمُ يَعبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ .
- الـمُشْرِكُونَ لاَ يَعبُدُونَ اللَّهَ تعالى وَحْدَهُ .
- الَرَّسُولُ ﷺ جَاءَنَا بِالْقُرآنِ الكريم.
- الـمُسْلِمُ يُؤمِنُ بِمَا جَاءَ فِي القُرآنِ الكريم.

أَنَا أَحْفَظُ :

آيَاتِ الدَّرْسِ مِنْ (١- ٣).

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أَصِلُ العِبَارَةَ فِي المَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي المَجْمُوعَةِ (ب):

(أ)	(ب)
المُسْلِمُونَ يَعْبُدُونَ	اليَهُودُ وَالنَّصَارَى .
المُشْرِكُونَ يَعْبُدُونَ	غَيْرَ اللَّه تَعَالَى .
المُسْلِمُ يُؤمِنُ	اللَّهَ تَعَالَى .
أَهْلُ الكِتَابِ هُمْ	بِالقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

أَنَا أَكْتُبُ :

الـمُسْلِمُ يَعبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ

.....

.....

.....

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الرَّابِعُ — سُورةُ البَيِّنَةِ (٤-٦)

أَنَا أَتْلُـو :

وَمَا تَفَرَّقَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ إِلَّا مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَتْهُمُ ٱلْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ ۚ وَذَٰلِكَ دِينُ ٱلْقَيِّمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ وَٱلْمُشْرِكِينَ فِى نَارِ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمْ شَرُّ ٱلْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾

أَنَا أُرَدِّدُ :*

– أُمِرُوٓا۟ – أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ – وَيُؤْتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ ۚ

– لِيَعْبُدُوا۟ – شَرُّ ٱلْبَرِيَّةِ – جَهَنَّمَ

أَنَا أَفْهَـمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَـاهَا
حُنَفَآءَ	عَلَى دِينِ الإِسْلَامِ .
دِينُ ٱلْقَيِّمَةِ	دِينُ الاسْتِقَامَةِ .
ٱلْبَرِيَّةِ	النَّاسُ .

يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ » .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :





أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَهْلَ الكِتَابِ وَالمُشْرِكِينَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.
- أَهْلُ الكِتَابِ مِنْهُمْ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ تَعَالَى.
- الإِسْلَامُ يَأْمُرُنَا أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ.
- الكَافِرُونَ هُمْ شَرُّ النَّاسِ، لِأَنَّهُمْ لاَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ وَحْدَهُ.
- يَوْمُ القِيَامَةِ يُجَازِي اللَّهُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ فِي الدُّنْيَا.

أَنَا أَحْفَظُ :

الآيَاتِ مِنْ (٤-٦) مِنْ سُورَةِ البَيِّنَةِ.

---

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
– من هم أهل الكتاب؟ – بماذا أمرهم اللّه؟ – من هم شر البرية؟ – ولماذا هم شر البرية؟ ...

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أَصِلُ الْعِبَارَةَ فِي العمودِ (أ) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا فِي العمودِ (ب):

(أ)	(ب)
المُسْلِمُ يُؤَدِّي	الصَّلاَةَ.
المُسْلِمُ يُقِيمُ	الزَّكَاةَ.
المُشْرِكُ يَعبُدُ	غَيْرَ اللَّهِ.

أَنَا أَكْتُبُ :

الإِسْلاَمُ يَأْمُرُ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحدَهُ

.....

.....

.....

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الخَامِسُ — سُورةُ البَيِّنَةِ (٧-٨)



أَنَا أَتْلُـو :

إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أُوْلَٰٓئِكَ هُمْ خَيْرُ ٱلْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾
جَزَآؤُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّٰتُ عَدْنٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ
فِيهَآ أَبَدًا ۖ رَّضِىَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ ۚ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِىَ رَبَّهُۥ ﴿٨﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

- ءَامَنُواْ - ٱلْبَرِيَّةِ - جَزَآؤُهُمْ - رَضُواْ عَنْهُ



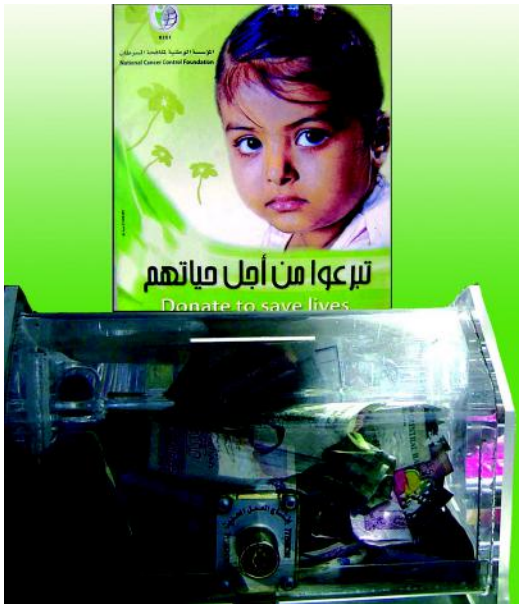
أَنَا أَفْهَـمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَـاهَا
خَيْرُ ٱلْبَرِيَّةِ	خَيْرُ النَّاسِ .
رَّضِىَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ	أَحْسَنَ ثَوَابَهُم .
وَرَضُواْ عَنْهُ	رَضُوا عَنْ جَزَائِهِ .
خَشِىَ رَبَّهُۥ	خَافَ رَبَّهُ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ » .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :





أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- المُسْلِمُ يُؤمِنُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ .
- المُسْلِمُ يَعْمَلُ الأَعمَالَ الصَّالِحَةَ .
- جَزَاءُ المُؤْمِنِينَ الْجَنَّةُ .
- مَصِيرُ الكَافِرِينَ النَّارُ .
- المُؤْمِنُونَ هُمْ خِيَارُ النَّاسِ .
- الكَافِرُونَ هُمْ شِرَارُ النَّاسِ .

---

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم »، كأن يسألهم :

– من هم خير البرية ؟ – ما هو جزآؤهم ؟ – أُذكر أمثلة على الأعمال الصالحة ؟ . . .

www.e-learning-moe.edu.ye



أَنَا أَحْفَظُ :

الآيَتَيْنِ (٧ ، ٨) مِنْ سُورَةِ البَيِّنَةِ



النَّشَـاطُ :

- أَنَا أَخْتَارُ اَلْكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ وَأَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

(الأَعْمَالَ ، بِاللَّهِ ، الْخَيْرَ ، الْمُؤْمِنِينَ)

- المُسْلِمُ يُؤمِنُ ..... وَرَسُولِهِ.
- المُسْلِمُ يَعْمَلُ ..... الصَّالِحَةَ.
- جَـزَاءُ ..... الجَنَّةُ.
- المؤْمِنُ يُحِبُّ ..... لِلنَّاسِ.



أَنَا أَكْتُبُ :

أَنَا أُحِبُّ الخَيْرَ لِلنَّاسِ

.....

.....

.....

www.e-learning-moe.edu.ye



أَنَا أَحْفَظُ : سُورَةَ البَيِّنَةِ كَامِلَةً:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ وَٱلْمُشْرِكِينَ مُنفَكِّينَ
حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ ٱلْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِّنَ ٱللَّهِ يَتْلُوا۟ صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾
فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا تَفَرَّقَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ إِلَّا مِنۢ
بَعْدِ مَا جَآءَتْهُمُ ٱلْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ
لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ ۚ وَذَٰلِكَ دِينُ
ٱلْقَيِّمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ وَٱلْمُشْرِكِينَ
فِى نَارِ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمْ شَرُّ ٱلْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾ إِنَّ
ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمْ خَيْرُ ٱلْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾
جَزَآؤُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّٰتُ عَدْنٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ
فِيهَآ أَبَدًا ۖ رَّضِىَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا۟ عَنْهُ ۚ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِىَ رَبَّهُۥ ﴿٨﴾

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ السَّادِسُ آدَابُ الحَدِيثِ

أَنَا أُشَاهِدُ :



أنَا أستَأذِنُ عِنْدَ الحَدِيثِ.



www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- أَسْتَأْذِنُ مِنْ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمتِي إِذَا رَغِبْتُ فِي الحَدِيثِ.
- أَتَحَدَّثُ فِي النَّافِعِ، وَالمُفِيدِ مِنَ الكَلام .
- لا أَرْفَعُ صَوْتِي عِنْدَ الحَدِيثِ مَعَ أَبِي، وَأُمِّي .
- لا أَتَحَدَّثُ إلاَّ بِخَيْرٍ .
- المُسْلِمُ يَلْتَزِمُ آدَابَ الإِسْلامِ أَثناءَ الحَدِيثِ.

النَّشَـاطُ :

أَنَا أَخْتَارُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ مِنْ بَنْدِ «أَنَا أَتَعَلَّمُ» وَأَضَعُهَا فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

- أَحْرِصُ عَلَى آدَابِ .....
- لا أَرْفَعُ صَوْتِي عِنْدَ ..... .
- أَستَأْذِنُ مِنْ مُعَلِّمِي/ مُعَلِّمتِي إِذَا رَغِبْتُ فِي .....

أَنَا أَكْتُبُ :

أَحْرِصُ عَلَى الاسْتِئْذَانِ قَبْلَ الحَدِيثِ.

.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ السَّابِعُ — حِفْظُ اللِّسَانِ والْيَدِ

عَنْ جَابرِ بن عَبْدِاللَّهِ قَالَ: قَالَ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ) رواه مسلم

أَنَا أُشَاهِدُ :



أَنَا أَحْفَظُ لِسَانِي مِنَ السَّبِّ وَالشَّتمِ.



أَنَا أَسْتَخْدِمُ يَدِيَّ فِي أَعْمَالِ الخَيْرِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- الْمُسْلِمُ يحْفَظُ لِسَانَهِ مِنَ السَّبِّ والْشَّتْمِ .
- الْمُسْلِمُ يَتَكَلَّمُ بِالْخَيْرِ دَائِمًا .
- الْمُسْلِمُ يَسْتَعْمِلُ يَدَهُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ.
- السَّبُّ والْشَّتْمُ لَيْسَ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ.
- الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ .

أَنَا أَحْفَظُ : الحَدِيثَ غَيبًا .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم ».

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أُكْمِلُ الحَدِيثَ :

الـمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسلِمُونَ مِنْ..... و .....

٢- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وأَضَعُ عَلاَمَةَ (✓) والسُّلُوكَ الخَاطِئَ وأَضَعُ عَلاَمَةَ (×) :



( )



( )



( )



( )

أَنَا أَكْتُبُ :

الـمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الـمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » ويسألهم عن بعض فوائد اللسان واليد ، ومضارهما وما يترتب عليها من آثار إيجابية ، أو سلبية .

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الثَّامِنُ — سُورَةُ القَدْرِ



أَنَا أَتْلُو :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾
لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ
فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

- إِنَّا أَنزَلْنَاهُ - الْقَدْرِ - الْمَلَائِكَةُ - مَطْلَعِ



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
لَيْلَةُ الْقَدْرِ	لَيْلَةٌ مُبَارَكَةٌ .
الرُّوحُ	جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
سَلَامٌ هِيَ	أَمْنٌ وَسَلَامٌ وَخَيْرٌ هِيَ (لَيْلَةُ القَدْرِ) .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ » .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :



الْمُسْلِمُونَ يُحْيُونَ لَيْلَةَ القَدْرِ



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- بَدَأَ نُزُولُ القُرْآنِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي لَيْلَةِ القَدْرِ .
- لَيْلَةُ القَدْرِ هِيَ لَيْلَةٌ مُبَارَكَةٌ فِي أَوَاخِرِ شَهْرِ رَمَضَانَ .
- الْمُسْلِمُونَ يُكْثِرُونَ مِنَ الطَّاعَاتِ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ.
- أَجْرُ الطَّاعَةِ وَالعِبَادَةِ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَجْرِ أَلْفِ شَهْرٍ.

أَنَا أَحْفَظُ : (سُورَةَ القَدْرِ غَيْبًا).

النَّشَاطُ : - أَنَا أُكْمِلُ الفَرَاغَ :

- لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ..... مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ - سَلَٰمٌ هِىَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ .....

أَنَا أَكْتُبُ :

لَيْلَةُ القَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

.....

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ التَّاسِعُ — اللَّـهُ الـوَاحِـدُ

أَنَا أُشَاهِدُ :





أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- اللَّهُ وَاحِدٌ لاَ شَرِيكَ لَهُ.
- اللَّهُ لاَ يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةِ أَحَدٍ.
- المُسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.
- اللَّهُ خَلَقَ الْمَوْتَ والْحَيَاةَ.
- الإِنْسَانُ مُحْتَاجٌ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم ».

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

- مَنِ الَّذِي خَلَقَنَا ؟
- مَنِ الَّذِي يُشْفِينَا إذاَ مَرِضْنَا ؟
- عَدِّدْ خَمسًا مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الإنْسَانِ .

● أَنَا أُكْمِلُ الفَرَاغَ :

- اللَّهُ تَعَالَى ..... لاَ شَرِيكَ لَهُ.
- اللَّهُ لا يَحْتَاجُ مُسَاعَدَةِ ..... .
- الإنْسَانُ مُحْتَاجٌ إلَى ..... .

أَنَا أَكْتُبُ :

اللَّهَ وَاحِدٌ لاَ شَرِيكَ لَهُ

.....

.....

.....

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ العَاشِرُ — نَشِيْدُ اللَّـهِ



أَنَا أُرَدِّدُ : * مُلَحِّنًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ :

اللَّـهُ رَبُّ الخَلْقِ ... أَمَدَّنَا بِالرِّزْقِ

إِذَا دَعَاهُ الدَّاعِيْ ... يُحَقِّقُ المَسَاعِيْ

يُسَهِّلُ الأُمُورَ ... وَيَدْفَعُ الشُّرُورَ

وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ ... بِحِكْمَةٍ أَعَدَّهُ

أَنْعِمْ بِهِ مِنْ خَالِقٍ ... أَنْعِمْ بِهِ مِنْ مُكْرِمِ



النَّشَاطُ :

١- أَنَا أَحْفَظُ النَّشِيْدَ .

٢- أَنَا أُرَدِّدُ النَّشِيْدَ مُلَحَّنًا .

٣- أَنَا أُلْقِيْ النَّشِيْدَ فِي الإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ.

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْس الحَادِي عَشَرَ
آدَابُ الاسْتِئْذَانَ

أَنَا أَتْلُـو :

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا غَيۡرَ بُيُوتِكُمۡ حَتَّىٰ تَسۡتَأۡنِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهۡلِهَاۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ﴾*

أَنَا أُشَاهِدُ :



حَامِدٌ يَسْتَأْذِنُ فِي دُخُولِ بَيْتِ صَدِيقِهِ مَحْمُود



حَامِدٌ يُسَلِّمُ عَلَى مَحْمُودٍ



مَحْمُودٌ يُكْرِمُ ضَيْفَهُ



حَامِدٌ ومَحْمُودٌ يُذَاكِرَانِ دُرُوسَهُمَا

* النور : (٢٧)

www.e-learning-moe.edu.ye



أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- لاَ أَدْخُلُ بُيُوتَ الآخَرِينَ حَتَى أَسْتَأذِنُ .
- أَزُوْرُ أَصْدِقَائِيَ وَزُمَلائِي فِي الوَقْتِ المُنَاسِبِ.
- إِذَا دَخَلْتُ بَيْتَ زَمِيْلِي أَجْلِسُ فِي المَكَانِ المُخَصَّصِ لِلْجُلُوسِ.
- لاَ أَعْبَثُ بِمُحْتَوَيَاتِ مَنْزِلِ صَدِيْقِي .
- أَقْرَأُ آيَةَ الاِسْتِئْذَانِ قِراءةً صَحِيْحَةً .



النَّشَـاطُ :

- أَنَا أَخْتَارُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ وأَضَعُهَا في مَكَانِهَا :

(أَسْتَأذِنَ - المُنَاسِبِ - السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ - لِلجُلُوسِ)

- أَنَا أَزُوْرُ أَصْدِقَائِيَ فِي الوَقْتِ ..... .
- أَنَا لاَ أَدْخُلُ بُيُوتَ الآخَرِينَ حَتَى ..... .
- أَنَا أَجْلِسُ فِي المَكَانِ المُخَصَّصِ ..... .
- إِذَا دَخَلْتُ بَيْتًا أَقُولُ : ..... .

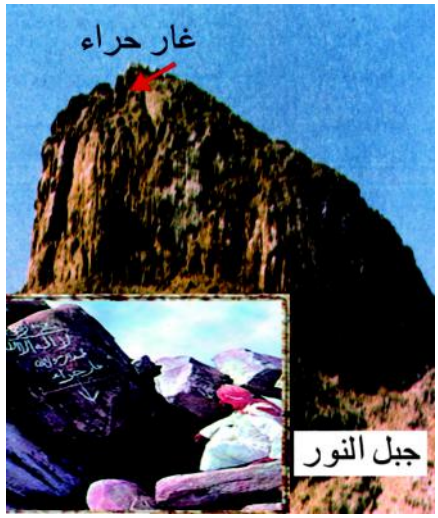
---

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » . كأن يسألهم :
- ماذا تفعل عندما تزور صديقك أو قريبك ؟
- هل تدخل غرفة والدك قبل أن تطرق الباب ؟
- إذا وجدت باب جارك مفتوحاً هل تطرق الباب أم تدخل بدون استئذان ؟....

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الثَّاني عَشَر — الوَحْـــيُ

نَزَلَ جِـبْـرِيلُ عَلَيْـهِ السَّـلاَم بِالوَحْيِ عَلَى النَّـبِـيِّ صَـلَّـى الـلَّـهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.



غَارُ حِرَاءٍ يقَعُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- الوَحْيُ كَلاَمُ اللَّه أَنْزَلَهُ عَلَى أَنْبِيَائِهِ وَرُسُلِهِ.
- جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلاَم أَحَدُ الْمَلاَئِكَة الْكِرَام.
- القُرآنُ وَحْيٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .
- أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الوَحْي عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ﴾
- أَوَّلُ مَكَانٍ نَزَلَ فِيهِ الوَحْيُ غَارَ حِراءٍ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَة.
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ .
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلاَم.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أَضَعُ الكَلِمَةَ الـمُنَاسِبَةَ في مَكَانِها :

(بِالوَحْيِ - الرَّسُولَ - جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَام).

- أَنَا أُحِبُّ ..... صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وآلِه وَسَلَّمَ.
- جِبْرِيلُ نَزَلَ ..... عَلَى النَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .
- أَرسَلَ اللَّهُ تَعَالَى ..... إِلَى النَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .

٢- أَنَاأَخْتَارُ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ وَأَضَعُهَا فِي الفَرَاغِ:

- القُرْآنُ الكَرِيمِ هُوَ كَلَامُ ..... .

(الأَنْبِيَاءِ - اللَّهِ تَعَالَى - جِبْرِيلِ عليه السلام).

- نَزَلَ الوَحْيُ عَلَى النَبِيِّ ﷺ بِوَاسِطَةِ .....

(الـمَلَائِكَةِ - جِبْرِيلِ عليه السلام - الأَنْبِيَاءِ).

www.e-learning-moe.edu.ye

تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ الأُولَى

١ - أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مَضْمُونِ كُلِّ صُورَةٍ :







٢- أَنَا أَخْتَارُ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَضَعُهَا فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ :

- أَهلُ الكِتَابِ هُمْ .....

(المَجُوسُ - المُشْرِكُونَ - اليَهُودُ وَالنَّصَارَى)

- يَهرُبُ الشَّيطَانُ عِندَمَا أَقُولُ .....

(الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ العَالَمِينَ - أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيطَانِ الرَّجِيمِ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحمَنِ الرَّحِيمِ)

- البَلَدُ الأَمِينُ هُوَ .....

(مَكَّةُ المُكَرَّمَة - بَيْتُ المَقْدِسِ - المَدِينَةُ المُنَوَّرَة)

www.e-learning-moe.edu.ye

٣- أَنَا أَصِلُ الكَلِمَةَ فِي العمودِ(أ) بِمَايُنَاسِبُهَا فِي العمودِ (ب):

(أ)	(ب)
ٱلْبَيِّنَةُ	جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
ٱلرُّوحُ	كَـــــــلَامُ اللَّـه .
حُنَفَآءَ	الحُـجَّـةُ الوَاضِـحَـةُ .
الوَحْيُ	مُـــــــسْـلِـمِـينَ .

٤- أَنَا أَخْتَارُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ وأَضَعُهَا فِي الفَرَاغِ:

(أَستَأذِنُ - المُسلِمُونَ - الأصنَامَ - الحَدِيثِ - لِسَانِهِ - اللَّهَ)

أ- المُسلِمُ مَنْ سَلِمَ ..... مِنْ ..... وَيَدِهِ .

ب- الكُفَّارُ يَعبُدُونَ ..... وَالمُسلِمُونَ يَعبُدُونَ .....

جـ- لاَ أَرْفَعُ صَوتِي عِنْدَ ..... وَلاَ أَدْخُلُ بُيُوتَ الآخَرِينَ حَتَّى .....

٥- أُسَمِّعُ سُورَتَي (البَيِّنَةِ ، والقَدْرِ) غَيْبًا .





أَنَا أُلَوِّنُ :

www.e-learning-moe.edu.ye

الوُحْدَةُ الثَّانِيَةُ

٢

أَهْدَافُ الوُحْدَةِ:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التِّلْمِيذِ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوُحْدَةِ أَنْ:

١- يَتْلُو سُورَةَ (العَلَق) تِلاوَةً صَحِيحَةً، وَيُسْمِعُهَا غَيْباً.

٢- يَفْهَمَ مَعَانِي كَلِمَاتِ السُّورَةِ.

٣- يَذْكُرَ أَمْثِلَةً تُبَيِّنُ أَهَمِّيَةَ طَلَبِ العِلْمِ .

٤- يُعَدِّدَ بَعْضًا مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الإِنْسَانِ .

٥- يَحْرِصَ عَلَى تَطْهِيرِ (جِسْمِهِ ، وَثَوْبِهِ، وَمَكَانِ صَلَاتِهِ) وَيَحْتَرِزُ مِنَ النَّجَاسَاتِ.

٦- يُرَدِّدَ مُلَحَّناً نَشِيدَ (أَنَا يَا قَوْمُ مُسْلِمُ).

٧- يُمَارِسَ الوُضُوءَ عَمَلِيًا.

٨- يَحْفَظَ (دُعَاءَ الاسْتِفْتَاحِ ، والتَّشَهُّدَ) كاملاً وَيُسْمِعَهُمَا غَيْبًا.

٩- يُمَارِسَ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ مَعَ أَذْكَارِهَا عَمَلِيًا.

١٠- يُدْرِكَ أَهَمِّيَةَ الصَّلَاةِ .

١١- يُحِبَّ الصَّلَاةَ وَيَحْرِصُ عَلَى أَدَائِهَا فِي أَوْقَاتِهَا.

١٢- يَتَعَوَّدَ آدَابَ المَشْيِ فِي الطَّرِيقِ.

١٣- يُسْمِعَ حَدِيثَ (إِكْرَامِ الجَارِ) غَيْبًا.

١٤- يَتَأَدَّبَ بِآدَابِ الإِسْلَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الجَارِ.

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الأوَّلُ — سُـــورَةُ العَلَـــقِ (١-٥)



أَنَا أَتْلُـو :

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ
ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

ـ ٱقْرَأْ ـ بِٱسْمِ رَبِّكَ ـ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ ـ وَرَبُّكَ



أَنَا أَفْهَـمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَـاهَا
عَلَقٍ	دَمٌ مُتَجَمِّد تَعَلَّقَ فِي الرَّحِمِ .
عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ	عَلَّمَ الإنسَانَ الكِتَابةَ بِالقَلَمِ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ ».

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :









أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- اللَّهُ خَالِقُ الإِنْسَانَ .
- اللَّهُ أَمَرَ الإِنْسَانَ بِالقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ .
- اللَّهُ عَلَّمَ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ .
- العِلْمُ نُورٌ وَالجَهْلُ ظَلَامٌ .
- الإِسْلَامُ دِينٌ يَحُثُّ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ .

أَنَا أَحْفَظُ : آياتِ سُوَرةِ العَلَقِ مِنْ (١ – ٥).

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » موضحاً أهمية طلب العلم، كأن يسألهم عن طموحهم في الحياة ..

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١ – أَنَا أُكْمِلُ الآيَاتِ الآتِيَةَ :

- ٱقْرَأْ بِٱسْمِ ..... ٱلَّذِى خَلَقَ - ٱلَّذِى ..... بِٱلْقَلَمِ.
- خَلَقَ ٱلْإِنسَـٰنَ مِنْ ..... - عَلَّمَ ٱلْإِنسَـٰنَ مَا لَمْ .....

٢– أَنَا أَصِلُ الآيَةَ بِالصُّوَرةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا :

﴿ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴾



﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ﴾



﴿ خَلَقَ ٱلْإِنسَـٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴾



أَنَا أَكْتُبُ :

العِلْمُ نُورٌ وَالجَهْلُ ظَلَامٌ

.....

.....

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الثَّانِي — سُـــورَةُ العَلَـــقِ (٦-١٤)



أَنَا أَتْلُـو :

كَلَّآ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ ٦ أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ ٧ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ ٨
أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ٩ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ ١٠ أَرَءَيْتَ إِن كَانَ عَلَى ٱلْهُدَىٰٓ ١١
أَوْ أَمَرَ بِٱلتَّقْوَىٰٓ ١٢ أَرَءَيْتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰٓ ١٣ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ ١٤



أَنَا أُرَدِّدُ :*

لَيَطْغَىٰٓ - ٱسْتَغْنَىٰٓ - ٱلرُّجْعَىٰٓ - أَن رَّءَاهُ - أَرَءَيْتَ



أَنَا أَفْهَـمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَـاهَا
لَيَطْغَىٰٓ	يَتَجَاوزُ الحَدَّ فِي العِصْيَانِ .
ٱلرُّجْعَىٰٓ	الرُّجُوعُ إلى اللَّهِ تَعَالَى .
تَوَلَّىٰٓ	أَعْرَضَ عَنِ الإيمانِ .

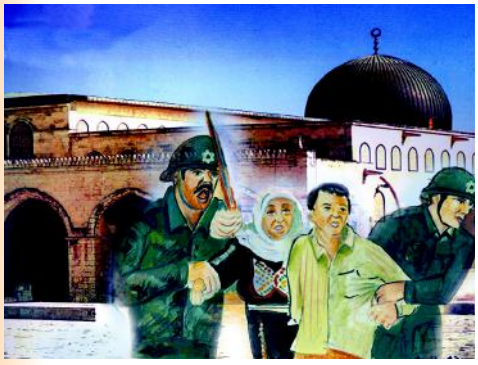
* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ » .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :



﴿ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ ﴾



﴿ أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ﴾

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- المُسْلِمُ لاَ يَتَكَبَّرُ عَلَى النَّاسِ .
- اللَّهُ يُحَاسِبُ النَّاسَ يَوْمَ القِيَامَةِ .
- أَبُو جَهْلٍ كَانَ يُؤْذِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَيَمْنَعُهُ مِنَ الصَّلاَةِ.
- اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَرَى أَعْمَالَ النَّاسِ.

أَنَا أَحْفَظُ :

آيَاتِ سُورَةِ العَلَقِ مِنْ (٦-١٤)

---

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم »، وذلك بتوضيح سبب نزول الآيات في أبي جهل ، بأسلوب قصصي مؤثر .

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أَضَعُ ◯ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

أ- عَكْسُ التَّكَبُّرِ هُوَ:

- التَّعَاوُن - الحِلْمُ - التَّوَاضُعُ .

ب- الَّذِي كَانَ يُؤْذِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ هُوَ:

- أَبُو طَالِبٍ - أَبُو عَامِرٍ - أَبُو جَهْلٍ .

٢- أَنَا أَصِلُ الكَلِمَةَ فِي العمودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي العمودِ(ب):

(أ)	(ب)
لَيَطْغَىٰٓ	أَعْـــــرَضَ عَـن الإيمَـانِ.
ٱلرُّجْعَىٰٓ	الـرُّجـــــوعُ إِلَـى الـلَّـهِ.
تَوَلَّىٰٓ	يَتَجَاوَزَ الحَدَّ فِي العِصْيَانِ.

أَنَا أَكْتُبُ :

أَنَا لاَ أَتَكَبَّرُ عَلَى النَّاسِ .

.....

.....

أَتْلو الآيَاتِ، وَأُسَجِّلُهَا، وَأَعْرِضُهَا عَلَى مُعَلِّمِي.

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الثَّالِثُ — سُـــورَةُ العَلَـــقِ (١٥-١٩)



أَنَا أَتْلُـو :

كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَٰذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾
فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ ﴿١٧﴾ سَنَدْعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تُطِعْهُ
وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب ۩ ﴿١٩﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

– لَئِن لَّمْ – بِنَتِهِ – لَنَسْفَعًۢا – فَلْيَدْعُ – نَادِيَهُۥ



أَنَا أَفْهَـمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَـاهَا
لَنَسْفَعًۢا	لَنَجْذِبَنَّهُ بِقُوَّةٍ إِلَىَ النَّارِ .
ٱلنَّاصِيَةِ	مُقَدِّمَةُ الرَّأْسِ .
نَـادِيَهُۥ	أَهْلُ مَجْلِسِهِ وَعَشِيرَتَهِ .
ٱلزَّبَانِيَةَ	مَلَائِكَةُ العَذَابِ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ » .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- اللَّهُ تَوَعَّد أَبَا جَهْل بِالعَذَابِ .
- أَبُو جَهْل كَاذِبٌ خَاطِئٌ.
- الزَّبَانِيَةُ هُمُ المَلاَئِكَة الَّذِيْنَ يُعَذِّبُونَ الكفَّار.
- رَسُول اللَّهِ يُطِيعُ اللَّهَ ولاَ يُطِيعُ الكُفَّارَ.

أَنَا أَحْفَظُ : آياتِ سُوَرةِ العَلَقِ مِنْ (١٥ – ١٩).

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم ».

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

- أَنَا أَضَعُ الكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِب:

(فَلْيَدْعُ - كَذِبَةٍ - لَاتُطِعْهُ - الزَّبَانِيَةَ - وَاقْتَرِب)

- نَاصِيَةٍ ..... خَاطِئَةٍ
- ..... نَادِيَهُ
- سَنَدْعُ .....
- كَلَّا لَا ..... وَاسْجُدْ .....

أَنَا أَكْتُبُ :

كَلاَّ لاَ تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ

.....

.....

.....

www.e-learning-moe.edu.ye



أَنَا أَحْفَظُ : سورَةَ «العَلَقِ» غَيْباً .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ
ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّآ إِنَّ
ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ ﴿٦﴾ أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ ﴿٨﴾ أَرَءَيْتَ
ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ ﴿١٠﴾ أَرَءَيْتَ إِن كَانَ عَلَى ٱلْهُدَىٰٓ ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ
بِٱلتَّقْوَىٰٓ ﴿١٢﴾ أَرَءَيْتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ ﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِن
لَّمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَٰذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ
﴿١٧﴾ سَنَدْعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب ۩ ﴿١٩﴾

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الرَّابِعُ
التَطَهُّرُ مِنَ النَّجَاسَاتِ



أَنَا أُشَاهِدُ :



أَنَا أَتَطَهَّرُ بِالماءِ
بَعْدَ قَضَاءِ الحَاجَةِ



أَنَا أَغْسِلُ ثَوْبِي
إِذَا أَصَابَتْهُ نَجَاسَةٌ



أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- أُطَهِّرُ جِسْمِي مِن النَّجَاسَةِ .
- أُطَهِّرُ ثَوْبِي مِنَ النَّجاسَةِ .
- أُطَهِّرُ مَكَانَ الصَّلاةِ مِنَ النَّجاسَةِ .
- اللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ المُسْلِمَ الطَّاهِرَ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أُشَاهِدُ الصُّوَرَ وأَتَحَدَّثُ عَنْهَا :





٢- أَنَا أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

(الطَّرِيقِ - الطَّاهِرِ - النَّجَاسَةُ)

- أَنَا تِلْمِيذٌ نَظِيفٌ أُصَلِّي بِالثَّوْبِ .....
- عِنْدَمَا أَقْضِي حَاجَتِي أَرْفَعُ ثَوْبِي كَيْ لاَ تُصِيبُهُ .....
- أَنَا تِلمِيذٌ مُؤَدَّبٌ لاَ أَبولُ فِي .....

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الخَامِسُ — أَنَا يَا قَوْمُ مُسْلِمُ



أَنَا أُرَدِّدُ :*

أَنَا أَحْبَبْتُ خَالِقِي وَنَبِيِّي وَمُصْحَفِي
حِيْنَ آمَنْتُ بِالهُدَى وَبِدِيْنٍ مُشَرَّفِ
أَنَا يَا قَوْمُ مُسْلِمٌ
أَنَا طِفْلٌ مُؤَدَّبُ وَسُلُوكِي مُحَبَّبُ
وَثِيَابِي نَظِيْفَةٌ وَكَلاَمِي مُهَذَّبُ
أَنَا يَا قَوْمُ مُسْلِمُ
أَنَا لاَ أَقْذِفُ الحَجَرْ وَبِهِ أَقْتُلُ الطُّيُورْ
أَنَا لاَ أَقْطَعُ الشَّجَرْ أَنَا لاَ أَسْحَقُ الزَّهُورْ
أَنَا يَا قَوْمُ مُسْلِمُ
أَنَا إِنْ قُمْتُ لِلطَّعَامِ أَوْ تَوَجَّهْتُ لِلْمَنَامِ
عِيْشَتِي كُلُّهَا نِظَامِ وَشِعَارِي عَلَى الدَّوَامِ
أَنَا يَا قَوْمُ مُسْلِمُ



النَّشَاطُ :

أُرَدِّدُ النَّشِيدَ مُلَحَنًا فِي الإِذَاعَةِ المدْرَسِيَّةِ.

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ السَّادِسُ — كَيْفَ أَتَوَضَّأُ ؟

أَنَا أَتْلُو :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ المائدة (آية ٦)

أَنَا أُشَاهِدُ :

١



أَنْوِي الوُضُوءَ وَأَقُولُ:

﴿ بِسْمِ اللَّهِ ﴾

٢



أَغْسِلُ كَفَّيَّ إِلَى الرُّسْغَيْنِ

ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

٣



أَتَمَضْمَضُ بِالماءِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٤



أَسْتَنْشِقُ بِالماءِ واستنثرهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

www.e-learning-moe.edu.ye

٥



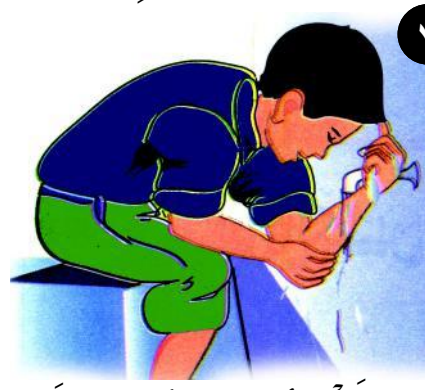
أَغْسِلُ وَجْهِي
ثَلاَثَ مَرَّاتٍ

٦



أَغْسِلُ يَدِيَ اليُمْنَى إِلَى المِرْفَقِ
ثَلاَثَ مَرَّاتٍ

٧



أَغْسِلُ يَدِيَ اليُسْرَى إِلَى
المِرْفَقِ ثَلاَثَ مَرَّاتٍ

٨



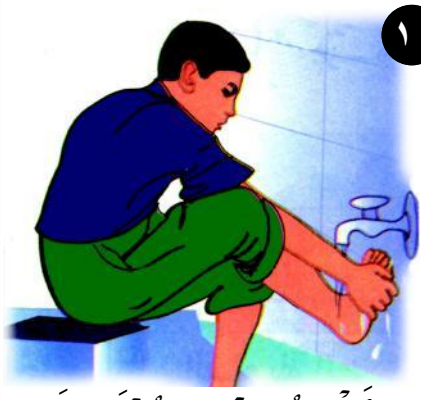
أَمْسَحُ رَأْسِي مَرَّةً وَاحِدَةً

٩



أَمْسَحُ أُذُنَيَّ مَرَّةً وَاحِدَةً

١٠



أَغْسِلُ رِجْلِي اليُمْنَى إِلَى
الكَعْبَيْنِ ثَلاَثَ مَرَّاتٍ

www.e-learning-moe.edu.ye

١١



أَغْسِلُ رِجْلِي اليُسْرَى إِلَى
الكَعْبَيْنِ ثَلاَثَ مَرَّاتٍ



أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- أَنْوِي الوُضُوءَ وَأَقُولُ :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

- أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ الطَّهُورِ .
- لاَ تَصِحُّ الصَّلاَةُ بِدُونِ وُضُوءٍ .
- اللَّهُ يُحِبُّ الْمُسْلِمَ الطَّاهِرَ .
- لاَ أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ عِنْدَ الوُضُوءِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » مع التركيز على تطبيق الوضوء عملياً باصطحابهم إلى مكان الوضوء في المدرسة أو المسجد .

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

- أَنَا أُرَتِّبُ أَعْمَالَ الوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمَ أَسْفَلَ الصُّورَةِ:



( )



( )



( )



( )



( )



( )

www.e-learning-moe.edu.ye



( )



( )



( )



( )



( )

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَشَهُّدُ الأَوْسَطُ

أَنَا أُرَدِّدُ : *

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِيْنَ ، أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهَ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

أَنَا أُشَاهِدُ :



أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- أَتَشَهَّدُ فِي صَلَاتِي .
- أَتَشَهَّدُ بَعْدَ كُلِّ رَكْعَتَيْنِ .
- أَخْتَتِمُ صَلَاتِي بِالتَّسْلِيمِ بَعْدَ قِرَاءَةِ التَّشَهُّدِ.

أَنَا أَحْفَظُ :

التَّشَهُّدَ الأَوْسَطَ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ :

(مُحَمَّدًا - الصَّالِحِيْنَ - اللَّهُ)

السَّلاَمُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ .....

أَشْهَدُ أَنَّ لاَ إِلَه إِلاَّ .....

وأَشْهَدُ أَنَّ ..... عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

- أَنَا أُرَتِّبُ أَلْفَاظَ التَّشَهُّدِ الأَوْسَطِ بِوضعِ الرَقَمِ الـمُنَاسِبِ:

( ) التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ .

( ) السَّلاَمُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

( ) وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ .

( ) السَّلاَمُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ.

( ) أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهَ .

( ) وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

أَنَا أُلَـوِّنُ :



www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الصَّلاَةُ الإبْرَاهِيمِيَّةُ



أَنَا أُرَدِّدُ :*

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إبْرَاهِيمَ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إبْرَاهِيمَ وعَلَى آلِ إبْرَاهِيمَ فِي العَالَمِينَ إنَّكَ حَمِيْدٌ مَجِيْدٌ.



أَنَا أُشَاهِدُ :



أَقْرَأُ التَشَهُّدَ كَامِلاً فِي الرَّكْعَةِ الأَخِيرَةِ مِنَ الصَّلاَةِ .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- أَفْضَلُ الصَّلاَةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (الصَّلاَةُ الإِبْرَاهِيمِيَّةُ).
- الصَّلاَةُ الإِبْرَاهِيمِيَّةُ مُكَمِّلَةٌ لِلتَشَهُّدِ الأَوْسَطِ وَتُقْرَأُ قَبْلَ التَّسْلِيمِ.
- الصَّلاَةُ الإِبْرَاهِيمِيَّةُ دُعاءٌ لِلرَّسُولِ ﷺ.

أَنَا أَحْفَظُ : التَشَهُّدَ كَامِلاً.

النَّشَـاطُ :

- أَنا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ المناسبةَ وأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(مُحَمَّدٍ - آلِ - إِبْرَاهِيمَ - مَجِيدٌ)

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى ..... مُحَمَّدٍ

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى ..... وَعَلَى آلِ .....

وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ .....

كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وعَلَى ..... إِبْرَاهِيمَ

فِي العَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ ..... .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» موضحاً أن الصلاة الإبراهيمية تسمى أيضاً بـا (التشهد الأخير).

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ التَّاسِعُ — كَيْفَ أُصَلِّي ؟

بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْ أَعْمَالِ الوُضُوءِ أَقُومُ لِصَلاَةِ الْمَغْرِبِ ثُمَّ :



١-أَسْتَقْبِلُ القِبْلَةَ وَأَنْوِيْ الصَّلاَةَ تُقَالُ سِراً (لأن النيَّةَ محلها القلب).



٢-أَرْفَعُ يَدَيَّ قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَضَعُ يَدِي اليُمْنَى عَلَى اليُسْرَى عَلَى صَدْرِي



٣- أَقْرَأُ (دُعَاءَ الاسْتِفْتَاح) (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلاَ إِلَهَ غَيْرُكَ).

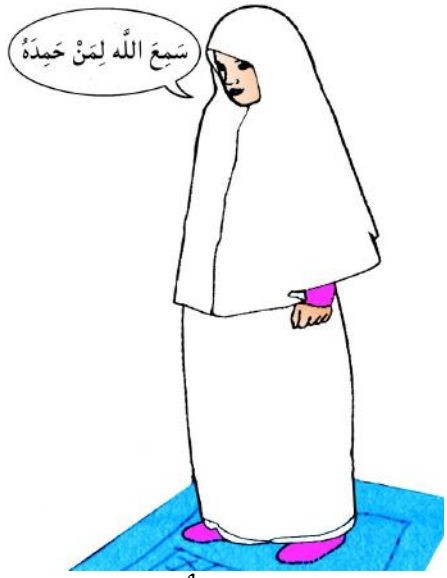


٤- أَقْرَأُ الفَاتِحَةَ وَآيَاتٍ مِنَ القُرآنِ الْكَرِيمِ.

www.e-learning-moe.edu.ye



٥- أَقُولُ: (اللَّهُ أَكبرُ) وَأَرْكَعُ قَائِلاً: (سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ وبِحَمْدِهِ) ثَلاَثَاً.



٦- أَعْتَدلُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِمَاً وَأَقُولُ: (سَمِعَ اَللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ).



٧- أَقُولُ: (اللَّهُ أَكبرُ)، وأَسْجُدُ قَائِلاً: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ) ثَلاَثَاً.



٨- أَقُولُ: (اللَّهُ أَكبرُ) وأَعْتَدِلُ مِنَ السُّجُودِ جَالِسَاً قَائِلاً: (رَبِّ اغْفِرْ لِي) .

www.e-learning-moe.edu.ye



٩- أَقُولُ : (اللَّهُ أَكبرُ) وأَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائلاً: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ) ثَلاَثاً .



١٠- أَقُولُ : (اللَّهُ أَكبرُ) وَأَسْتَوِي وَاقِفًا لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ .



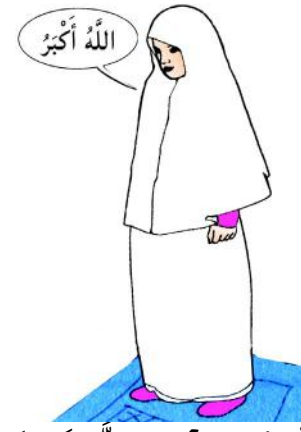
١١- أُصَلِّي الرَّكْعَةَ الثَّانِيَةَ كَمَا صَلَّيْتُ الرَّكْعَةَ الأُولَى .*



١٢- أَجْلِسُ بَعْدَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ قَائلاً: (اللَّهُ أَكْبَر) وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ الأَوْسَطَ.

* يناقش المعلم تلاميذه حول خطوات صلاة الركعة الأولى .

www.e-learning-moe.edu.ye



١٣- أَقُومُ للرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَرُ).



١٤- أُصَلِّي الرَّكْعَةَ الثَّالِثَةَ كَمَا صَلَّيْتُ الرَّكْعَةَ الأُولَى والثَّانِيَةَ.



١٥- أَجْلِسُ فِي نِهَايَةِ الرَّكْعَةِ الثَّالِثَةَ قَائِلاً: (اللَّهُ أَكْبَر) وأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ، كَامِلاً.



١٦- بَعْدَ التَّشَهُّدِ الأَخِيرِ أَلْتَفِتُ يَمِينَاً قَائِلاً: (السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّه).



١٧- ثُمّ أَلْتَفِتُ شِمَالاً قَائِلاً: (السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ).

www.e-learning-moe.edu.ye



أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- بَعْدَ التَّكْبِيرَةِ الأُولَى أَقْرَأُ دُعَاءَ الاِسْتِفْتَاحِ فِي صَلاَتِي.
- دُعَاءُ الاِسْتِفْتَاحِ فِيهِ تَوْحِيدٌ لِلَّهِ تَعَالَى وَتَسْبِيحٌ وَتَحْمِيدٌ .
- أُصَلِّي الـمَغْرِبَ ثَلاَثَ رَكَعَاتٍ .
- أَجْهَرُ بِهَا فِي الرَّكْعَتَيْنِ الأُولَى وَالثَّانِيَةِ .
- أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ الأَوْسَطَ فِي الصَّلاَةِ الثُّلاَثِيَّةِ وَالرُّبَاعِيَّةِ ، وَلاَ أُسَلِّمُ .
- الصَّلاَةُ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتُخْتَتَمُ بِالتَّسْلِيمِ .
- الصَّلَوَاتُ الجَهْرِيَّةُ هِيَ (الفَجْرُ ، وَالـمَغْرِبُ ، وَالعِشَاءُ)،
- الصَّلَوَاتُ السِّرِّيَّةُ هُمَا صَلاَتَا (الظُّهْرِ، وَالعَصْرِ) .
- أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّلَوَاتِ مِنْ حَيْثُ عددِ ركعاتِهَا.
- أُفَرِّقُ بَيْنَ الصَّلاَةَ الثُّنَائِيَّةِ والصَّلاَةِ الرُّبَاعِيَّةِ.
- صَلاَةُ الفَجْرِ رَكْعَتَانِ، وَصَلاَةُ الـمَغْرِبُ ثَلاَثَ رَكَعَاتٍ.
- صَلاَةُ الظُّهْرِ وَالعَصْرِ وَالعِشَاءِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ .
- الـمُسْلِمُ يُؤَدِّي خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي اليَوْمِ واللَّيْلَةِ.

---

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم ».
* يوضح المعلم لتلاميذه أن الصلاة الجهرية هي التي يرفع فيها الإمام صوته لقراءة الفاتحة وما تيسر من القرآن في الركعتين الأولى والثانية.

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ الصُّوَرةِ وَالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :



أَقُولُ : سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ .



أَقُولُ : سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى
وَبِحَمْدِهِ "ثَلاَثاً"



أَقُولُ : اللَّهُ أَكْبَرُ .



أَقُولُ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



أَقُولُ:سُبْحَانَ رَبِّى العَظِيمِ
وَبِحَمْدِهِ «ثَلاَثاً».



رَبِّ اغْفِرْ لِي .

www.e-learning-moe.edu.ye

٢- أَنَا أَخْتَارُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ وَأَضَعُهَا فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ لَهَا :

- أَقْرَأُ دُعَاءَ الاِسْتِفْتَاحِ بَعْدَ .....

(التَّشَهُّدِ - الرَّكْعَةِ الأُولَى - التَّكْبِيرَةِ الأُولَى)

- مِنَ الصَّلَوَاتِ الجَهْرِيَّةِ .....

(الظُّهْرِ - العِشَاءِ - العَصْرِ)

- أَبْدَأُ صَلاَتِي .....

(بِالتَّسْبِيحِ - بِالتَّسْلِيمِ - بِالتَّكْبِيرِ)

- عَدَدُ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ السِّرِّيَّةِ .....

(٨ رَكَعَاتٍ - ٩ رَكَعَاتٍ - ٧ رَكَعَاتٍ)

٣- أَضَعُ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَطأ :

( ) أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ الأَوْسَطَ مَرَّتَيْنِ فِي الصَّلاَةِ الرُّبَاعِيَّةِ.

( ) مِنَ الصَّلَوَاتِ السِّرِّيَّةِ صَلاَةُ الصُّبْحِ.

( ) تَبْدَأُ الصَّلاَةَ بِالتَّكْبِيرِ وَتُخْتَتَمُ بِالتَّسْلِيمِ .

( ) أَقْرَأُ دُعَاءَ الاِسْتِفْتَاحِ فِي الرَّكْعَةِ الأَخِيرَةِ .

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ العَاشِرُ — آدَابُ الطَّرِيقِ

أَنَا أُشَاهِدُ :



أَنَا أُزِيلُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.



نَنْتَظِرُ مُرُورَ السَّيَّارَاتِ لِنَعْبُرَ بِأَمَانٍ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- أَمْشِي بِأَدَبٍ ، وَلاَ أُؤْذِي أَحَداً مِنَ المَارَّةِ .
- أَرُدُّ السَّلاَمَ عَلَى مَنْ يُسَلِّمُ عَلَيَّ .
- أُزِيلُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ .
- أُحَافِظُ عَلَى أَشْجَارِ الزِّينَةِ عَلَى جَانِبَيِ الطَّرِيقِ.
- لاَ أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ .
- لاَ أَرْمِي المُخَلَّفَاتِ فِي الطَّرِيقِ .
- أَعْبُرُ الشَّارِعَ مِنَ الأَمَاكِنِ المُخَصَّصَةِ لِعُبُورِ المُشَاةِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ:

(أَمَامَ - آدَابَ - الأَذَى - يُسَلِّمُ)

- أُرَاعِي ..... الطَّرِيقِ .
- لاَ أَعْبُرُ الشَّارِعَ ..... السَّيَّارَاتِ .
- أُزِيلُ ..... عَنِ الطَّرِيقِ .
- أَرُدُّ السَّلاَمَ عَلَى مَنْ ..... عَلَيَّ .

- أَنَا أَضَعُ عَلاَمَة (✓) عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :



( )



( )



( )



( )

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ — إكْرَامُ الْجَـارِ

أَنَا أَقْــرَأُ : *

قَالَ رَسُولُ اللَّه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم :

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَه) (١)

أَنَا أُشَاهِدُ :



أَنَا أُسَاعِدُ جِيْرَانِي



أَنَا أَزُورُ جَارِيَ الْمَرِيض



لاَ أَضَعُ الْمُخَلَّفَاتِ أَمَامَ مَنْزِلِ جَارِي



أُسَلِّمُ عَلَى جَارَتي .

(١) رواه البخاري حديث رقم (٥٦٧٣) ورواه غيره .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- المُسْلِمُ يَزُورُ جيرَانَهُ .
- المُسْلِمُ يُسَلِّمُ عَلَى جيرَانِهِ .
- المُسْلِمُ يُسَاعِدُ المَرْضَى مِنْ جيرَانِهِ .
- المُسْلِمُ يُقَدِّمُ الهَدَايَا لِجيرَانِهِ .
- المُسْلِمُ لاَ يُؤْذِي جيرَانَهُ .
- المُسْلِمُ يُسَاعِدُ جَمِيعَ النَّاسِ.

أَنَا أَحْفَظُ : الْحَدِيثَ .

النَّشَاطُ :

- أَنَا أَضَعُ عَلاَمَةَ (✓) عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَعَلاَمَةَ (×) تَحْتَ السُّلُوكِ الخَاطِئ:



( )


( )


( )


( )


( )


( )

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye

تقْويمُ الوحْدة الثَّانية

١ – أَنَا أُكْمِلُ الآيَاتِ الآتيَةِ :

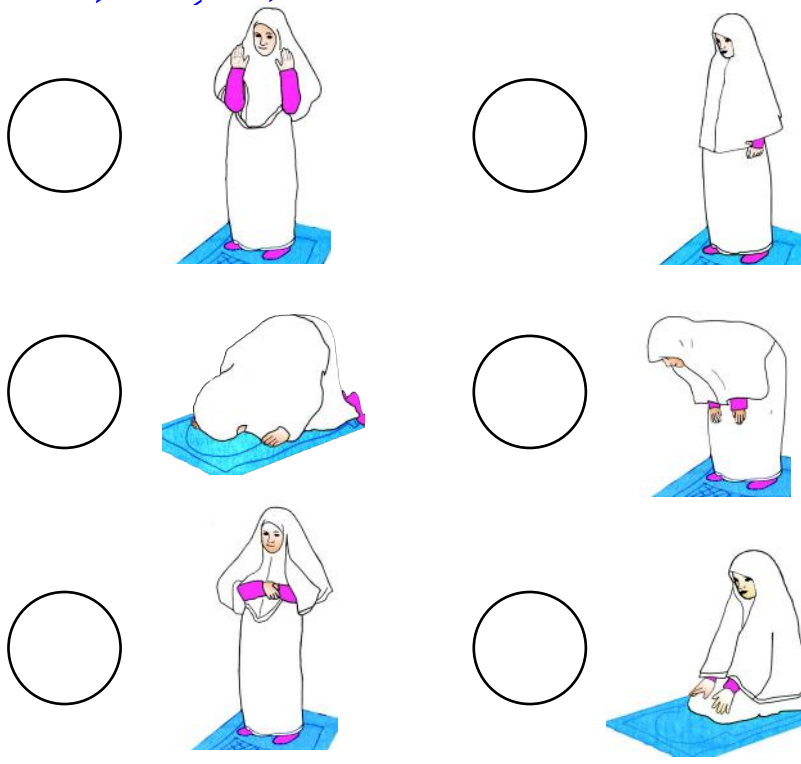
ٱقْرَأْ بِٱسْمِ ..... ٱلَّذِى .....

عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ .....

كَلَّآ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ ..... أَن رَّءَاهُ .....

أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى ..... عَبْدًا إِذَا .....

٢– أُرَتِّبُ أَعْمَالَ الصَّلَاةِ لِركعةٍ واحِدةٍ بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ:



www.e-learning-moe.edu.ye

٣- أَنَا أَصِلُ الكَلِمَةَ فِي (أ) بِمَعْنَاهَا فِي (ب) :

(أ)	(ب)
عَلَقٍ	أَعْـــرَضَ عَـنِ الإيمَـانِ .
لَيَطْغَىٰٓ	يَتَجَاوَزَ الحَدَّ فِي العِصْيَانِ.
تَوَلَّىٰٓ	دَمٌ رَطْـبٌ فِـي الـرَّحِـمِ .

٤- أَنَا أَخْتَارُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا:

(لِلْحِسَابِ - يُؤْذِي - يُحْسِنُ - الاِستِفتَاحِ

- الرَّكْعَةِ الثَّانِيةِ - أَفْرَاحَهُمْ)

١- كَانَ أَبُو جَهْل ..... رَسُولَ اللَّهِ ﷺ .

٢- يَبْعَثُ اللَّهُ النَّاسَ يَوْمَ القِيَامَةِ ..... .

٣- المُؤْمِنُ ..... إلى جَارِهِ .

٤- أَبْدأُ الصَّلاَةَ بِدُعَاءِ ..... .

٥- أَقْرأُ التَّشَهُّدَ بَعْدَ ..... .

٦- نُشَارِكُ جِيرَانَنَا ..... .

www.e-learning-moe.edu.ye

٥- أَنَا أَصِلُ الكَلِمَةَ بِالصُّوْرَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا :



المَضْمَضَةُ



الاِسْتِنْشَاقُ



المِـــرْفَقُ



الكَعْـــبَـــيْن

أَنَا أَكْتُبُ :

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَه.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

www.e-learning-moe.edu.ye

٦- أَنَا أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

أ - أُسْمِعُ مَا يَأْتِي غَيْبًا :

- سُورَةُ العَلَقِ .

- دُعَاءُ الاِسْتِفْتَاحِ .

- التَّشَهُّدُ الأَوْسَطُ .

- التَّشَهُّدُ الأَخِيرُ .

ب- أَذْكُرُ ثَلاَثًا مِنْ :

- حُقُوقِ الجارِ .

- آدَابِ الطَّرِيقِ .

- نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الإِنْسَانِ .

جـ- مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَيْكَ فِعْلُهُ فِي الحَالاَتِ الآتِيَةِ :

- إِذَا وَقَعَتْ نَجَاسَةٌ عَلَى ثَوْبِكَ ؟

- إِذَا صَلَّيْتَ وَتَذَكَّرْتَ أَنَّكَ لَمْ تَتَوَضَّأْ .

- إِذَا سَلَّمَ عَلَيْكَ شَخْصٌ فِي الطَّرِيقِ .

- إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ عُبُورَ الشَّارِعِ .

- إِذَا شَاهَدْتَ كِيسَ قُمَامَةٍ وَسَطَ الشَّارِعِ .

www.e-learning-moe.edu.ye

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

٣

أَهْدَافُ الوَحْدَةِ :

يُتَوَقَّعُ مِنَ التِّلْمِيذِ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ أَنْ:

١- يحفظَ سُوَرَ (التِّينِ ، والشَّرْحِ ، والضُّحَى ، واللَّيلِ) ويُسْمِعُها غيبًا..

٢- يتلو السُّور تلاوةً صحيحةً .

٣- يفهم معاني كلمات السُّورِ .

٤- يذكر بعض الأعمال التي تدعو إليها السُّور .

٥- يعدد بعض نِعَمِ اللَّه تعالى التي كرَّم بها الإنسان.

٦- يذكر حادِثَةَ شَقِّ صدْرِ الرسول ﷺ .

٧- يُسْمِعَ حديثَ (الرَّحمة) .

٨- يذكرَ بعضاً من جوانبِ الرحمةِ والتسامحِ.

٩- يرحمَ الصغيرَ ويُرفِقَ بالحيوانِ والطَّيرِ.

١٠- يتسامحَ معَ الناسِ ، ولا يتكبَّرَ على الضُّعفاءِ.

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الأوَّلُ

سُـورَةُ التِّيْنِ



أَنَا أَتْلُـو :

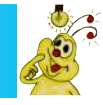
بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ
﴿٥﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِٱلدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ ﴿٨﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

سِينِينَ - تَقْوِيمٍ - أَجْرٌ - رَدَدْنَٰهُ - مَمْنُونٍ - ٱلْحَٰكِمِينَ



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
طُورِسِينِينَ	طُورُسَيْنَاءَ، الجَبَلُ الَّذِي نَاجَى فِيهِ مُوسَى رَبَّهُ.
ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ	مَكَّةُ المُكَرَّمَةِ .
أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	أَحْسَنُ صُورَةٍ .
غَيْرُ مَمْنُونٍ	غَيْرُ مُنْقَطِعٍ .
أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ	أَرْذَلَ العُمُرِ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ ».

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :

﴿ وَٱلتِّينِ ﴾



﴿ وَٱلزَّيْتُونِ ﴾



﴿ وَطُورِ سِينِينَ ﴾



﴿ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴾



www.e-learning-moe.edu.ye

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾ ﴿ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ ﴾





أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- البَلَدُ الأَمِينُ مَكَّةُ المُكَرَّمَةِ وَفِيهَا قِبْلَتُنَا .
- فِلِسْطِين بَلَدٌ عَرَبِيٌّ فِيهِ التِّينُ وَالزَّيْتُونُ.
- اللَّهُ خَلَقَ الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .
- كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى -عَلَيْهِ السَّلَامُ-عِنْدَ جَبَلِ الطُّورِ فِي سَيْنَاءَ.
- الإِنْسَانُ المُسْتَقِيمُ مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ.
- يَوْمُ القِيَامَةِ يُعَاقِبُ اللَّهُ الكُفَّار عَلَى أَعْمَالِهِمْ فِي الدُّنْيَا.
- يُدْخِلُ اللَّهُ المُؤمِنِيْنَ الجَنَّةَ يَوْمَ القِيَامَةِ .

أَنَا أَحْفَظُ : سُورَةَ التِّين غَيْبًا .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم ».

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١ - أنا أَضَعُ ◯ حَوْلَ الإجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

- طُورُ سِينِينَ هُوَ:

(جَبَلُ أُحُدٍ - جَبَلُ عَرَفَةِ - جَبَلُ الطُّورِ بِسَيْنَاءَ)

- البَلَدُ الأَمِينُ هُوَ :

(مَكَةُ المُكَرَّمَة - المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ - مَدِينَةُ القُدْسِ)

- النَّبِيُّ الَّذِي نَاجَى رَبَّهُ فِي طُورِسَيْنَاءَ هُوَ:

(عِيسَى - مُوسَى - نُوحٌ) عَلَيهِم السَّلَامُ

٢ - أَنَا أَخْتَارُ الكَلِمَةَ، وَأَضَعُهَا فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ :

(وَطُورِسِينِينَ ، ٱللَّهُ ، تَقْوِيمٍ ، مَمْنُونٍ ، ٱلصَّٰلِحَٰتِ ، بِٱلدِّينِ ، سَٰفِلِينَ)

- وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ..... وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ
- لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِيٓ أَحْسَنِ ..... ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ .....
- إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ .....
- فَلَهُمْ أَجْرٌ ..... فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ .....
- أَلَيْسَ ..... بِأَحْكَمِ ٱلْحَٰكِمِينَ

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَكْرِيمُ الإنْسَانِ

أَنَا أُشَاهِدُ :



كَرَّمَ اللَّهُ الإنْسَانَ فَخَلَقَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ



كَرَّمَهُ بالعَقْلِ



كَرَّمَهُ بتسخيرِ المخلوقاتِ



كَرَّمَهُ بالعِلْمِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- اللَّهُ فَضَّلَ الإنْسَانَ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ المخلُوقَاتِ .
- اللَّهُ شَرَّفَ الإنْسَانَ بِالعَقْلِ والعِلْمِ .
- اللَّهُ سَخَّرَ الكَوْنَ فِي خِدْمَةِ الإنْسَانِ.
- المُسْلِمُ يشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » كأن يطلب منهما أمثلة مما سخره الله للإنسان في البر والبحر والجو للوصول إلى شكر الله وعبادته.

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أَصِلُ العِبَارَةَ بِالصُّوَرةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا :

سَخَّرَ اللَّهُ البَحْرَ لخِدمَةِ الإِنْسَانِ.



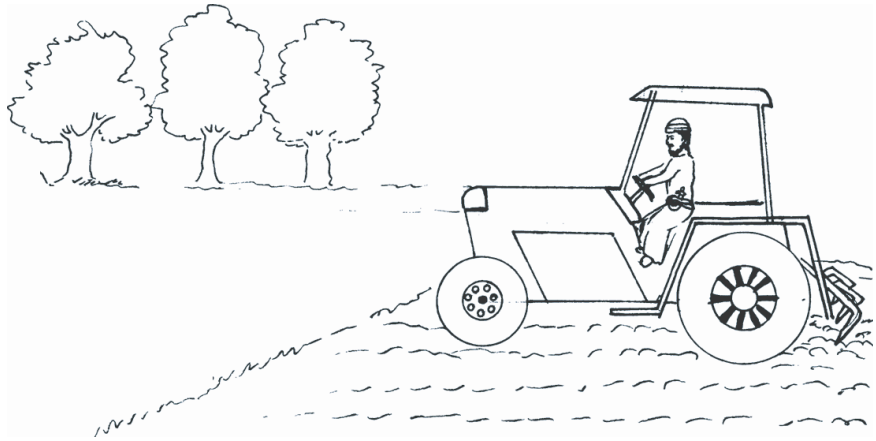
كَرَّمَ اللَّهُ الإِنْسَانَ بَالعِلْمِ وَبِالعَقْلِ.



اللَّهُ سَخَّرَ الحَيوَانَاتِ لخِدمَةِ الإِنْسَانِ.



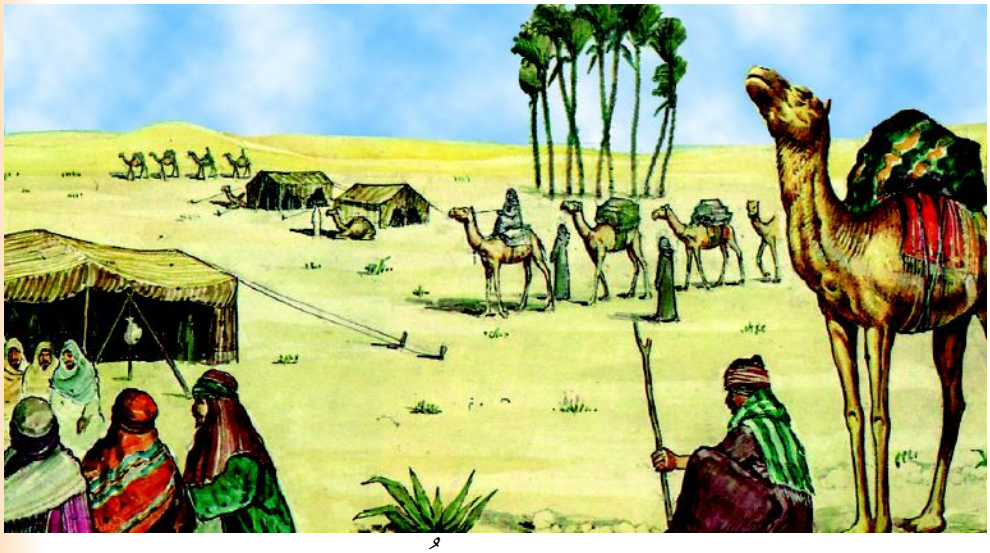
أَنَا أُلَـوِّنُ :



www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الثَّالِثُ — شَقُّ صَدْرِ الرَّسُولِ ﷺ

أَنَا أُشَاهِدُ :



البَادِيـــــةُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- اللَّهُ حَفِظَ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ وَحَمَاهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.
- أَرْسَلَ اللَّهُ مَلَكَيْنِ لِشَقِّ صَدْرِ رَسُولِهِ ﷺ.
- طَهَّرَ اللَّهُ تَعَالَى قَلْبَ رَسُولِهِ ﷺ.
- لاَ مَكَانَ للشَّيْطَانِ فِي قَلْبِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم ».

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

● أَنَا أَضَعُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغِ :

(مَلَكَيْنِ ، وَحَمَاهُ ، لِلشَّيْطَانِ ، حَفِظَ) .

- اللَّهُ تَعَالَى ..... رَسُولَهُ ﷺ ، ..... .
- أَرْسَلَ اللَّهُ ..... لِشَقِّ صَدْرِ الرَّسُولِ الكَرِيمِ.
- لاَ مَكَان ..... فِي قَلْبَ الرَسُولِ ﷺ.

أَنَا أَكْتُبُ :

أَنَا أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

.....

.....

.....

.....

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الرَّابِعُ — سُـــورَةُ الشَّـــرْحِ



أَنَا أَتْلُـو :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي
أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ
مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

صَدْرَكَ – أَنقَضَ ظَهْرَكَ – فَانصَبْ



أَنَا أَفْهَـمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَـاهَا
نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ	نُوَسِّعُ صَدْرَكَ بِنُورِنَا وَهُدَانَا.
وِزْرَكَ	حِمْلُكَ الثَّقِيل (أَعْبَاءُ الرِّسَالَةِ).
أَنقَضَ ظَهْرَكَ	أَثْقَلَ ظَهْرَكَ.
ذِكْرَكَ	شَرَّفَكَ بِالذِّكْرِ.
فَانصَبْ	اِجْتَهِدْ فِي عِبَادَةِ رَبِّكَ.
فَارْغَبْ	تَضَرَّعْ إِلَى اللَّهِ.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ ».

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :

﴿ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴾







أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَ الرَّسُولِ ﷺ بِنُورِ الإِيمَانِ .
- قَرَنَ اللَّهُ اِسْمَ رَسُولِهِ ﷺ بِاسْمِهِ فِي الشَّهَادَتَانِ وَالأَذَانِ والتَّشَهُّدِ.
- أَمَرَ اللَّهُ الـمُسْلِمِينَ أَنْ يُصَلُّوا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.
- أَنا مُسْلِمٌ أُصَلِّي عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .
- الـمُسْلِمُ لاَ يُشْغِلُهُ العَمَلُ عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ .
- الـمُسْلِمُ يَصْبِرُ عَلَى الْمِحَنِ والشَّدَائِدِ .

أَنَا أَحْفَظُ : سُورَةَ الشَّرْحِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١ – أَنَا أَخْتَارُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ وأَضَعُهَا فِي الفَرَاغ :

(ظَهْرَكَ – صَدْرَكَ – يُسْرًا – وِزْرَكَ –
فَانْصَبْ – ذِكْرَكَ – فَارْغَبْ – يُسْرًا)

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ ..... وَوَضَعْنَا عَنكَ .....

ٱلَّذِىٓ أَنقَضَ ..... وَرَفَعْنَا لَكَ ..... فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ .....

إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ ..... فَإِذَا فَرَغْتَ ..... وَإِلَىٰ رَبِّكَ .....

٢ – أَنَا أَصِلُ الكَلِمَةَ فِي (أ) بِالعِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ لِهَا فِي (ب) :

(أ)	(ب)
– شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَ رَسُولِهِ بِنورِ	اجْتَهِدْ فِي عِبَادَةِ رَبِّكَ.
– وِزْرَك	الشَّدَائِدِ.
– أُمِرَ المُسْلِمُونَ أَنْ يُصَلُّوا عَلَى	تَضَرَّعَ إِلَى اللَّهِ.
– فَانصَبْ	اللَّهَ تَعَالَى.
– المُسْلِمُ يَصْبِرُ عَلَى	أَعْبَاءُ الرِّسَالَةِ.
– المُسْلِمُ إِذا أَصَابَهُ شَيءٌ	الرَّسُولِ.
– فَارْغَبْ	الإِيمَان.

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أَكْتُبُ :

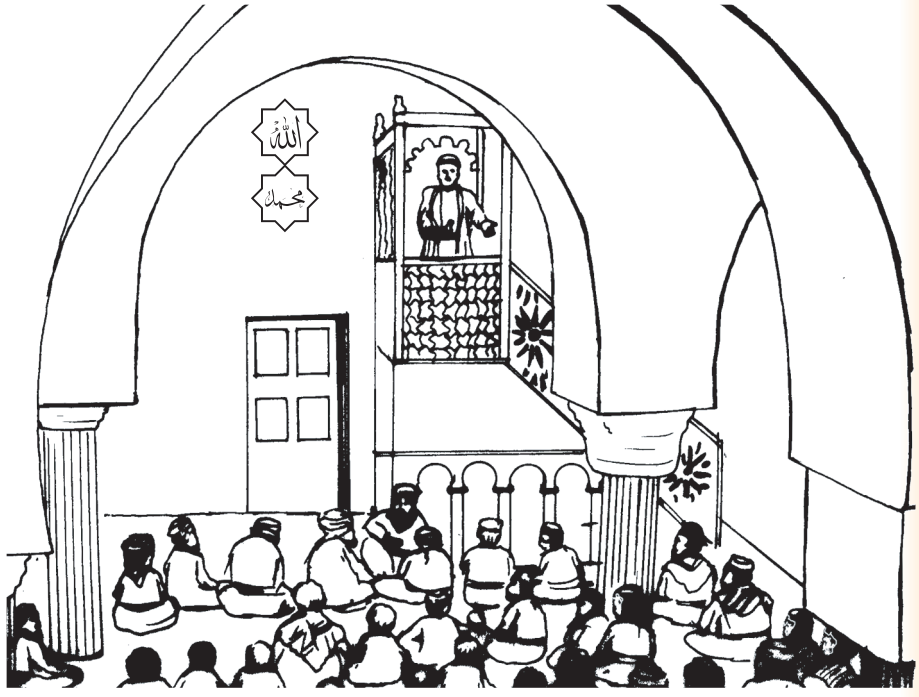
أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

أَنَا أُلَوِّنُ :



www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الخَامسُ — سُورَةُ الضُّحَى (١-٥)



أَنَا أَتْلُـو :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾ وَلَلْآخِرَةُ
خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

– وَالضُّحَىٰ – مَا وَدَّعَكَ – الْأُولَىٰ – وَلَلْآخِرَةُ – فَتَرْضَىٰ



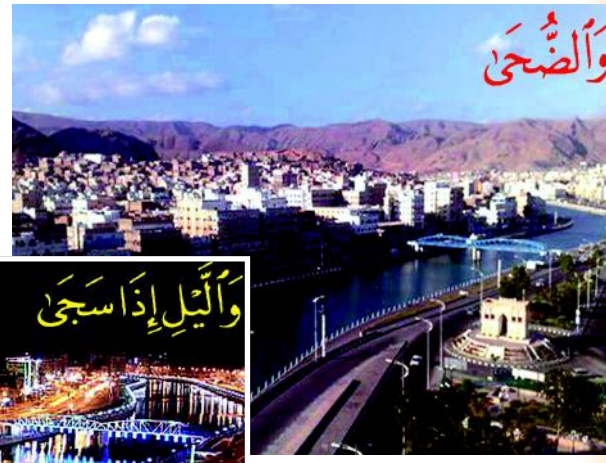
أَنَا أَفْهَـمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

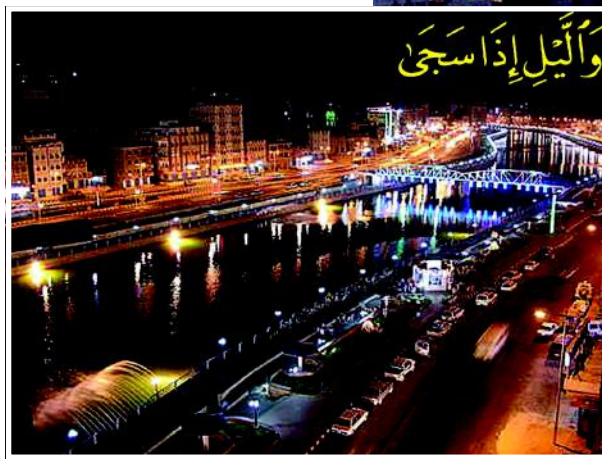
الكَلِمَةُ	مَعْنَـاهَا
الضُّحَىٰ	وَقْتُ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ.
سَجَىٰ	سَكَنَ وَاشْتَدَّ ظَلَامُهُ.
مَا وَدَّعَكَ	مَا تَرَكَكَ.
مَا قَلَىٰ	مَا أَبْغَضَكَ.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ ».

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :





أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- اللَّهُ خَلَقَ لَنَا اللَّيلَ والنَّهَارَ .
- اللَّهُ يُحِبُّ رَسُولَهُ وَلاَ يَهْجُرُه.
- الآخِرَةُ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا .

أَنَا أَحْفَظُ :

الآيَاتِ مِنَ (١-٥) مِنَ سُورَةِ الضُّحَى

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم ».

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

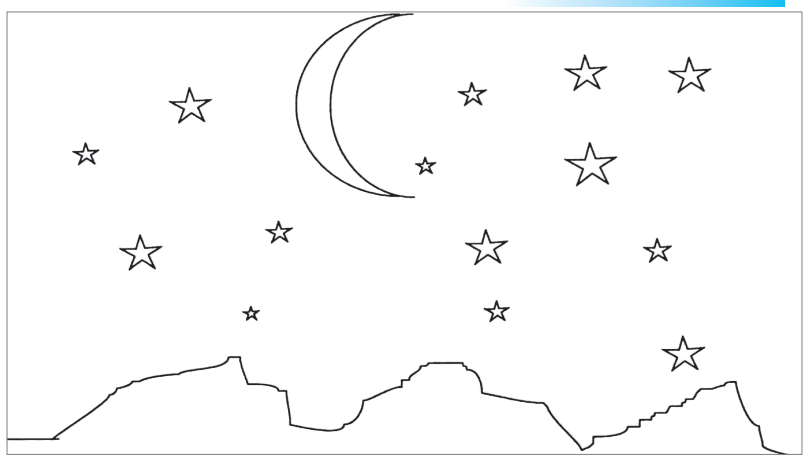
١ – أَنَا أُكْمِلُ الفَرَاغ فِي الآيَاتِ القُرْآنِيَّةِ الآتيةِ :

- وَالضُّحَىٰ وَ ..... إِذَا .....
- مَاوَدَّعَكَ ..... وَمَاقَلَىٰ
- وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ .....
- وَلَسَوْفَ ..... رَبُّكَ .....

٢ – أَنَا أَصِلُ العِبَارَةَ فِي العمودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العمودِ(ب):

(أ)	(ب)
– اللَّهُ خَلَقَ لَنَا اللَّيلَ	مَا تَرَكَكَ.
– مَا وَدَّعَكَ	والنَّهَارَ.
– الآخِرَةُ خَيرٌ مِنْ	مَا أَبْغَضَكَ.
– مَاقَلَى	الدُّنْيا.

أَنَا أُلَـوِّنُ :



www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ السَّادِسُ — سُورَةُ الضُّحَى (٦-١١)



أَنَا أَتْلُو :

أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾
وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ
فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

فَآوَىٰ – ضَالًّا – عَائِلًا



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
فَآوَىٰ	ضَمَّكَ إِلَى مَنْ يَرْعَاكَ .
ضَالًّا فَهَدَىٰ	حَائِرٌ فِي أَمْرِ الدِّينِ فَهَدَاكَ .
عَائِلًا	فَقِيرًا .
فَلَا تَقْهَرْ	لَا تَغْلِبْهُ عَلَى مَالِهِ أَوْ غَيْرِهِ .
فَلَا تَنْهَرْ	فَلَا تَزْجُرْهُ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ » .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :

الإِحْسَانُ

إِلَى اليَتِيمِ





وَأَمَّا السَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ



وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ يَتِيمَ الأَبِ فَرعَاهُ جَدُّهُ عَبْدُالمُطَّلِب، ثُمَّ عَمُّهُ أَبُو طَالِب.
- هَدَى اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ.
- كَانَ الرَّسُولُ ﷺ فَقِيرًا فَأَغْنَاهُ اللَّهُ .
- حفِظَ اللَّهُ رَسُولَهُ فَآوَاهُ وَهَدَاهُ .
- المُسْلِمُ يَعْطِفُ عَلَى اليَتِيمِ ، ويُساعِدُ المُحْتَاجَ.
- المُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ .

أَنَا أَحْفَظُ : الآيَاتِ مِنْ (٦-١١) مِنْ سُورَةِ الضُّحَى

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم ».

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١ – أَنَا أُكْمِلُ الفَرَاغ فِي الآيَاتِ القُرْآنِيَّةِ الآتيةِ :

- أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا ..... .
- وَوَجَدَكَ ..... فَهَدَىٰ .
- وَوَجَدَكَ عَآئِلًا ..... .
- فَأَمَّا ..... فَلَا تَقْهَرْ .
- وَأَمَّا ..... فَلَا تَنْهَرْ .
- وَأَمَّا بِنِعْمَةِ ..... فَحَدِّثْ .

٢– أَنَا أَصِلُ بِخَطٍ بَيْنَ الآيةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَةِ عَلَيْهَا :



فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ



وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ



وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

www.e-learning-moe.edu.ye

٣- أَنَا أَصِلُ العِبَارَةَ في (أ) بِمَايُنَاسِبُهَا فِي (ب) :

(أ)	(ب)
وُلِدَ الرَّسُولُ الكَرِيمُ	المُحْتَاجَ .
اللَّهُ رَعَى رَسُولَهُ	عَلَى نِعَمِهِ .
المُسْلِمُ يُساعِدُ	يَتِيمَ الأَبِ .
المُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ	فَآوَاهُ وَهَدَاهُ .



أَنَا أَكْتُبُ : بِخَطٍ جَمِيلٍ:

المُسْلِمُ يَعْطِفُ عَلَى اليَتِيمِ .

. . . . . .



أَنَا أَحْفَظُ : سُورَةَ الضُّحَى كَامِلَةً.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا
فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرسُ السَّابِعُ

سُورَةُ اللَّيْلِ (١-٧)



أَنَا أَتْلُـو :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ﴿١﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ
وَالْأُنثَىٰ ﴿٣﴾ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ﴿٥﴾
وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

- تَجَلَّىٰ - لَشَتَّىٰ - فَسَنُيَسِّرُهُ - لِلْيُسْرَىٰ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ ».

www.e-learning-moe.edu.ye

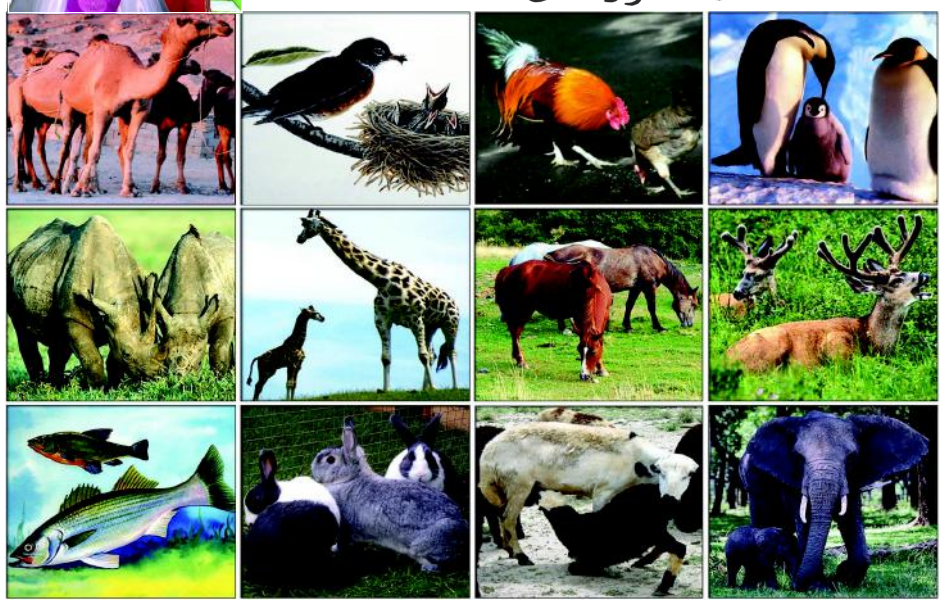
أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ: *

الكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
يَغْشَىٰ	يُظْلِمُ .
تَجَلَّىٰ	ظَهَرَ ضَوْؤُهُ .
سَعْيَكُمْ	عَمَلَكُمْ .
لَشَتَّىٰ	لَمُخْتَلِفٍ .
بِٱلْحُسْنَىٰ	بِالإِسْلَامِ .
فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْيُسْرَىٰ	نُهَدِّيهِ إِلَى عَمَلِ الخَيْرِ .

أَنَا أُشَاهِدُ :

وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلْأُنثَىٰٓ



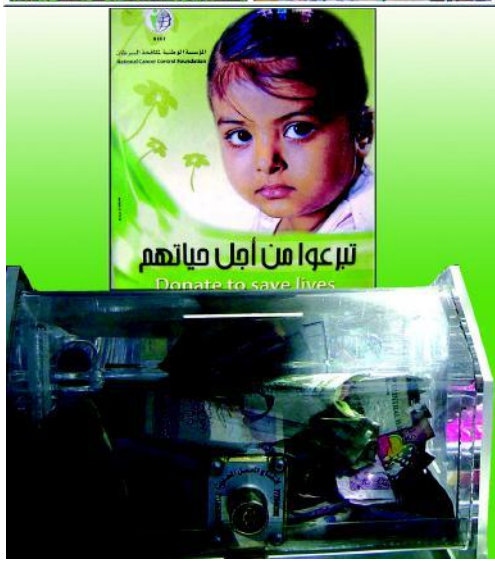


* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ » .

www.e-learning-moe.edu.ye

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ





فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- خَلَقَ اللَّهُ الذَّكَرَ والأُنْثَى لاِسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ .
- الْمُسْلِمُ يُنْفِقُ الْمَالَ الْحَلَالَ.
- السَّعْيُ لِلرِّزْقِ عِبادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى.
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ .

أَنَا أَحْفَظُ :

الآيَات مِنْ (١-٧) مِنْ سُوَرةِ اللَّيْلِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١ – أَنا أُكْمِلُ الفَرَاغَ :

- وَٱلَّيْلِ إِذَا ..... .
- وَٱلنَّهَارِ إِذَا ..... .
- وَمَاخَلَقَ ..... وَٱلْأُنثَىٰ .
- إِنَّ ..... لَشَتَّىٰ .
- فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ ..... .
- وَصَدَّقَ ..... .
- فَسَنُيَسِّرُهُۥ ..... .

٢ – أَنَا أَخْتَارُ الكَلِمَةَ المناسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الفَرَاغِ :

(لاسْتِمْرَارِ – الصَّالِحَةَ – الرِّزْقِ – الحَلَالَ)

- السَّعْيُ فِي طَلَبِ ..... عِبَادَةٌ لِلَّهِ .
- خَلَقَ اللَّهُ الذَّكَرَ وَالأُنْثَى ..... الحَيَاةِ.
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الأَعْمَالَ .....
- الْمُسْلِمُ يُنْفِقُ مِنَ الْمَالِ .....

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أَكْتُبُ :

﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ، وَصَدَّقَ بِٱلْحُسْنَىٰ﴾

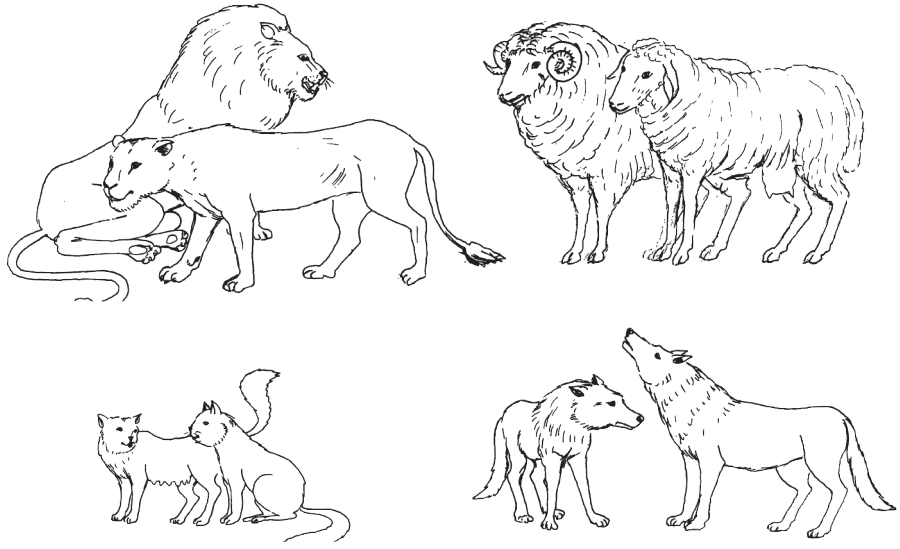
. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

أَنَا أُلَوِّنُ :



www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الثَّامِنُ — سُورَةُ اللَّيلِ (٨-١٣)



أَنَا أَتْلُـو :

وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَٱسْتَغْنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِٱلْحُسْنَىٰ ﴿٩﴾
فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ
﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْءَاخِرَةَ وَٱلْأُولَىٰ ﴿١٣﴾



أَنَا أُرَدِّدُ :*

– وَٱسْتَغْنَىٰ – فَسَنُيَسِّرُهُۥ – لَلْءَاخِرَةَ



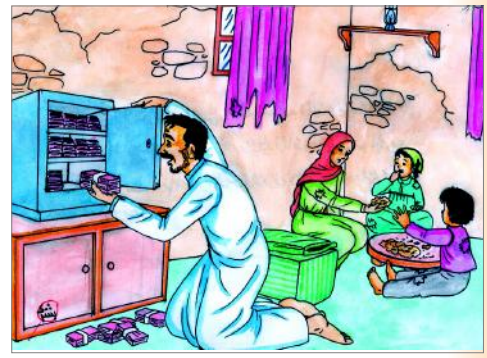
أَنَا أَفْهَـمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَـاهَا
بَخِلَ	لَمْ يُبْذِلْ مَالَهُ فِي فِعلِ الخَيْرِ .
فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْعُسْرَىٰ	نَهْدِيهِ إِلَى طَرِيقِ الظَّلَالِ .
تَرَدَّىٰٓ	هَوَى فِي النَّارِ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ » .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :



وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَٱسْتَغْنَىٰ



وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- البَخِيْلُ لاَ يُنْفِقُ مَالَهُ فِي الْخَيْرِ .
- البُخْلُ صِفَةٌ ذَمِيمَةٌ يَبْغَضُهَا اللَّهُ تَعَالَى .
- المَالُ لاَ يَرُدُّ الْمَوْتَ .
- المُسْلِمُ لاَ يَكُونُ بَخِيْلاً .

أَنَا أَحْفَظُ :

الآيَاتِ من (٨-١٣) مِنْ سُوَرَةِ اللَّيْلِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أُكْمِلُ الفَرَاغَ :

- وَأَمَّا مَنْ ..... وَٱسْتَغْنَىٰ .
- وَكَذَّبَ ..... ، فَسَنُيَسِّرُهُۥ ..... .
- وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُۥ إِذَا ..... .
- إِنَّ عَلَيْنَا ..... ، وَإِنَّ لَنَا ..... وَٱلْأُولَىٰ .

٢ - أَنَا أَصِلُ العِبَارَةَ فِي (أ) بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا فِي (ب):

(أ)	(ب)
- البَخيلُ لا يُنْفِقُ	البَخيلَ.
- البُخْلُ صِفَةٌ	هَوَى فِي النَّارِ.
- اللَّهُ تَعَالى يَبْغَضُ	مَالَهُ.
- تَرَدَّى	بَخيلاً.
- المُسْلِمُ لا يَكُونُ	ذَميمَةٌ.

أَنَا أَكْتُبُ :

الـمُسْلِمُ لاَ يَكُونُ بَخِيلاً

.....

.....

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ التَّاسِعُ — سُورَةُ اللَّيلِ (١٤-٢١)

أَنَا أَتْلُـو :

فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾
وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُ
مِن نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾

أَنَا أُرَدِّدُ :*

- تَلَظَّىٰ - الْأَشْقَى - وَسَيُجَنَّبُهَا - الْأَتْقَى - تُجْزَىٰ - ابْتِغَاءَ

أَنَا أَفْهَـمُ مَعَانِي الكَلِمَاتِ :*

الكَلِمَةُ	مَعْنَـاهَا
تَلَظَّىٰ	تَلْتَهِبُ .
الْأَشْقَى	الكَافِرُ .
الْأَتْقَى	شَدِيدُ الخَوْفِ مِنَ اللَّهِ .
يَتَزَكَّىٰ	يَتَطَهَّرُ بِإِنْفَاقِ المَالِ .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند « أنا أُرَدِّدُ » .

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أُشَاهِدُ :



كَانَ أُبَيٌّ بنُ خَلَف
يُعَذِّبُ بِلاَلاً



كَانَ أَبُوبَكْر -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-
يُحَرِّرُ العَبِيْدَ (مِنَ الرِّقّ)

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- كَانَ كُفَّارُ قُرَيْش يُعَذِّبُونَ المُسْلِمِينَ.
- كَانَ أَبُوْ بَكْرِ الصِّدِّيْقَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ يُنْفِقُ مَالَهُ لِلضُّعَفَاءِ وَالمَسَاكِينَ.
- اِشْتَرى أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ سَيِّدَنَا بِلاَلاً رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وَأَعْتَقَهُ.
- ثَوَابُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيْمٌ.
- المُسْلِمُ يُجَاهِدُ بِمَالِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .
- المُسْلِمُ يُنْفِقُ مَالَهُ اِبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.

أَنَا أَحْفَظُ : الآيَاتِ مِنْ (١٥-٢١) مِنْ سُوْرَةِ اللَّيْلِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

- يقص المعلم لتلاميذه قصة تحرير أبى بكر الصديق لبلال رضي اللّه عنهما.

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

١ – أَنَا أُكْمِلُ الفَرَاغَ :

– لَا يَصْلَىٰهَآ إِلَّا ..... ، ٱلَّذِى كَذَّبَ .....

– وَسَيُجَنَّبُهَا ..... ، ٱلَّذِى ..... مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ

– وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن ..... تُجْزَىٰٓ

– إِلَّا ..... وَجْهِ رَبِّهِ ..... وَلَسَوْفَ .....

٢ – أَنَا أُعَبِّرُ عَمَّا تَدُلُّ عَلَيهِ الصُّورتَانِ :





أَنَا أَكْتُبُ :

الـمُـسْلِمُ لاَ يَكُونُ بَخِـيـلاً

.....

.....

www.e-learning-moe.edu.ye



أَنَا أَحْفَظُ : سُورَةُ اللَّيْلِ كَامِلَةً:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ﴿١﴾ وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلْأُنثَىٰٓ ﴿٣﴾
إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ﴿٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ﴿٥﴾ وَصَدَّقَ بِٱلْحُسْنَىٰ ﴿٦﴾
فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَٱسْتَغْنَىٰ ﴿٨﴾ وَكَذَّبَ بِٱلْحُسْنَىٰ
﴿٩﴾ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلْعُسْرَىٰ ﴿١٠﴾ وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ﴿١١﴾ إِنَّ عَلَيْنَا
لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْءَاخِرَةَ وَٱلْأُولَىٰ ﴿١٣﴾ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾
لَا يَصْلَىٰهَآ إِلَّا ٱلْأَشْقَى ﴿١٥﴾ ٱلَّذِى كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٦﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا
ٱلْأَتْقَى ﴿١٧﴾ ٱلَّذِى يُؤْتِى مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن
نِّعْمَةٍ تُجْزَىٰٓ ﴿١٩﴾ إِلَّا ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِ ٱلْأَعْلَىٰ ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾

www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ العَاشِرُ — التَّسَامُحُ

أَنَا أُشَاهِدُ :





أَنَا أَتَعَلَّمُ :*

- أَنَا أُحِبُّ النَّاسَ جَمِيعًا وَأَحْتَرِمُهُمْ .
- أَنَا لاَ أَحْتَقِرُ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ .
- أَنَا أَعْتَذِرُ عَنْ الخَطأِ الَّذِي يَحْصُلُ مِنِّي .
- أَنَا لاَ أُخْطِئُ عَلَى مَنْ أَخْطَأَ عَلَيَّ .
- اللَّهُ يُحِبُّ المُسْلِمَ المُتَسَامِحَ .
- أَنا أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ فِي التَّسَامُحِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye

النَّشَـاطُ :

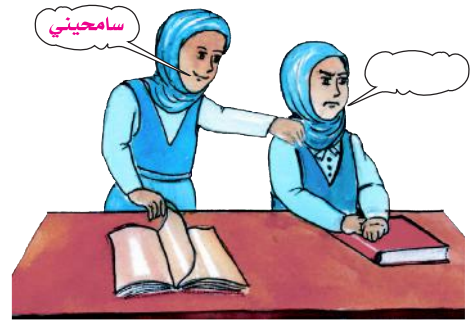
١- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضَعُ عَلامَةَ (✓)، وَالسُّلُوكَ الخَطأَ وَأَضَعُ عَلامَةَ (×) :



( )



( )



( )



( )

٢- أَنَا أَخْتَارُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الفَرَاغِ:

(المُتَسَامِحَ - الخَطَأِ - أَحْتَرِمُهُمْ - أَحْتَقِرُ)

- أَنَا أُحِبُّ النَّاسَ وَ ..... .
- أَنَا لاَ ..... أَحَداً مِنَ النَّاسِ .
- أَنَا أَعْتَذِرُ عَنْ ..... الَّذِي حَصَلَ مِنِّي.
- اللَّهُ يُحِبُّ المُسْلِمَ ..... .

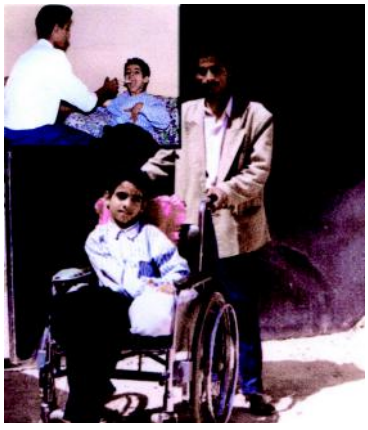
www.e-learning-moe.edu.ye

الدَّرْسُ الحَادي عَشَرَ — الـرَّحْـمَـــةُ

أَنَا أَقْــرَأُ : *

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ:
(الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، اِرْحَمُوا مَنْ فِي الأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ)(١)

أَنَا أُشَاهِدُ :





أُسَاعِدُ الـمُصَابَ



الرَّحْمَةُ بالـحَيَوانِ
تُدْخِلُ الـجَنَّةَ



الأُمُّ تَرْحَمُ وَلَدَهَا



الأُمُّ مِنَ الطَّيْرِ
تُطْعِمُ صِغَارَهَا

(١) أخرجه الترمذي ، في كتاب البر – باب الرحمة بالناس ، رقم (١٩٢٤) ج٤، (ص٣٢٣ / ٢٤)، وقال حديث حسن صحيح

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أَتَعَلَّمُ : *

- الرَّحْمَةُ نِعْمَةٌ أَوْدَعَهَا اللَّهُ فِي قَلْبِ الإِنْسَانِ وَالْحَيَوانِ وَالطَّيْرِ.
- الْمُسْلِمُ يَرْحَمُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ وَيُسَاعِدُهُ.
- الْمُسْلِمُ يُرْفِقُ بِالْحيوانَاتِ والطُّيُورِ وَلاَيُؤْذِيهَا .
- أَدْخَلَ اللَّهُ رَجُلاً الْجَنَّةَ بِسَبَبِ رِفْقِهِ بِكَلْبٍ .

أَنَا أَحْفَظُ : حَدِيْثَ الرَّحْمَةِ .

النَّشَـاطُ :

١- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضَعُ عَلامَةَ (✓)، وَالسُّلُوكَ الخطأ وَأَضَعُ عَلامَةَ (×) :



( )



( )

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند « أنا أتعلم » .

www.e-learning-moe.edu.ye



( )



( )

٢- أَنا أُكْمِلُ الفَراغَ :

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

الرَّاحِمُونَ ..... الرَّحْمَنُ.

- اِرْحَمُوا مَنْ فِي ..... يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي ..... .

٣ - أَنا أَصِلُ العِبَارَةَ فِي العمودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العمودِ (ب):

(أ)	(ب)
- المُسْلِمُ يَرْحَمُ أَخَاهُ	الرَّحمَةَ.
- المُسْلِمُ لاَ يُؤْذِي	السَّمَاءِ.
- أَوْدَعَ اللَّهُ فِي قَلْبِ الإِنْسَانِ والحَيْوَانِ والطَّيْرِ	الْمُسْلِمَ.
- اِرْحَمُوا مَنْ في الأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي	الْحَيْوَانَ.

www.e-learning-moe.edu.ye

أَنَا أَكْتُبُ :

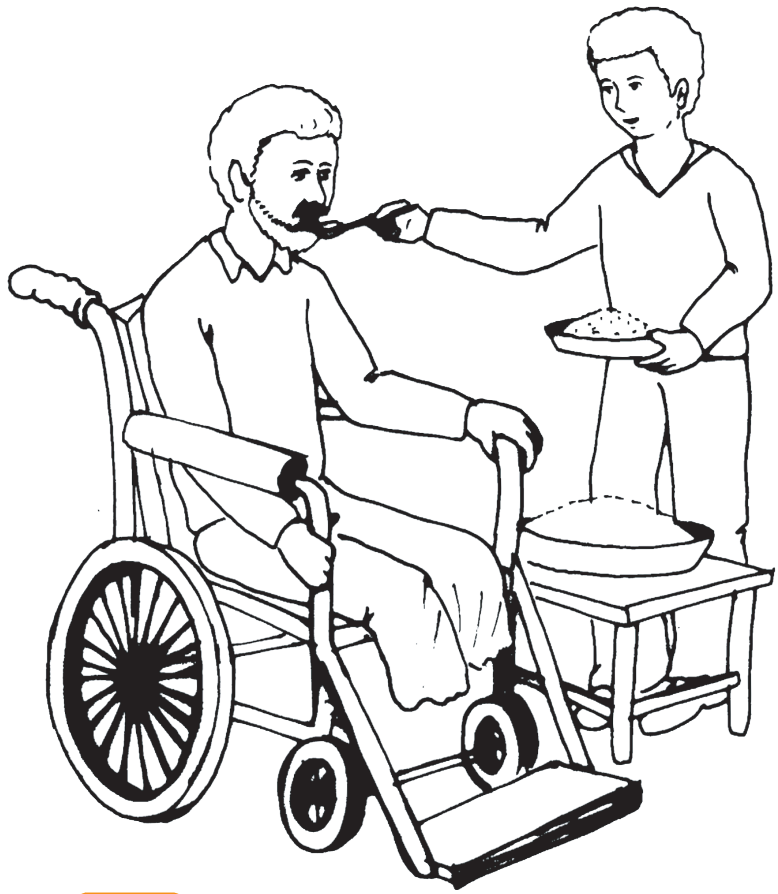
أَنَا مُسْلِمٌ أَحْتَرِمُ الكَبِيرَ وَأَرْحَمُ الصَّغِيرَ

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

أَنَا أُلَوِّنُ :



www.e-learning-moe.edu.ye

تقويم الوحدة الثالثة

١ – أنا أُكمِلُ الفَراغَ فِي الآيَاتِ القُرآنية الآتيةِ :

- وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ..... وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ
- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ ..... ، وَوَضَعْنَا عَنكَ .....
- وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ .....
- أَلَمْ يَجِدْكَ ..... فَـَٔاوَىٰ ، وَوَجَدَكَ ..... فَهَدَىٰ
- وَمَا خَلَقَ ..... وَٱلْأُنثَىٰٓ ، إِنَّ سَعْيَكُمْ .....
- وَسَيُجَنَّبُهَا ..... ٱلَّذِى يُؤْتِى مَالَهُۥ .....

٢ – أَنا أَصِلُ الكَلِمَةَ فِي العمودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي العمودِ (ب):

(أ)	(ب)
وِزْرَكَ	فَقِيرًا .
عَآئِلًا	الكَافِرُ .
ٱلْأَشْقَى	حِمْلُكَ الثَّقِيل .
تَلَظَّىٰ	تَلْتَهِبُ .

www.e-learning-moe.edu.ye

٣- أَنَا أَضَعُ عَلاَمَة (✓) عَلَى الإجَابَةِ الصَّحِيحَة، وَعَلاَمَةَ (×) عَلَى الإجَابَةِ الخَطَأ:

( ) وُلِدَ الرَّسُولُ الكَرِيمُ يَتِيمَ الأَبِ .

( ) البَخِيلُ يُنفِقُ مَالَهُ فِي الخَيْرِ .

( ) المُسْلِمُ يَرْحَمُ أَخَاهُ وَيُسَاعِدُهُ .

( ) السَّعْيُ لِلرِّزْقِ عِبَادَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى .

( ) المَالُ يَرُدُّ المَوْتَ .

( ) أَمَرَ اللَّهُ المُسْلِمِين بِالصَّلاَةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

( ) البَلَدُ الأَمِينُ هُوَ بَيْتُ المَقْدِسِ .

( ) حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإيْمَانِ .

٤ - أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَيْهَا:



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

www.e-learning-moe.edu.ye

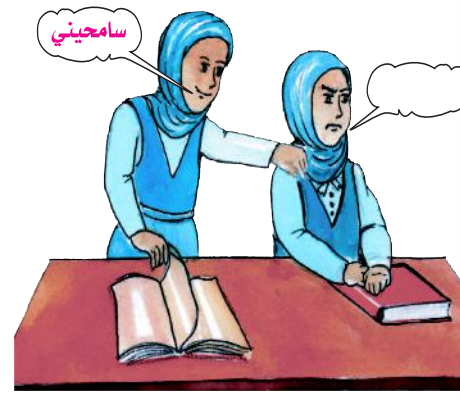
٥- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَضَعُ عَلامَةَ (✓)، وَالسُّلُوكَ الخَطأَ وَأَضَعُ عَلامَةَ (×) :



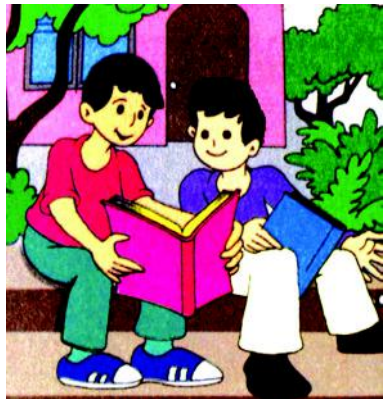
( )



( )



( )

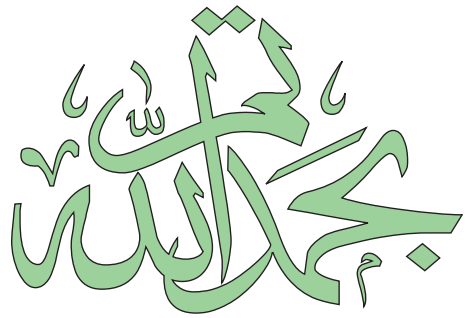


( )

أَنَا أُلَوِّنُ :

حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإِيمَانِ

www.e-learning-moe.edu.ye



www.e-learning-moe.edu.ye

استبانة تقويم الكتاب

بيانات المستجيب:

الاسم/.....	المؤهل وتاريخه/.....	التخصص/.....
العمل الحالي /.....	المحافظة/.....	

بيانات الكتاب:

المادة /.....	الصف /.....	اسم الكتاب /.....
الجزء/.....	الطبعة.....	السنة الدراسية /.....
تاريخ تعبئة الاستبانة.....		

نهدف من هذه الاستبانة تقويم الكتاب بغرض تحسينه في الطبعات القادمة.
نرجو التكرم بوضع علامة (✓) تحت الوصف الذي تراه مناسباً لإجابتك أمام كل بند.

البنـــد	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
أولاً- الأهداف:				
- وضوح الصياغة .				
- تقيس فكرة محددة .				
- يمكن قياسها .				
- شاملة (معرفية - مهارية - وجدانية) .				
ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها:				
- ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم .				
- سلامة ووضوح لغة الكتاب .				
- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية .				
- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة .				
- ملامسة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته .				
- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات .				
- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية .				
- خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات .				
- يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي .				
- مراعاة مادة الكتاب للحداثة والدقة العلمية .				
- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير .				
- تحقيق المحتوى لأهداف المادة .				

البنـــد	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
ثالثاً - الوسائل التعليمية:				
- وضوحها ودقتها .				
- ارتباطها بموضوعات الدرس .				
- مدى ارتباطها بالأهداف .				
رابعاً -التقويم:				
- الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة .				
- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والإطلاع .				
- الأسئلة والتمرينات تقيس مدى تحقيق الأهداف .				
- مناسبة لمستوى المتعلم .				
- دقة ووضوح الصياغة .				
- تراعي الفروق الفردية .				
- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية .				
- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعمله في مواقف الحياة المختلفة .				
- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب .				
خامساً - الشكل والإخراج الفني:				
- ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب .				
- متانة تجليد الكتاب .				
- وضوح الألوان ومناسبتها .				
- وضوح ودقة الطباعة .				
- نوعية ورق الكتاب .				

www.e-learning-moe.edu.ye

أسئلة عامة، أجب بـ (نعم) أو (لا):

البنـــد	نعم	لا	
– ينسجم محتوى الكتاب مع نظام الفصلين الدراسيين .			
– عدد الحصص المقررة تكفي لا ستيعاب مادة الكتاب .			
– هل الوسائل التعليمية متنوعة وكافية ؟			
– هل هناك ضرورة لوجود قائمة بالمراجع ومصادر المعلومات ؟			
– هل هناك موضوعات ترى ضرورة حذفها (اذكرها) ؟			
– هل هناك موضوعات ترى ضرورة إضافتها (اذكرها) ؟			
إذا كان لديك ملاحظات أخرى اكتبها			

قائمة الأخطاء العلمية واللغوية والمطبعية:

الخطأ	الصفحة	السطر	الصواب

نرجو التكرم بإرسال الإستبانة إلى

الإدارة العامة للمناهج
تيلفكس: ٥٤٠٣١٠ ـ ٥٤٥٧٩٩
أو إدارة المناهج
مكتب التربية بالمحافظة

www.e-learning-moe.edu.ye

