



الجمهورية اليمنية

وزارة التربية والتعليم

قطاع المناهج والتوجيه

الإدارة العامة للمناهج

القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للصف الأول

من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الأول



حقوق الطبع محفوظة

لوزارة التربية والتعليم

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للصف الأول من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الأول

الإعداد

أ/ حسن محمد علي جابر - رئيساً

د/ علي عبدالجابر السروري
د/ محمد عبدالرحمن الجبوبي
د/ طاهر حامد الجاح
أ/ أحمد ناجي صالح الموتي
أ/ أحمد محمد علي هادي
أ/ ابتسام محمد عبدالرحمن الظفري
أ/ صفية يحيى عبده بكاري
أ/ محمد حسن الريمي
أ/ أحمد فرحان علي
أ/ نصر علي حسن الأحمدي

أ/ محمد لطف صبار

المراجعة والتعديلات

د/ محمد أحمد الجلال - رئيساً
د/ أحمد قائد الشعيبي - عضواً
أ/محمد عبدالهادي القرشي - عضواً
أ/ طاهر محمود الجباري - عضواً
أ/مايسه محمد هلال الأكحلي-عضواً

الإخراج الفني

الصف والتصميم والإخراج: بسام أحمد محمد قاسم العامر
أحمد محمد علي العوامي

أشرف على التصميم : حامد عبدالعالم الشيباني

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م



المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

د/ عبدالله عبده الحامدي.
د/ عبدالله سالم لملس.
أ/ أحمد عبدالله أحمد.
د/ فضل أحمد ناصر مطلي.
د/ صالح ناصر الصوفي.
د/ محمد عمر سالم باسليم.
أ.د/ داوود عبدالملك الحدابي.
أ.د/ محمد حاتم المخلافي.
أ.د/ محمد عبدالله الصوفي.
د/ عبده أحمد علي النزيلي.
أ/ محمد عبدالله زبارة.

أ/ عبدالكريم محمد الجنداري.
أ/ علي حسين الحيمي.
د/ إشراق هائل عبدالجليل الحكيمي.
أ/ محسن صالح حسين اليافعي.
أ.د/ أحمد علي المعمري.
أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي.
أ.د/ شكيب محمد باجرش.
أ.د/ صالح عوض عرم.
أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع.
أ.د/ إبراهيم محمد الحوثي.
أ/ عبدالله علي إسماعيل الرازحي.

د. عبدالله سلطان الصلاحي.

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبمايتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد:

انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الأول الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته بشكل متوازن، مستندين في ذلك إلى المراجعة المكتبية والملاحظات الميدانية، والنتائج التي أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري (فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والتي شارك فيها نخبة من معلمي وموجهي الصفوف الأولية لمادة التربية الإسلامية من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

أولاً- مادة القرآن الكريم وعلومه: وقد جعلنا مقرر التلاوة نفس مقرر الحفظ، لزيادة الفائدة، عملنا على إضافة ملحق في نهاية الكتاب يحتوي على الكلمات ومعانيها للسور المقررة ليستفيد منها التلاميذ، والمعلم وأولياء الأمور في فهم معاني الآيات القرآنية.

ثانياً- مادة التربية الإسلامية: التي تضم (الحديث الشريف وعلومه، والعقيدة الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) فقد تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات التلاميذ ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إضافة الأهداف التعليمية بداية كل وحدة حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ، وميولهم بأسلوب سهل ومبسط، منطلقين من ضرورة تفعيل دورالتلاميذ ليكونوا محور العملية التعليمية التعلمية.

كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة العمرية للتلاميذ.

كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعلقة بالصحة والبيئة ومفهومات أخرى مرتبطة بحياة التلاميذاليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً فإنه يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه وإشراك التلاميذ في المناقشة واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند أنا أتعلم، وأنا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي، مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عزوجل..

والله ولي الهداية والتوفيق ،،،

المراجعون

الفهرس

تقديم	٣
المقدمة	٤
الوحدة الأولى:	٧
الدرس الأول: القُرْآنُ الكَرِيمُ وَنُزولُه	٨
الدرس الثاني: الإسْتِعَاذَةُ وَالبَسْمَلَةُ	١٢
الدرس الثالث: سُورَةُ الفَاتِحة (١)	١٥
الدرس الرابع: سُورَةُ الفَاتحةِ (٢)	٢١
الدرس الخامس: الْمَاءُ الطَّهُورُ	٢٤
الدرس السادس: الطَّهَارَةُ	٢٧
الدرس السابع: نَشِيدُ: (مَنْ فَجَّرَ الأَنْهَارَ)	٣٠
الدرس الثامن: سُورَةُ النَّاسِ	٣١
الدرس التاسع: سُورَةُ الفَلَقِ	٣٤
الدرس العاشر: أَرْكَانُ الإِسْلَامِ	٣٧
الدرس الحادي عشر: الشَهَادَتَانِ	٤١
الدرس الثاني عشر: آدَابُ الْمَشْيِ فِيْ الطَّرِيْقِ	٤٤
الدرس الثالث عشر: تَحِيَّةُ الإِسْلَامِ	٤٧
تقويم الوحدة الأولى	٥٠

الفهرس

الوحدة الثانية: ٥٣

الدرس الأول: سُورَةُ الإِخْلَاص ٥٤

الدرس الثاني: حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ ٥٧

الدرس الثالث: نَسَبُ الرَّسُولِ ﷺ ٥٩

الدرس الرابع: سُورَةُ المَسَدْ ٦٢

الدرس الخامس: سُورَةُ النَّصْرِ ٦٤

الدرس السادس: سُورَةُ الكَوْثَر ٦٦

الدرس السابع: دُعَاءُ دُخُولِ الحَمَّامِ ٦٩

الدرس الثامن: آدابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ ٧١

الدرس التاسع: الوُضُوءُ ٧٤

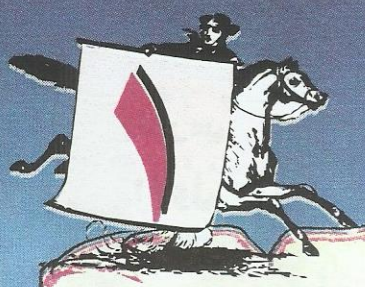
الدرس العاشر: اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ٧٨

الدرس الحادي عشر: اللَّهُ الرَّزَّاقُ ٨١

الدرس الثاني عشر: نَشِيدُ: إِنْ سَأَلْتُمْ ٨٣

الدرس الثالث عشر: النَّظَافَةُ ٨٤

تقويم الوحدة الثانية ٨٩



الوَحْدَةُ الأُولَى



أهداف الوحدة:*

يُتَوقَّعُ من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

١- يتعرَّف على القرآن الكريم، ومكان نزوله، وأنه نزل من عند الله.

٢- يُحبَّ القرآنَ الكريم ويعظِّمهُ.

٣- يتعوَّدَ قبل بدءِ أي عَمل قول: ﴿بسم اللَّه﴾.

٤- يستعيذَ باللَّه من الشيطَانِ الرَّجيم قبل تلاوة القرآن الكريم.

٥- يحفظَ سُوَرَ (الفاتحة، والنَّاس، والفلق) وَيُسْمِعُهَا غيبًا.

٦- يتلو السُّور المقررة تلاوة صحيحة.

٧- يتعرفَ على أهم الآداب التي دعت إليها السُّور، ويستشعر أهميتها في حياته.

٨- يُعدِّدَ أنواعَ الماءِ الطهور.

٩- يتعوَّدَ طهارةَ البدن والثوب والمكان.

١٠- يردِّدَ مُلَحَّنًا نشيدَ (من فَجَّر الأنهارَ).

١١- يحفظَ الحديثَ الشريف (بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ).

١٢- يذكرَ أركانَ الإسلام.

١٣- يتعرَّفَ أَنَّ الشهادتينَ أول أركان الإسلام.

١٤- ينطقَ الشهادتين نُطقاً صَحيحاً.

١٥- يُحبَّ اللَّهِ وَرَسولَه ﷺ.

١٦- يتعوَّدَ آدابَ المشي في الطرقات.

١٧- يتعوَّدَ التحيةَ في الإِسْلَام والرَّدِّ عليها.

* عزيزي المعلم/ المعلمة هذه أهداف عامة تساعدك في اشتقاق أهداف خاصة لتحقيق أهداف الوحدة.

الدَّرْسُ الأوَّلُ

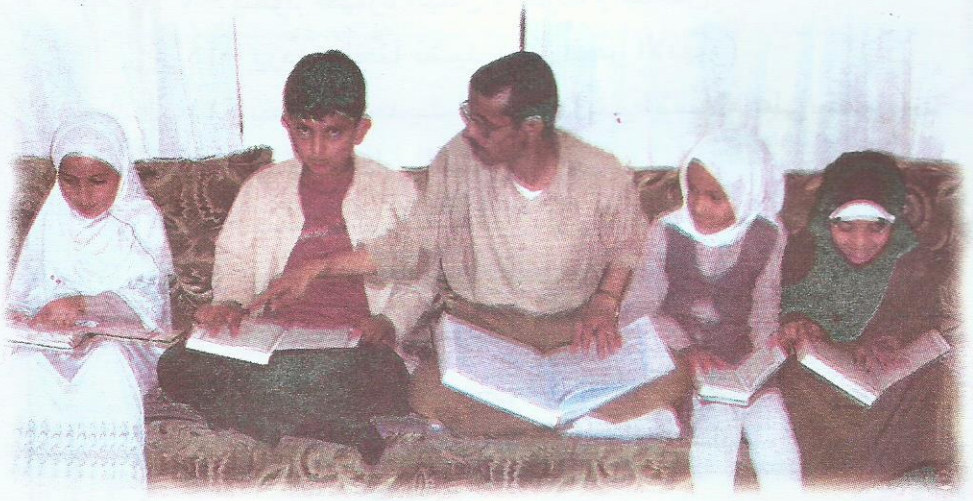
القُرآنُ الكَريمُ وَنُزولُه





أَنَا أَتَعَرَّفُ القُرآنَ الكَرِيمَ.

أَنَا أَقْرَأُ القُرآنَ الكَرِيمَ.

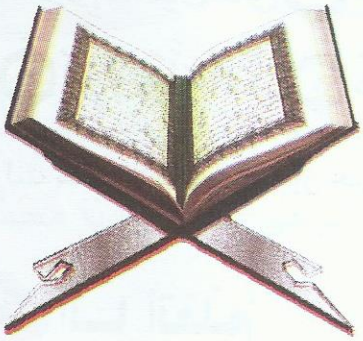


نَحْنُ نَقْرَأُ القُرآنَ فِي الْبَيْتِ.



نَحْنُ نَقْرأُ القُرآنَ

فِي المَسْجِدِ.



أنَا أُحَافِظُ عَلَى

المُصْحَفِ.



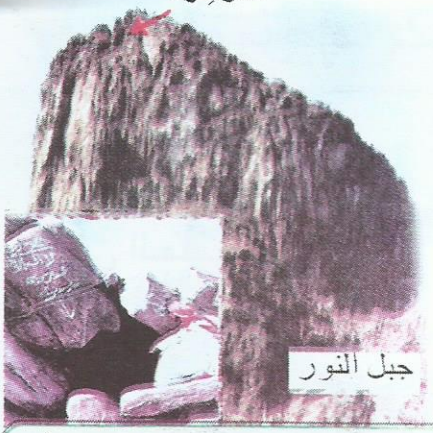
القُرآنُ الكَرِيمُ نَزَلَ

مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى.

ملاحظة هامة:

- يشرح المعلم -بأسلوب قصصي- كيفية نزول القرآن على النبي الكريم سيدنا محمد ﷺ.

غارُ حِرَاء



جبل النور

أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ عَلَى الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قوله تعالى:

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ ﴾

[سورة العلق]

وَقَدْ نَزَلَتْ هَذِهِ الآيات فِي غَارِ حِرَاءِ بِوَاسِطَةِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*

- القُرآنُ الكَرِيمُ نَزَلَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى.
- المُسْلِمُ يُحِبُّ كِتَابَ اللَّهِ تَعَالَى.
- المُسْلِمُ يَقْرَأُ كِتَابَ اللَّهِ تَعَالَى.
- المُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى.
- يَقَعُ غَارُ حِرَاءِ فِي مَكَّةَ المكَرَّمَة.
- كَانَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ - يتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاء.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
- كيف نحافظ على المصحف؟ - على من أنزل القرآن؟ - لماذا نحب القرآن؟



- أَنَا أُمَيِّزُ المُصْحَفَ عَنْ غَيْرِهِ بِوَضْعِ عَلاَمَةِ (✓):







( ) ( ) ( )

- أَنَا أَسأَلُ مُعلِّمي عَن قِصَّة نُزُولِ الوَحْيِ علَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.



أنا أُحافظُ على المصحفِ

الدَّرْسُ الثَّاني

الإسْتِعَاذَةُ وَالبَسْمَلَةُ



أَنَا أَقُولُ :

أَعُوذُ بِاللَّهِ
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

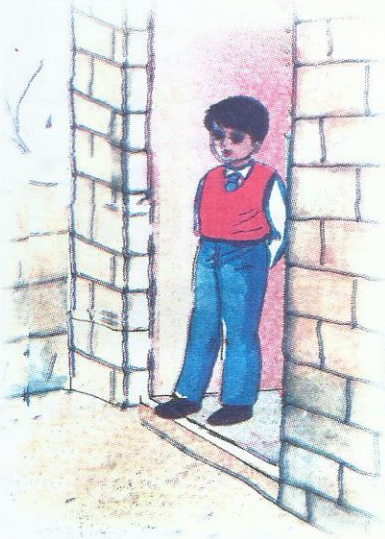


نَحْنُ نَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ «اللَّهُمَّ بَارِك لَنَا فِيمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ».



أَنَا أَلْبَسُ ثِيَابِي وَأَقُولُ:

بِسْمِ اللَّهِ.



أَنَا أَخْرُجُ مِنْ مَنْزِلِي وَأَقُولُ:

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ.



عِنْدَمَا أَتهيأ لِلنَّوْمِ أَقُولُ:

«باسمِكَ رَبِّي وَضَعْتُ جَنْبِي

وبِكَ أَرفَعُهُ».



أنـا أتعلّم*

- أَبْدَأُ تِلاوَةَ القُرآنِ الكَرِيمِ بِقَوْلِي:

- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

- عِنْدَمَا أَبْدَأُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ أَوِ الشَّرَابِ أَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ.

- المُسْلِمُ يَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ» عِنْدَ بِدَايَةِ كُلِّ عَمَلٍ.



النشاط

- أَنَا أُشَاهِدُ الصُّوَرَ وأَتَحَدَّثُ عَنْهَا :





* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».
كأن يطلب منهم ذكر أمثلة أخرى.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الفَاتِحة (١-٥)



أَنَا أَتْلُو

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿٣﴾ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾



أَنَا أُرَدِّدُ*

- ٱلْحَمْدُ - رَبِّ
- مَٰلِكِ - يَوْمِ ٱلدِّينِ
- إِيَّاكَ - نَعْبُدُ
- نَسْتَعِينُ

- لمعرفة معاني بعض الكلمات الواردة في السور المقررة يمكن الرجوع إلى الملحق الوارد في نهاية الكتاب.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».





أَنَا أُشَاهِدُ



اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ اَلْعَالَمِينَ.



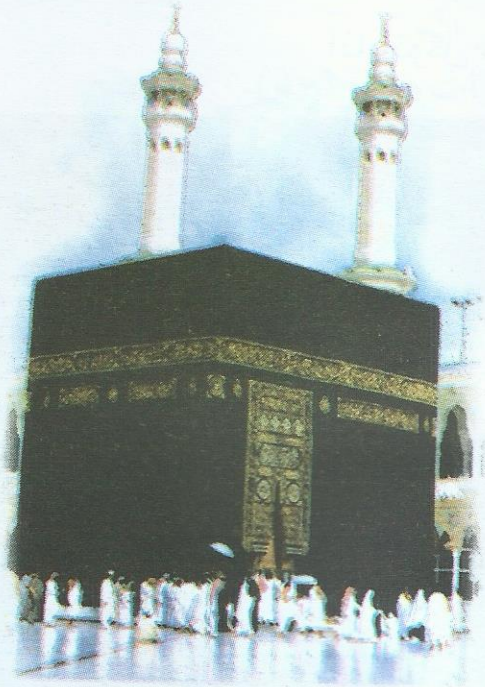
اللَّهُ رَحِيمٌ بِعِبَادِهِ.



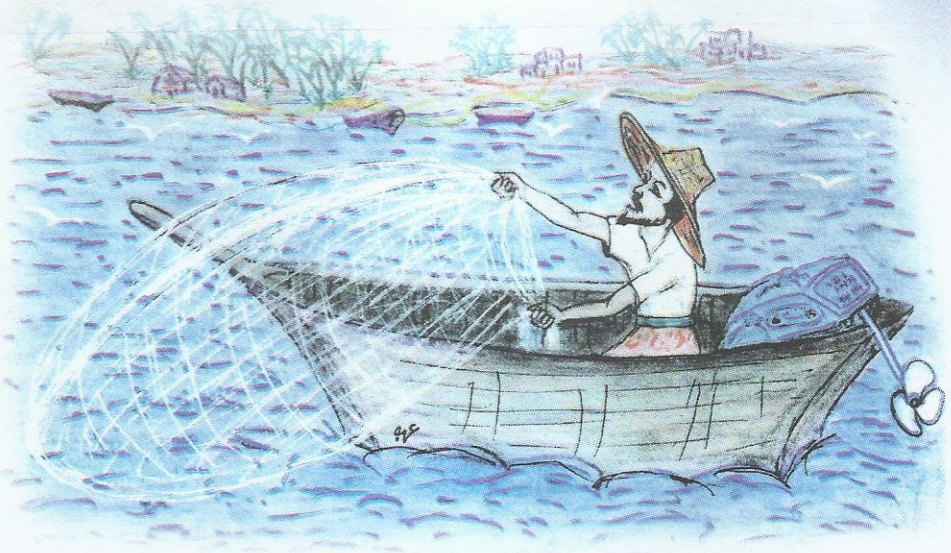
اللَّهُ رَحِيمٌ بِمَخْلُوقَاتِهِ.



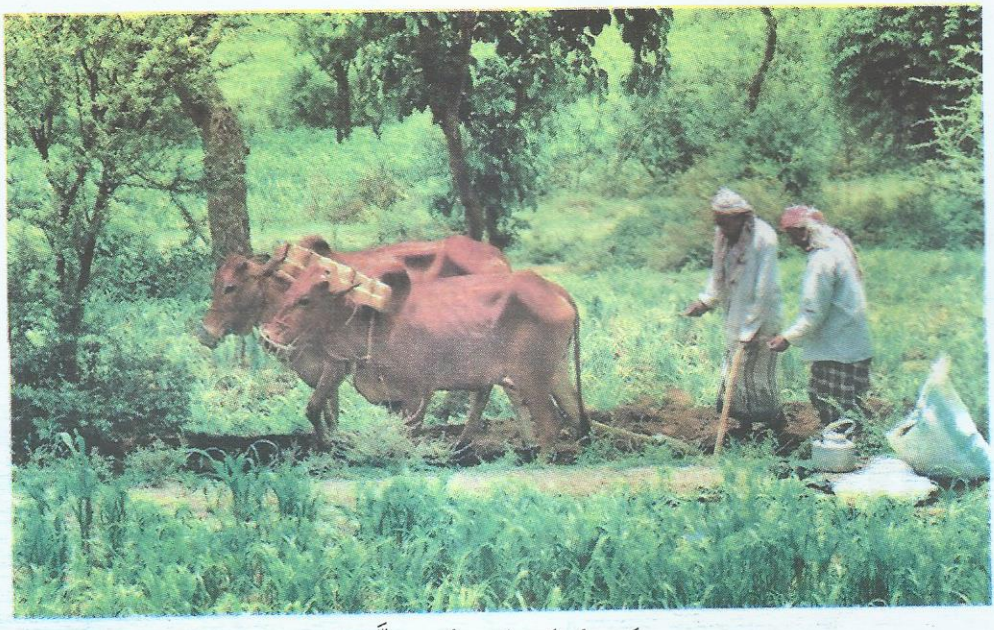
أَنَا أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.



نَحْنُ نَعْبُدُ اللَّهَ.



أَنَا أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ.



نَحْنُ نَسْتَعِينُ بِاللَّهِ.



أنـا أتعلّم*

- نِعَمُ اللَّهِ كَثِيرةٌ.
- المُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- اللَّهُ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَمَالِكُهُ.
- اللَّهُ رَحِيمٌ بِمَخْلُوقَاتِهِ.
- المُلْكُ يَوْمَ القِيَامَةِ لِلَّهِ وَحْدَهُ.
- المسْلِمُ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ.
- المسْلِمُ يَسْتَعِينُ بِاللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ أُمُورِهِ.



أنا أحفظُ الآيات مِن (١-٥).



النشاطُ

- أنَا أُميِّزُ الصُّورَةَ الَّتِي تُقْرَأُ فِيهَا الفَاتِحَةُ بِوضْعِ عَلامَةِ (✓):



( )

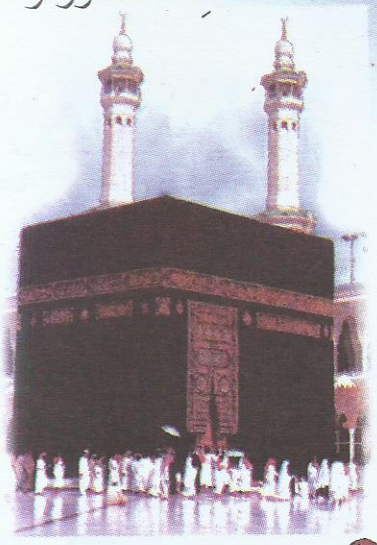


( )

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».
- كأن يطلب منهم ذكر بعض نعم الله تعالى.

- أَنَا أُشَاهِدُ الصُّوَرَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا :







أَنَا أُلَوِّنُ

الحمدُ للهِ ربِّ العالمين

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سُورَةُ الفَاتحةِ (٦-٧)



أنَا أتْلُو

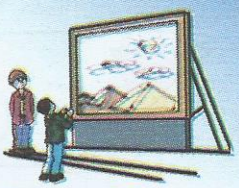
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



أنَا أُرَدِّدُ*

- اهْدِنَا
- الصِّرَاطَ
- الْمُسْتَقِيمَ
- أَنْعَمْتَ
- الْمَغْضُوبِ
- الضَّالِّينَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



أنَا أُشَاهِدُ





اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ.



أنَا أتَعَلَّمُ*

- الْمُسْلِمُ يَطْلُبُ الهِدَايَةَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .
- الإِسْلاَمُ أَعْظَمُ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى .
- المَغْضُوبِ عَلَيْهِم : هُمُ اليَهُودُ.
- الضَّالُّونَ : هُمُ النَّصَارَى .



أنَا أَحْفَظُ سُورَةَ الفَاتِحة غَيْبًا.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

النشاط

- أَنَا أُمَيِّزُ صُورةَ المُصَلِّينَ وَأَضَعُ عَلاَمَةَ (✓)



( )



( )

- أَنَا أبحثُ فِي المُصحَفِ الشَّرِيفِ عَنْ سُورةِ الفَاتِحَة بِمُساعدةِ أَحدِ والدَيَّ وَاستَمِعُ إِلى تِلاوَتها.

الدَّرْسُ الخَامِسُ

الْمَاءُ الطَّهُورُ

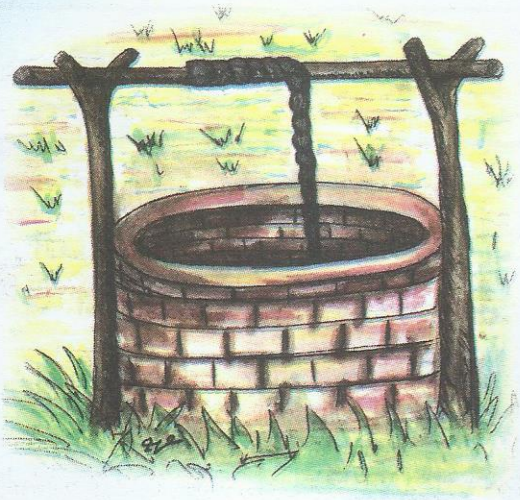
أَنَا أُشَاهِدُ



مَاءُ الْمَطَرِ طَهُورٌ.



مَاءُ الْبَحْرِ طَهُورٌ.



مَاءُ الْبِئْرِ طَهُورٌ.



أَنَـا أَتَعَلَّمُ*

- الْمَاءُ مُهِمٌّ فِي حَيَاتِنَا.
- مَاءُ الْمَطَرِ طَهُورٌ.
- مَاءُ الْبِئْرِ طَهُورٌ.
- مَاءُ النَّهْرِ طَهُورٌ.
- مَاءُ الْبَحْرِ طَهُورٌ.
- أَنَا أَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ الطَّهُورَ.
- أَنَا لاَ أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ.
- أَنَا أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
- فيما نستخدم الماء الطهور؟ - كيف نحافظ على نعمة الماء...الخ؟
- كيف نشكر الله تعالى على نعمة الماء؟

النَّشاطُ

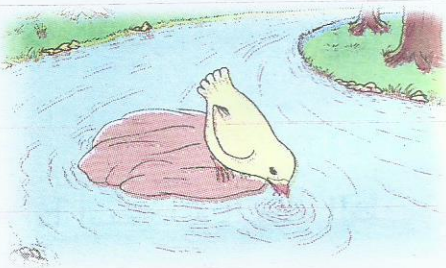
أَنا أَصِلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ، والصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَها:



مَاءُ الْمَطَرِ.



مَاءُ النَّهْرِ.



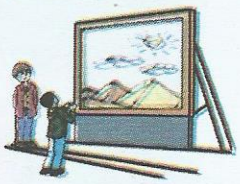
مَاءُ الْبَحْرِ.



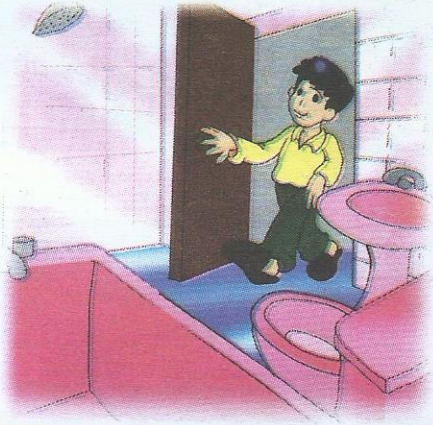
مَاءُ الْبِئْرِ.

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الطَّهَارَةُ



أَنَا أُشَاهِدُ



أَنَا أَتَطَهَّرُ مِنَ البَوْلِ
وَالغَائِطِ بِالمَاءِ.



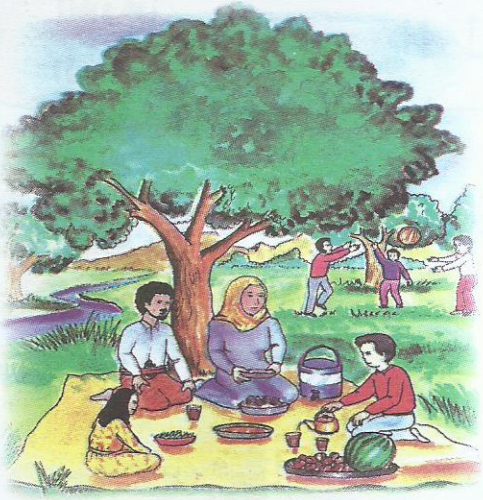
أَنَا أُطَهِّرُ جِسْمِي
بِالمَاءِ الطَّاهِرِ.



أُخْتِي تُطَهِّرُ الثَّوْبَ.

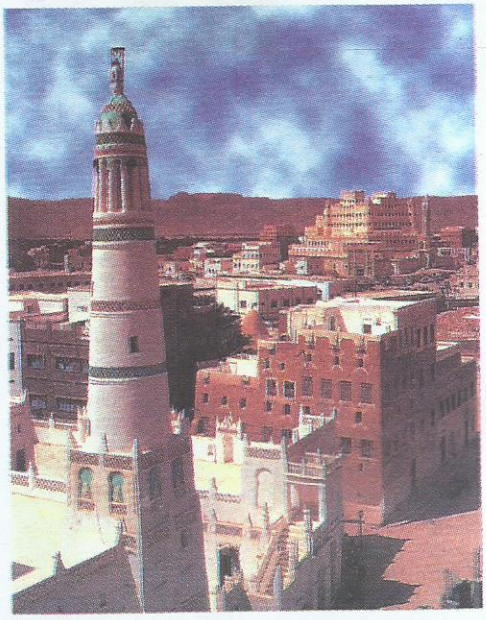


أَنَا لاَ أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ.



نَحْنُ نَجْلِسُ فِي مَكَانٍ

طَاهِرٍ.



نَحْنُ نُصَلِّي فِي مَكَانٍ

طَاهِرٍ.



نَحْنُ نُطَهِّرُ مَكَانَ

الصَّلاةِ.



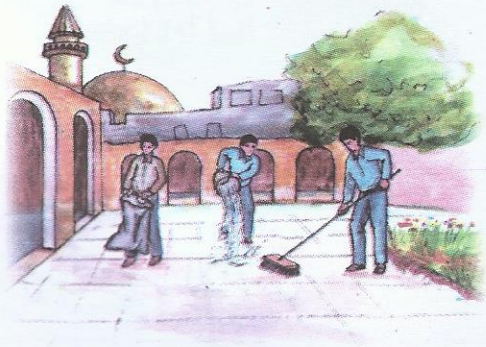
أنَـا أتَعلَّمُ*

- أنَاَ أتَطهَّرُ مِنَ البَوْلِ وَالغَائِطِ.
- أنَاَ أتَوَضَّأُ بِالمَاءِ الطَّهُورِ.
- أنَاَ أحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ ثِيَابِيْ.
- أنَاَ لاَ أُسْرِفُ فِيْ الْمَاءِ.
- أنَاَ أجْلِسُ فِيْ الْمَكَانِ الطَّاهِرِ.
- أنَاَ أُصَلِّي فِيْ الْمَكَانِ الطَّاهِرِ.
- اللَّهُ يُحِبُّ الْمُسْلِمَ الطَّاهِرَ.

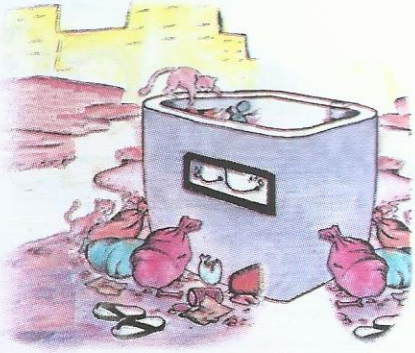


النَّشَاطُ

- أنَا أُمَيِّزُ الْمَكَانَ الطَّاهِرَ وَأضَعُ عَلاَمَةَ (✓):



( )



( )

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
- كيف أتطهر من البول والغائط؟ - ماذا أفعل إذا لم يوجد الماء؟

الدَّرْسُ السَّابِعُ

نَشِيدُ: (مَنْ فَجَّرَ الأَنْهَارَ)



أَنَا أُرَدِّدُ مُلَحِّناً

مَنْ فَجَّرَ الأَنْهَارَ ... وَأَنْطَقَ الأَطْيَارَ

وَجَمَّلَ الأَزْهَارَ ... بِالعِطْرِ والجَمَالِ

مَنْ عَلَّمَ العُصْفُورَ ... فِي الْجَوِّ أَنْ يَطِيرَ

وَمَنْ جَلاَ الغَدِيرَ (١) ... فِي وَارِفِ الظِّلاَلِ (٢)

ذَاكَ العَظِيمُ فِي عُلاَهُ ... مَنْ أَبْدَعَ الْكَونَ سِوَاهُ



أَنَا أَحْفَظُ نَشِيدَ (مَنْ فَجَّرَ الأَنْهَارَ).



النَّشَاطُ

أَنَا أُرَدِّدُ مُلَحِّناً نَشِيدَ (مَنْ فَجَّرَ الأَنْهَارَ).

(١) جلا الغدير: مرور الماء بين الأشجار.

(٢) وارف الظلال: الأشجار الكثيفة.



الدَّرْسُ الثَّامِنُ

سُورَةُ النَّاسِ



أَنَا أَتْلُو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَٰهِ
النَّاسِ ﴿٣﴾ مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي
يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾



أَنَا أُرَدِّدُ*

- أَعُوذُ - بِرَبِّ النَّاسِ

- الْخَنَّاسِ - الْجِنَّةِ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أُشَاهِدُ



عِنْدَمَا يُغْضِبُنِي أَحَدٌ أَقُولُ:

(أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ).



أَنَا أَتَعَلَّمُ*

المُسْلِمُ يَقُولُ:

- أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.
- اللَّهُ رَبِّي وَرَبُّ النَّاسِ جَمِيعاً.



سُورَةَ النَّاسِ غيبًا.

- أَنَا أُرَدِّدُ سُورَةَ النَّاسِ فِي كُلِّ لَيلةٍ لكي يَحْفظني اللَّهُ بِهَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ.

---

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».
- من هو الخناس؟ بماذا يوسوس لنا الشيطان؟
- كيف نتغلب على وساوس الشيطان؟
- من هم شياطين الإنس؟



أَنَا أُشَاهِدُ الصُّورَةَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا :





قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

سُورَةُ الفَلَقِ



أَنَا أَتْلُو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

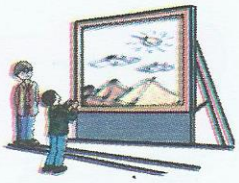
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾



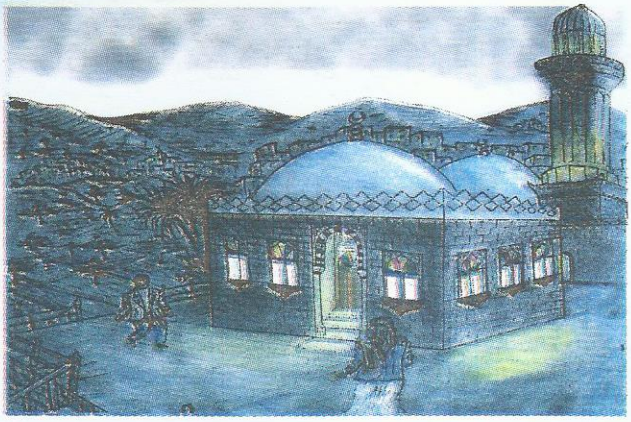
أَنَا أُرَدِّدُ *

- الْفَلَقِ — غَاسِقٍ
- النَّفَّاثَاتِ — الْعُقَدِ
- وَقَبَ

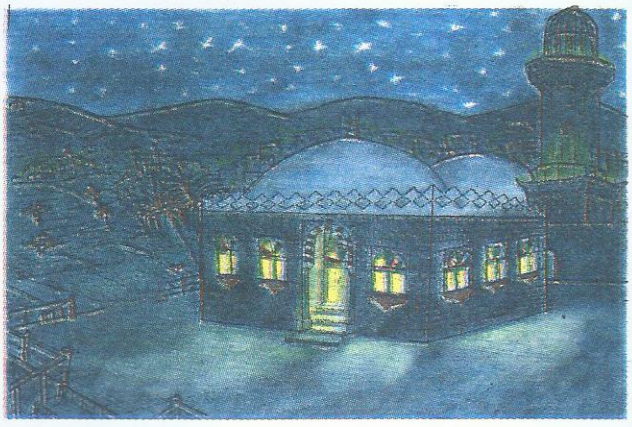
* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



أنَا أُشَاهِدُ



ٱلْفَلَقِ



غَاسِقٍ



أنَا أتَعَلَّمُ*

- المُسْلِمُ يَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ الشَّيَاطِينِ.
- المُسْلِمُ يَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ السَّحَرَةِ والحَاسِدِينَ.
- إذَا رَأَيْتُ شَيْئًا يُعْجِبُنِي أَقُولُ: (مَا شَاءَ اللَّهُ).

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».
- لماذا نستعيذ بالله ؟ - اذكر أمثلة على شرار الخلق؟
- ما هو الحسد؟ - ماهو الفلق؟ - ما هو الغسق؟





أنا أحفظُ سُورَةَ الفلَقِ غيبًا.

- أنَا أُرَدِّدُ سُورَةَ الفلَقِ فِي كُلِّ لَيْلةٍ لِكَيْ يَحْفظُنِي اللَّهُ بِهَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ.

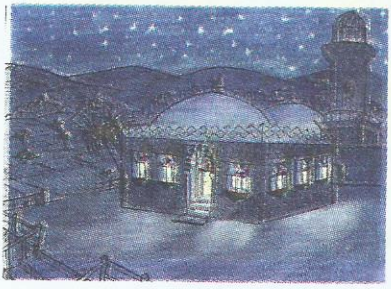


النشاطُ

- أَنَا أَصِلُ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبةِ لَهَا:



ٱلْفَلَقِ



غَاسِقٍ



أنا أكتبُ

مِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ.



الدَّرْسُ العَاشِرُ

أَرْكَانُ الإِسْلاَمِ

أَنَا أَقْرَأُ *

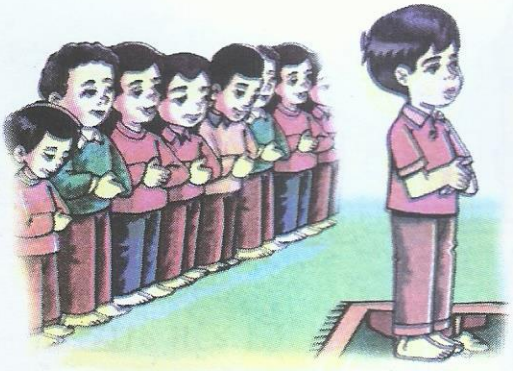
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

«بُنِيَ الإِسْلاَمُ عَلَى خَمْسٍ:



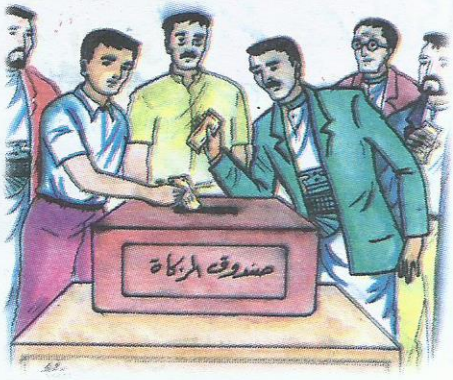
- شَهَادَةِ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّه

وأَنَّ مُحَمَّداً رَسُوْلُ اللَّهِ.



- وَإِقَامِ الصَّلاَةِ .

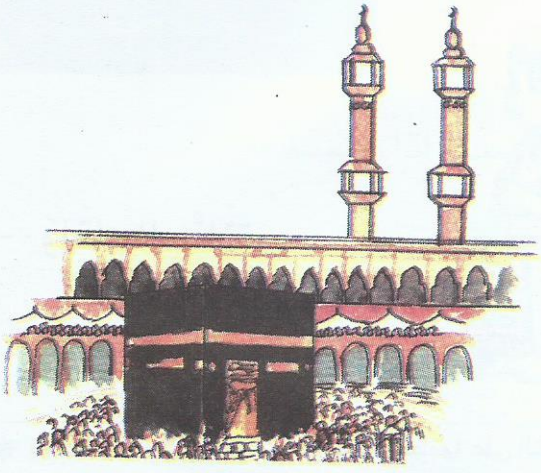
* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أقرأ».



- وَإِيْتَاءِ الزَّكَاةِ.



- وَصَوْمِ رَمَضَانَ.



- وَحَجِّ البَـــيْتِ لِـمَنِ اِسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيْلاً».



أنـا أتعلّم*

- المُسْلِمُ يَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .
- المُسْلِمُ يُصَلِّي الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ .
- المُسْلِمُ يُؤَدِّيْ الزَّكَاةَ.
- المُسْلِمُ يَصُومُ رَمَضَانَ .
- المُسْلِمُ يَحُجُّ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الحَرَامِ.



أنا أحفظُ قولَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

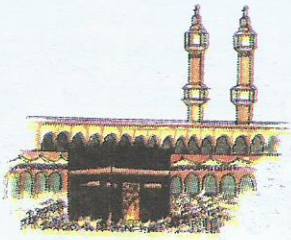
﴿بُنِيَ الإِسْلاَمُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لاَإِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ البَيْتِ لِمَن اِسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيْلاً﴾[1].

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».
(١) متفق عليه .



النَّشَاطُ

- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ العِبَارةِ وَالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:



❖ شَهَادةُ أَنْ لاَ إِلَهَ إلاَّ اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.



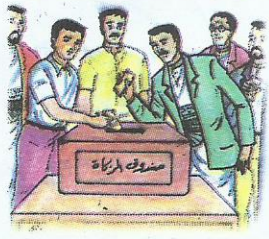
❖ إِقَامُ الصَّلاَةِ.



❖ إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ.



❖ صَومُ رَمضَانَ.



❖ حَجُّ البَيْتِ.

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

الشَّهَادَتَان





أَنَا أُرَدِّدُ*

أَنَا طِفْلٌ مُسْلِمٌ:

- أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ.

- وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.



أَنَـا أَتَعَلَّمُ*

- الشَّهَادَتَانِ أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلاَمِ.
- الشَّهَادَتَانِ بَابُ الدُّخُولِ فِيْ الإِسْلاَمِ.
- الْمُسْلِمُ يشْهَدُ بأَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لا شَرِيكَ لَهُ.
- الْمُسْلِمُ يُؤمِنُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ الأَنبِيَاءِ والْمُرسَلِيْنَ.
- أَنَا أُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى، وَأُحِبُّ رَسُولَهُ ﷺ.



أَنَا أَحْفَظُ

أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



- أَنا أُمَيِّزُ صُورَةَ مَنْ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ، وأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَدًا رَسُولُ اللَّهِ:



( )

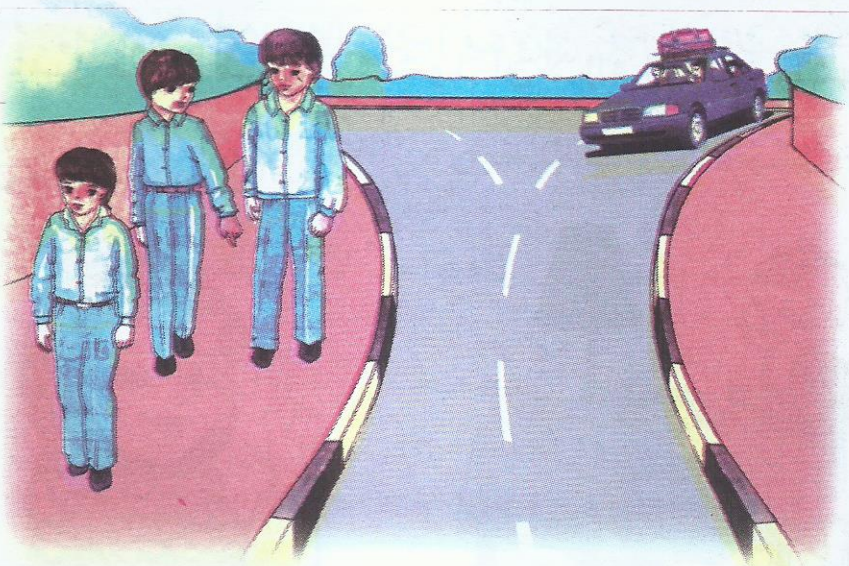


( )

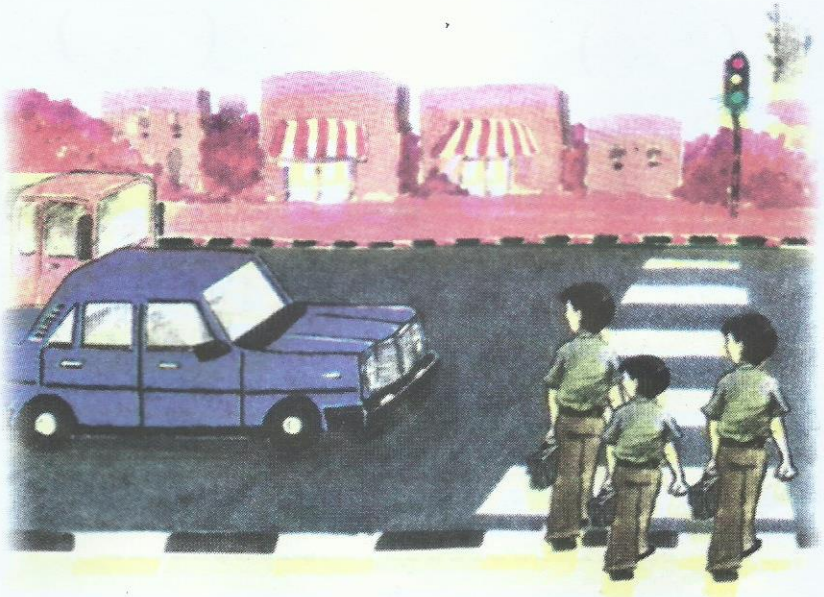


اللَّهُ واحدٌ لا شريكَ لَهُ.

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ
آدَابُ الْمَشْيِ فِيْ الطَّرِيْق



نَحْنُ نَمْشِي عَلَى الرَّصِيْفِ.



نَحْنُ نَعْبُرُ مِنَ الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلْمُشَاةِ.



نَحْنُ نُزِيلُ الأذَى مِن الطَّرِيقِ.



رَجُلُ الْمُرُورِ يُساعِدُ الأَطْفَالَ عَلَى عُبُورِ الشَّارِعِ.



أَنا أُساعِدُ الأَعْمَى عَلَى عُبُورِ الشَّارِعِ.



أنـا أتعلَّمُ*

- أَمْشِي عَلَى الرَّصِيفِ .
- أَعْبُرُ الشَّارِعَ مِنَ المَكَانِ المُخَصَّصِ لِلْمُشَاةِ.
- أَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ رَجُلِ المُرُورِ عِنْدَ الْحَاجَةِ .
- أُساعِدُ الأَعْمَى والطِّفْلَ الصَّغِيرَ عَلَى عُبُورِ الشَّارِعِ.
- أُزِيلُ الأَذَى مِن الطَّرِيقِ.
- لا أَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ العَامِّ.



- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓)



( )



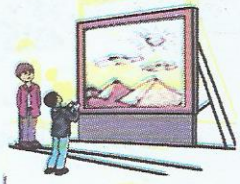
( )

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

تَحِيَّةُ الإِسْلَامِ



أَنَا أُشَاهِدُ







أنـا أتعلّم*

- تَحيَّةُ الإسْلاَمِ: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- عِنْدَ دُخُولِي الْمَنْزِلَ أَقُولُ: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- عِنْدَمَا أُقَابِلُ الآخَرِينَ أَقُولُ: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- إِذَا قَالَ لِي أَحَدٌ: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَرُدُّ عَلَيْهِ أَقُولُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .



النّشاط

-أَنَا أُشَاهِدُ الصُّوَرَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:





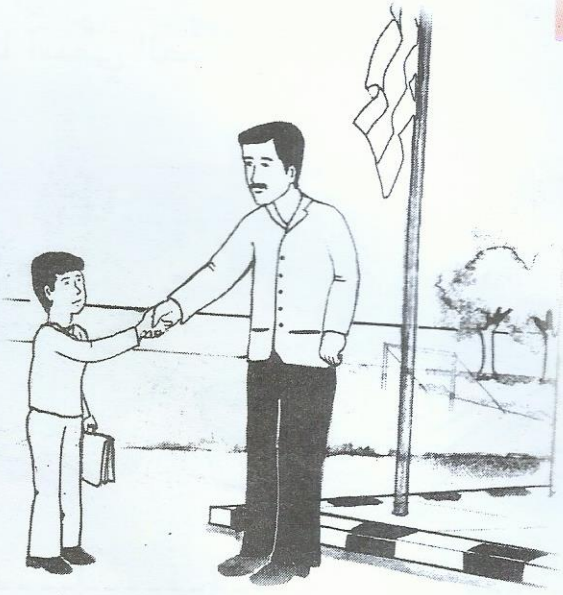
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
- ماهي تحية الإسلام؟ - متى نلقي التحية؟ - كيف نرد التحية؟





السَّـــلاَمُ عَلَيْكُمْ.







تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ الأُولَى

١- أَنَا أُمَيِّزُ الـمُصْحَفَ وَأَضَعُ عَلاَمَةِ (✓):



( )



( )



( )

٢- أَنا أُسَمِّي الصُّوَرَ الآتِيَةَ:









٣- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلاَمَةِ (✓) والسُّلُوكَ غَيرِ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلاَمَةِ (✗) :



( )



( )

٤- يَسْأَلُ الْمُعَلِّمُ تَلاَمِيذَهُ شَفَهِياً:

١) مَاذَا تَقُولُ:

أ - عِنْدَ بَدْءِ تِلاَوَةِ الْقُرآنِ الْكَرِيمِ؟

ب- عِنْدَ بِدَايَةِ كُلِّ عَمَلٍ؟

جـ- عِنْدَمَا تَفْرَغُ مِن طَعَامِكَ؟

د - عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمنزِلِ؟

هـ- إِذَا رَأَيْتَ شيئاً يُعْجِبُكَ؟

و - إِذَا رَأَيْتَ شيئاً يُخِيفُكَ؟

ز - إِذَا ألقَى زَمِيلُكَ عَلَيْكَ السَّلاَمَ؟

٢) مَنْ الَّذِي خَلَقَ الإِنسانَ والحيوانَ؟

٣) مَنْ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ؟

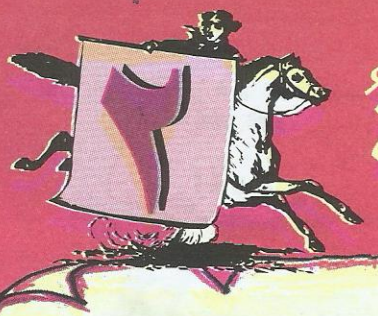
٤) مَنْ عَلَّمَ العُصْفُورَةُ أَنْ تُطْعِمَ صِغَارَهَا؟

٥) مَنْ الذي يَعْلَمُ مَا فِي صُدُورِ النَّاسِ؟

٦) مَنْ الذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ؟

٧) مَا أَوَّلُ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلاَمِ؟

٨) مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ عُبُورَ الشَّارِعِ العَامِ؟



الوَحْدَةُ الثَّانيَةُ

أهداف الوحدة:

يُتوقَّعُ من التلميذ بعدَ الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أنْ:

١ - يحفظَ سُورَ (الإخلاص، والمسَد، والنَّصر، والكوثَر) ويُسْمِعُها غَيْباً.

٢ - يتلو السُّوَرَ المقرَرةَ تلاوةً صحيحةً.

٣ - يتعرَّفَ عَلى أهمِّ الآداب والفضَائِل التي دَعتْ إليهَا السُّورُ ويستشعرَ أهميتَهَا في حيَاته.

٤ - يؤمن أنَّ محمداً رسولٌ من عندِ اللَّه، وخَاتَمُ رُسُلِ اللَّه أجمعين.

٥ - يحبَّ اللَّهَ تعالى و رسولَهُ ﷺ.

٦ - يذكرَ نسبَ الرسول ﷺ حتى هاشم.

٧ - يذكُرَ مكانَ وزمانَ وَفَاة أمِّ النبي ﷺ.

٨ - يحفظَ دعاءَ دخول الحمَّام والخروج منهُ.

٩ - يتعلَّمَ آدابَ قضَاءِ الحَاجَة.

١٠- يتعلَّمَ الوضوءَ، ويطبقَهُ عملياً.

١١- يعدِّدَ بعضَ مظاهرِ رحمَةِ اللَّه تعالى .

١٢- يذكرَ بعضًا من رزقِ اللَّه تعالى على الإنسانِ والحيوانِ والطَّير.

١٣- يشكر اللَّهَ تَعَالَى على نِعَمِه.

١٤- يرَدِّدَ نشيدَ (إنْ سألتم).

١٥- يعدِّدَ بعضَ مظاهرِ النظافة.

١٦- يحرِصَ على نَظَافَةِ جسْمِه وَبيْتِه وحيِّه ومدرَسته.

الدَّرْسُ الأوَّلُ

سُورَةُ الإخْلاصِ

أنا أتلو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

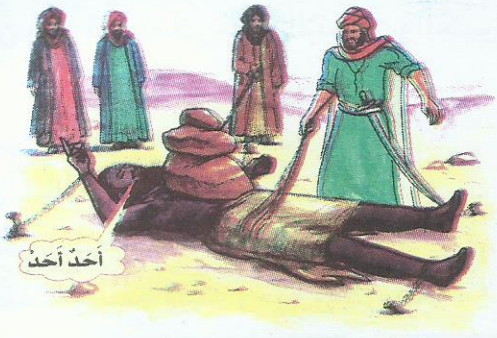
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

أنا أُرَدِّدُ*

ـ أَحَدٌ ـ الصَّمَدُ ـ كُفُوًا

أنا أُشاهِدُ





* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».
* يشرح المعلم - بأسلوب قصصي- قصة بلال بن رباح -رضي الله عنه- وقصة أصحاب السفينة.



أنـا أتعلّمُ*

- اللَّهُ وَاحِدٌ.
- اللَّهُ أَقْوَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.
- أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ فِي جَمِيعِ أُمُورِي.
- اللَّهُ لاَ يَحْتَاجُ إِلَى أَحَدٍ مِنْ خَلْقِهِ.
- اللَّهُ تَعَالَى لاَ وَالِدَ لَهُ وَلاَ وَلَد.

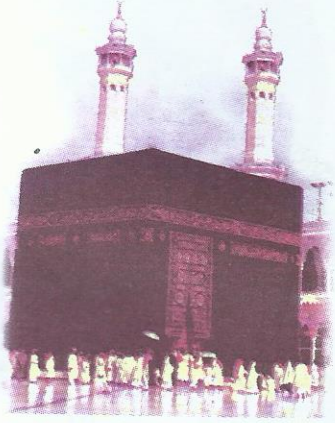


أنا أحفظُ سُورَةَ «الإِخْلاَص» غيبًا.

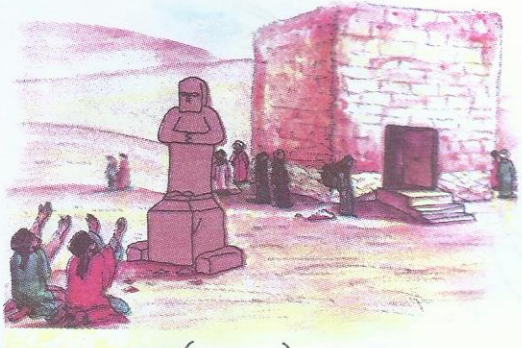


النشـاطُ

- أَنَا أُمَيِّزُ بَيْنَ مَنْ يُوَحِّدُ اللَّهَ بِوَضْعِ عَلاَمَةِ (✓):



( )



( )

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



أَنَا أَكْتُبُ

دِينُنَا واحدٌ ، أُمَّتُنَا واحدَةٌ.



أَنَا أُلَوِّنُ

اللَّهُ وَاحِدٌ

حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ



أَنَا أُشَاهِدُ



أُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى وَأَعْبُدُهُ.



نَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.



أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ

لأَنَّهُ جَاءَنَا بالإِسْلاَمِ.



مَسْجِدُ الرَّسُولِ ﷺ

في المَدِينَةِ المُنَوَّرَة.

أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وأَقُولُ:

(اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصحبه).



أنا أقرأ *

- مُحَمَدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَرْسَلَهُ اللَّهُ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ.
- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ نَزَلَ عَلَيْهِ القُرآنُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ.
- مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ والمُرْسَلِينَ.



أنا أتعلَّم *

- أَنَا أُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى وَأَعْبُدُهُ.
- أَنَا أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَأَقْتَدِي بِهِ.
- أَنَا أُكْثِرُ مِنَ الصَّلاةِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
- اللَّهُ تَعَالَى كَرَّمَنَا وَفَضَّلَنَا عَلَى جَمِيعِ المَخْلُوقَاتِ.



أنا أكتبُ أُحِبُّ اللَّهَ تعالى وأُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ .

---

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أقرأ».

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
  - كيف نحب الله تعالى؟ - كيف نحب رسول الله ﷺ.
  - بماذا كرم الله الإنسان عن غيره؟



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نَسَبُ الرَّسُول ﷺ



أَنَا أُشَاهِدُ

نَسَبُ الرَّسُولِ
(صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
هُـوَ

مُحَمَّدٌ ﷺ

بن عَبْدُ اللَّهِ

بن عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

بن هَاشِمٍ



أَنَـا أَتَعَلَّمُ*

- رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ.
- جَدُّهُ: عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.
- اِسْمُ جَدِّهِ الثَّانِي: هَاشِمٌ.
- أُمُّهُ: هِيَ آمِنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ.
- تُوفِّيَتْ أُمُّهُ آمِنَةُ وَعُمْرُهُ (سِتٌّ) سَنَوَاتٍ.
- تُوفِّيَ أَبُوهُ عَبْدُاللَّهِ وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ.



أَنَا أَحْفَظُ نَسَبَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ.



النَّشَاطُ

١- أَنَا أُرَتِّبُ نَسَبَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

هَاشِمٍ	عَبْدُ اللَّهِ
مُحَمَّدٌ	عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



٢- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) عَلَى اِسْمِ أُمِّ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

- فَاطِمَةُ
- عَائِشَةُ
- آمِنَةُ



مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

سُورَةُ المَسَدِ



أنا أتلو

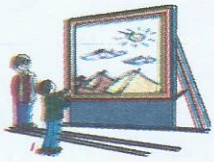
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا
كَسَبَ ﴿٢﴾ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَامْرَأَتُهُ
حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾



أنا أردّد*

- تَبَّتْ - أَبِي لَهَبٍ - ذَاتَ لَهَبٍ
- وَامْرَأَتُهُ - حَمَّالَةَ - مَّسَدٍ



أنا أشاهد



تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ.



حَمَّالَةَ الْحَطَبِ.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



أَنَـا أَتَعَلَّمُ*

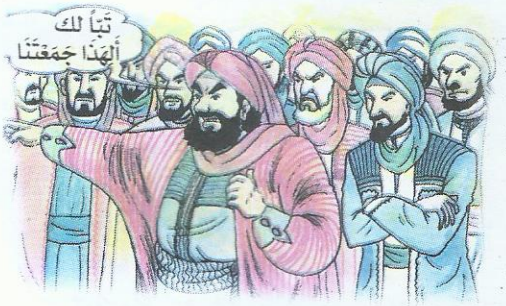
- أَبُو لَهَبٍ عَمُّ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- أَبُو لَهَبٍ كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى .
- أَبُو لَهَبٍ كَذَّبَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم وَآذَاهُ .
- أَبُو لَهَبٍ سَيَدْخُلُ النَّارَ.
- لاَ يَنْفَعُ أَبُو لَهَبٍ مَالُهُ وَلاَ قَرَابَتُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يوم القيامة.
- اِمْرَأَةُ أَبِي لَهَبٍ آذَتْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم.
- اِمْرَأَةُ أَبِي لَهَبٍ سَتَدْخُلُ النَّارَ .



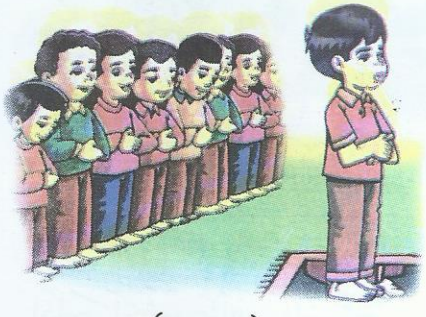
سُورَةَ «الْمَسَدِ» غيبًا .



- أَنَا أُمَيِّزُ صُورَةَ من يَعْبُدُ اللَّهَ وَأَضعُ عَلاَمَةَ (✓):



( )



( )

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».
- يقص المعلم على تلاميذه قصة أبي لهب وزوجته وأذيَّتهما لرسولِ اللَّه ﷺ.

الدَّرْسُ الخَامِسُ

سُورَةُ النَّصْرِ



أنا أتلو

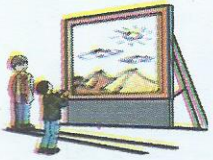
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾



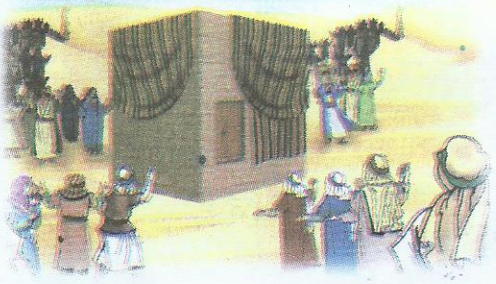
أنا أردِّدُ*

- نَصْرُ اللَّهِ - وَالْفَتْحُ - أَفْوَاجًا
- فَسَبِّحْ - وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ - تَوَّابًا



أنا أشاهدُ





إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ . وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردِّدُ».



أنا أتعلَّمُ*

- جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ لمحمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِفَتْحِ مَكَّةَ.
- نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الكُفَّارِ.
- دَخَلَ النَّاسُ فِي الإِسْلَامِ بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ جَمَاعَاتٍ.
- الْمُسْلِمُونَ يُسَبِّحُونَ اللَّهَ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ، وَيَتُوبُونَ إِلَيْهِ.

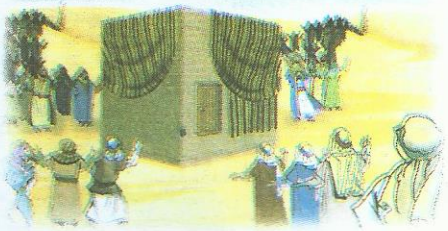


أنا أحفظُ سُورَةَ «النَّصرِ» غيبًا.

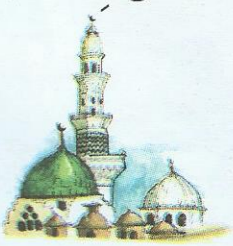


النشاطُ - أَنَا أُشَاهِدُ الصُّوَرَ وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:

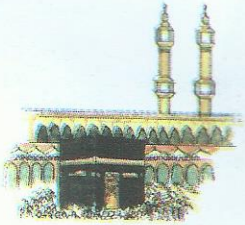




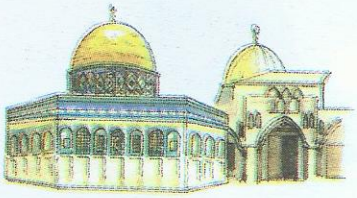
- أَنَا أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحتَ صورة المَدِينَةِ الَّتي فَتَحَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.



( )



( )



( )

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».
* يقصُّ المعلم على تلاميذه جانباً من فتح مكة، وموقف الرسول ﷺ من أهلها.



الدَّرْسُ السَّادِسُ

سُورَةُ الكَوْثَرِ



أَنَا أَتْلُو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾



أَنَا أُرَدِّدُ*

ـ الْكَوْثَرَ ـ شَانِئَكَ ـ الْأَبْتَرُ



أَنَا أُشَاهِدُ



فَصَلِّ لِرَبِّكَ.



انحرُ أُضحيتي.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».



صَلاةُ العِيْدِ.



أنـا أتعَلَّمُ*

- الكَوْثرُ نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ.
- يُصَلِّي المُسْلِمُ لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَه.
- يَذْبَحُ المُسْلِمُونَ الأَضَاحِي بَعْدَ صَلاَةِ عِيْدِ الأَضْحَى.
- من السنة أن المُسْلِمَ يَتَصَدَّقُ بِجُزْءٍ مِنْ أُضْحِيَتِهِ.
- المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى صَلاَةِ العِيْدِ.



سُورَةَ «الكَوْثَرِ» غيبًا.

---

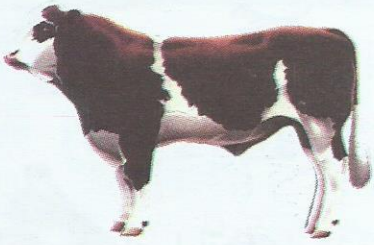
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
- بماذا وعد الله نبيَّه محمداً ﷺ في السورة؟
- بماذا نضحي في عيد الأضحى؟
- أين نصلي العيد؟

النَّشاطُ

- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ صُورَةِ الحَيَوانِ الَّذِي يجوزُ أن نُضحي بِهِ في عِيدِ الأَضْحى المُبارَكِ:



( )



( )



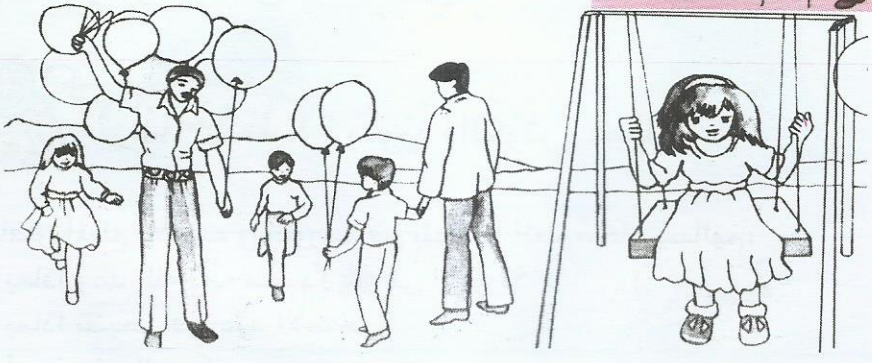
( )



( )

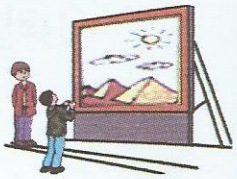
أَنا أُلَوِّنُ





الدَّرْسُ السَّابِعُ

دُعَاءُ دُخُولِ الحَمَّامِ



أَنَا أُشَاهِدُ



أَنَا أُقَدِّمُ رِجْلِي اليُسْرَى أَثْنَاءَ دُخُولِيَ إِلَى الحَمَّامِ.



أَنَا أُقَدِّمُ رِجْلِي اليُمْنَى أَثْنَاءَ خُرُوجِي مِنَ الحَمَّامِ.



أنـا أتعلَّمُ*

- أُقَدِّمُ رِجْلِيَ اليُسْرَى أثْنَاءَ دُخُولِي الحَمَّامِ، وأَقولُ:

(اللَّهُمَّ إنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبُثِ والخَبَائِثِ)[1].

- أُقَدِّمُ رَجْلِيَ اليُمْنَى عِندَ خُرُوجِي مِنَ الحَمَّامِ، وأَقُولُ: «غُفْرَانَكَ».



- دُعَاءَ الدُّخولِ إلَى الحَمَّامِ.

- دُعَاءَ الخُرُوجِ مِنَ الحَمَّامِ.



- أَنا أُمَيِّزُ السُّلوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓)، والسلوك غير الصَّحِيحَ بوضع علامة (✗):



( )



( )



( )



غُفْرَانَكَ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

(١) رواه البخاري ومسلم.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

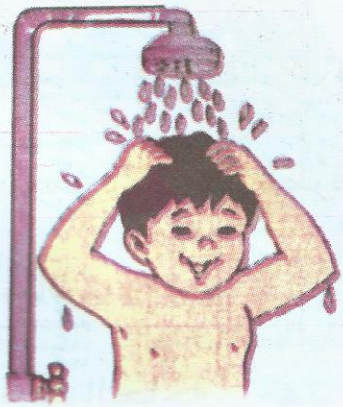
آدابُ قَضَاءِ الحَاجَةِ

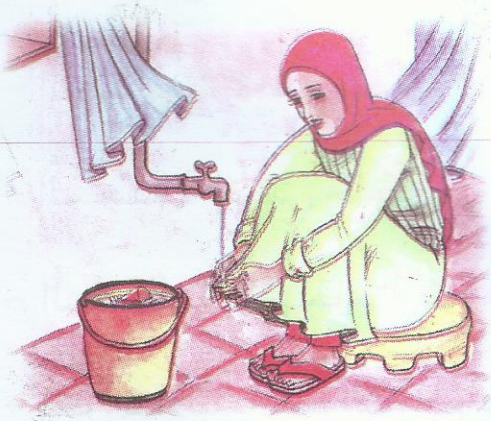


أَنا أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ قَضَاءِ الحَاجَةِ.

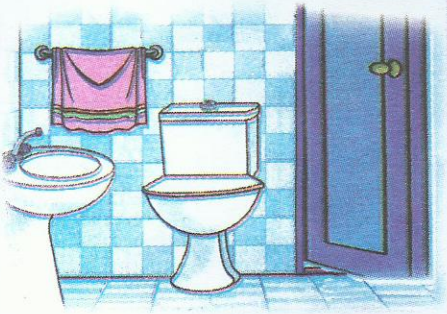


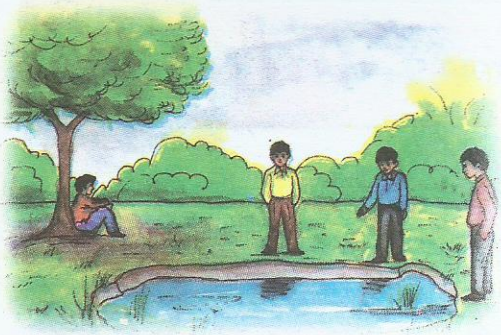
أَنا أُحَافِظُ عَلى نَظَافَةِ الحَمَّامِ بَعْدَ قَضَاءِ الحَاجَةِ.





أَنا أُحَافِظُ عَلى نَظَافَةِ جِسْمِي، وَثِيَابِي مِنَ النَّجَاسَةِ.





أَنَا أَقْضِي حَاجَتِي فِي مَكَانٍ سَاتِرٍ.

أَنَا لاَ أَقْضِي حَاجَتِي فِي الْمَاءِ الرَّاكِدِ، وَلاَ فِي أَمَاكِنِ جُلُوسِ النَّاسِ.



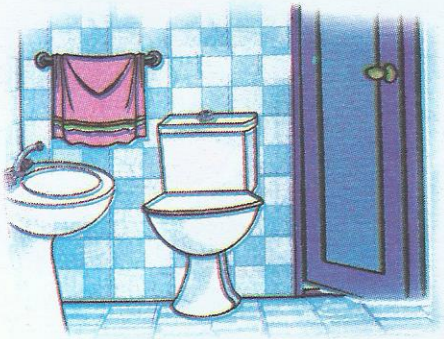
أَنَـا أَتَعَلَّمُ*

- النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ.
- الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْحَمَّامِ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.
- الْمُسْلِمُ لا يَقْضِي حَاجَتَهُ أَمَامَ النَّاسِ، أَوْ فِي الْمَاءِ الرَّاكِدِ.
- الْمُسْلِمُ لا يَقْضِي حَاجَتَهُ فِي الْمَاءِ الْجَارِي، أَوْ فِي الطُّرُقَاتِ.
- الْمُسْلِمُ يَقْضِي حَاجَتَهُ فِي مَكَانٍ سَاتِرٍ.
- نَحْنُ نَتَأَدَّبُ بِآدَابِ الإِسْلاَمِ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



- أَنَا أَلْتَزِمُ بآدَابِ قَضَاءِ الحَاجةِ وأَضَعُ عَلَى السلوك الصَّحِيح عَلامَة (✓):



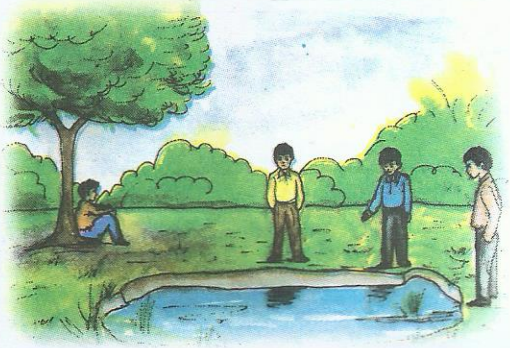
( )



( )



( )



( )



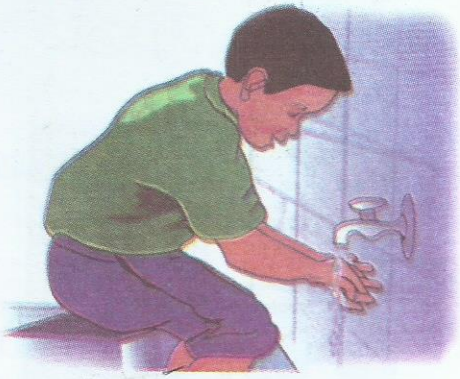
أَنَا أَكْتُبُ النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

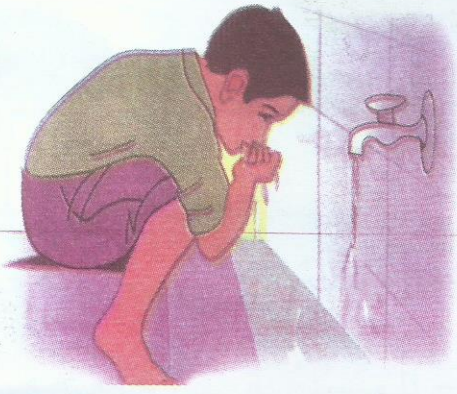
الوُضُـوءُ



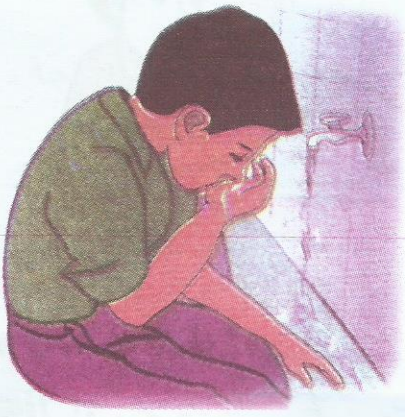
١- أَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ.



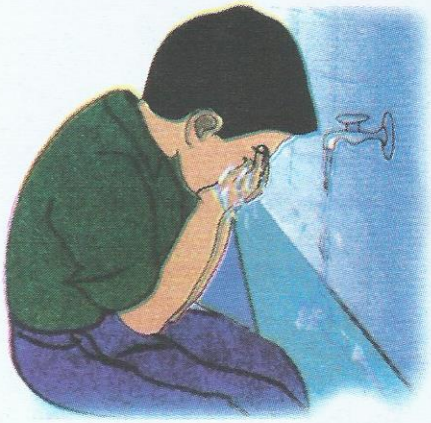
٢- أَغْسِلُ كَفَّيَّ إِلَى الرُّسْغَيْنِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.



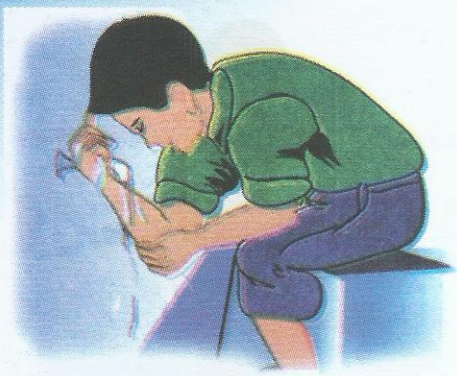
٣- أَتَمَضْمَضُ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.



٤- أَسْتَنْشِقُ المَاءَ واستنثرهُ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.



٥- أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلاَثَ مَرَّاتٍ.



٦- أَغْسِلُ يَدِيَ الْيُمْنَى إِلَى المِرْفَقِ ثَلاَثَ مَرَّاتٍ.



٧- أَغْسِلُ يَدِيَ اليُسْرَى إِلَى المِرْفَقِ ثَلاَثَ مَرَّاتٍ.



٨- أَمْسَحُ رَأْسِي مَرَّةً وَاحِدَةً.



٩- أَمْسَحُ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً.



١٠- أَغْسِلُ رِجْلِيَ اليُمْنَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلاَثَ مَرَّاتٍ.



١١- أَغْسِلُ رِجْلِيَ اليُسْرَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلاَثَ مَرَّاتٍ.



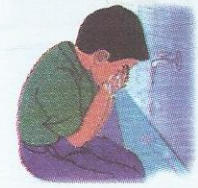
أَنَا أَتَعَلَّمُ*

- الإِسْلاَمُ دِيْنُ النَّظَافَةِ .
- أَتَوَضَّأُ بِالْمَاءِ الطَّهُورِ .
- أَنَا أُرَتِّبُ أَعْمَالَ الوضُوءِ .
- أَنَا أَحْرِصُ عَلَى الوَضُوءِ .
- أَنَا لاَ أُسْرِفُ فِيْ الْمَاءِ .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
- هل يصحُّ أن تغسل الرجلين قبل اليدين في الوضوء؟
- هل تصحُّ الصلاة بغير وضوء؟ - هل تفتح حنفي الماء بغزارة؟
- هل نترك الحنفي مفتوحاً بعد الانتهاء من الوضوء؟



- أُشَاهِدُ مَعَ زُمَلائِي وَضُوءَ الـمُعَلِمِ.
- أَتَوضَّأُ أَمَامَ مَجْمُوعَاتِ الصَّفِّ.
- أَنَا أُرَتِّبُ أَعْـمَـالَ الوضُـوءِ وَأَصِلُ الرَّقْمَ بِالصُّورَةِ الْـمُنَاسِبَةِ:





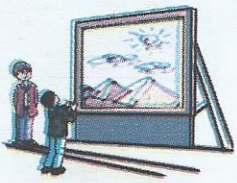



١
٢
٣
٤
٥
٦

* يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات، ويخرج مع كل مجموعة على حده ويتوضأ أمامهم، ثم يطلب من بعض التلاميذ تطبيق الوضوء.

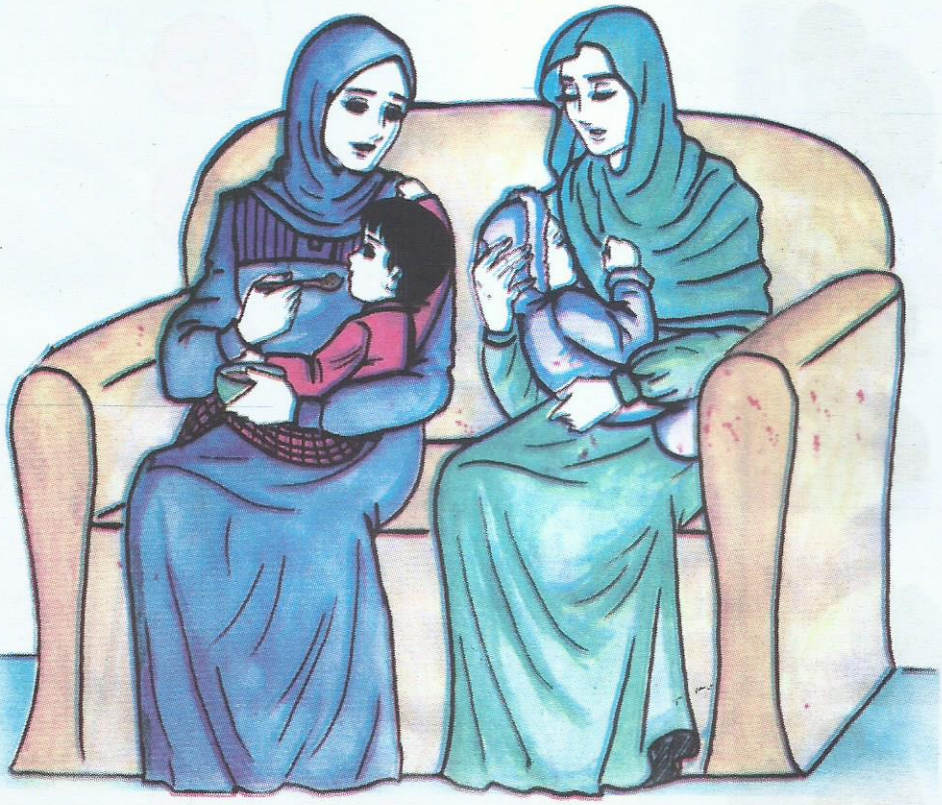
الدَّرْسُ العَاشِرُ

اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



أَنَا أُشَاهِدُ

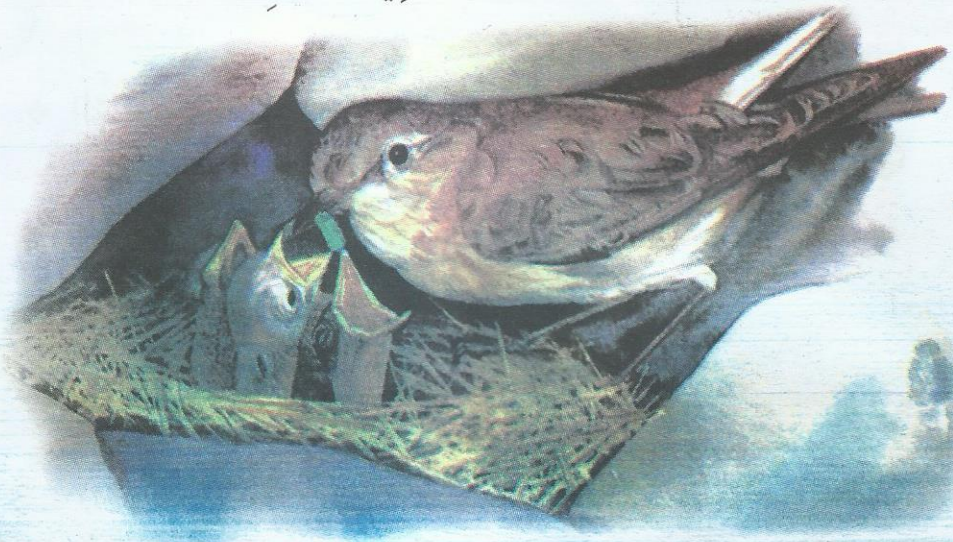
اللَّهُ أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الإِنْسَانِ.



اللَّهُ أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الْحَيَوَانِ.



اللَّهُ أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الطَّيْرِ.





أنـا أتعلّم*

- اللَّهُ رَحِيمٌ بعِبَادِهِ.
- اللَّهُ تَعَالَى أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الإِنْسَانِ.
- اللَّهُ تَعَالَى أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الْحَيَوانِ.
- اللَّهُ تَعَالَى أَوْجَدَ الرَّحْمَةَ فِي الطَّيْرِ.
- الْمُسلِمِ فِي قَلْبِهِ الرَّحْمَةُ.



النَّشَاطُ

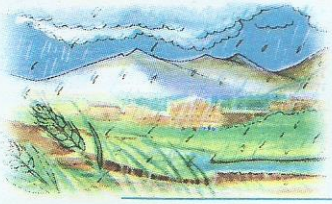
- أَنا أَصِلُ بَيْنَ العِبَارَةِ، وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



❖ اللَّهُ يَرْحَمُنَا بِالْمَطَرِ.



❖ النَّاسُ يَطْلُبُونَ الرَّحْمَةَ مِنَ اللّهِ.



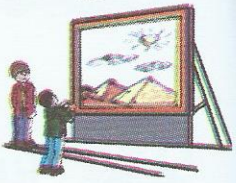
❖ اللَّهُ أَمَرَنَا أَنْ نَتَرَاحَمَ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يطلب منهم:
- ذكر أمثلة أخرى تدل على الرحمة؟ - كيف تعامل الحيوانات؟
- كيف تعامل من هو أصغر منك؟ - إذا طلب أخوك الأصغر لعبتك ماذا تفعل؟



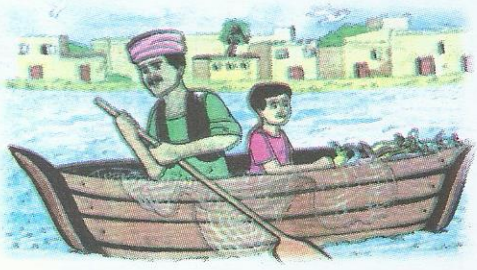
الدَّرْسُ الحَادِيَ عَشَرَ

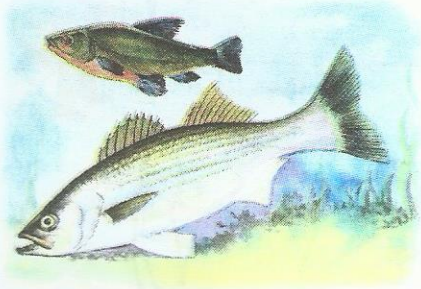
اللَّهُ الرَّزَّاقُ



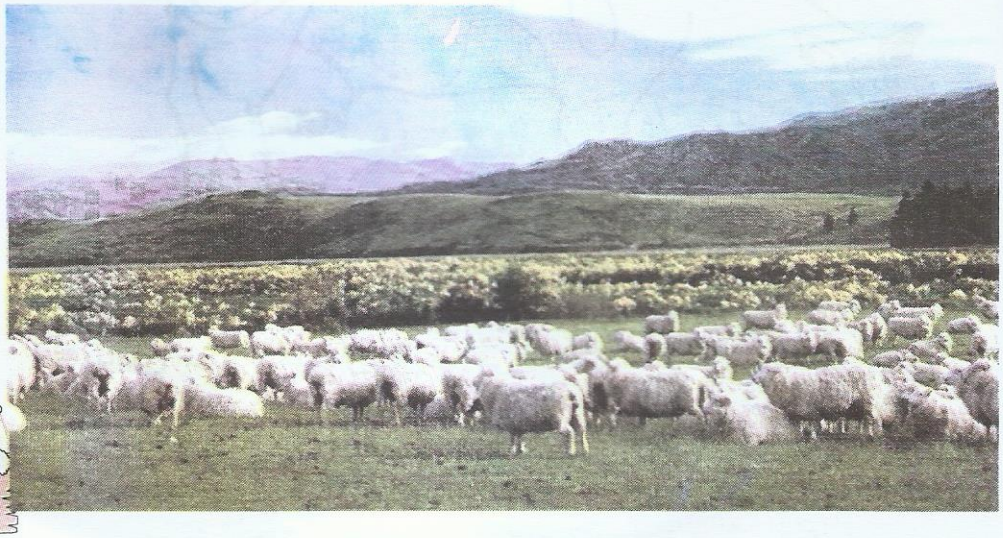
أَنَا أُشَاهِدُ













أنا أتعلّم*

- اللَّهُ هُوَ الرَّازِقُ.
- اللَّهُ يَرْزُقُ الإنْسَانَ.
- اللَّهُ يَرْزُقُ الْحَيَوانَ.
- اللَّهُ يَرْزُقُ الطَّيْرَ.
- اللَّهُ يَرْزُقُ السَّمَك فِي البَحْرِ.



أنا ألوّن



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يسألهم:
  - من الذي يطعم: - الجنين في بطن أمه؟
  - الحوت في البحر؟
  - الطير في الجو؟



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

نَشِيدُ : إِنْ سَأَلْتُمْ

أَنَا أُرَدِّدُ مُلَحِّناً



إِنْ سَأَلْتُمْ عَنْ إِلَهِيْ فَهُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمْ

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنْ نَبِيِّيْ فَهُوَ إِنْسَانٌ عَظِيمْ

أَوْ سَأَلْتُم عَنْ كِتَابِيْ فَهُوَ قُرْآنٌ كَرِيمْ

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنْ عَدُوِّيْ فَهُوَ شَيْطَانٌ رَجِيمْ

أَنَا أَحْفَظُ



نَشِيدَ «إِنْ سَأَلْتُمْ».

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويصححها لهم في بند «أنا أردد».

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

النَّظَافَةُ



أَنَا أُشَاهِدُ



أَنَا أَغْسِلُ يَدَيَّ

بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ.



أَنَا أَغْتَسِلُ

بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ.



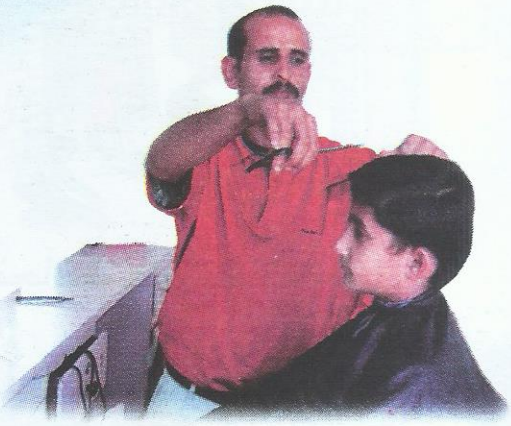
أَنَا أُنَظِّفُ أَسْنَانِيَ بِالسِّوَاكِ.



أَنَا أَقُصُّ أَظَافِرِيَ.



أَنَا أُمَشِّطُ شَعَرِيْ.



أَقُصُّ شَعَرِي.



أَنَا أَرْتَدِي مَلاَبِسَ نَظِيْفَة.



أُمِّـي تَغْسِـلُ الْـمَلاَبِسَ.



نُحافِظُ عَلَى نَظَافَةِ حَيِّنَا.



أَنَا وَأُخْتِي نُنَظِّفُ مَنزِلَنا.



أَنَاأَضَعُ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا.



نَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ صَفِّنَا.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*

- النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ.
- اللَّهُ تَعالى أَمَرَ الْمُسْلِمَ بِالنَّظَافَةِ.
- أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِيْ وَثَوْبِيْ ومكاني.
- أَقُصُّ أَظَافِرِيْ وَشَعَرِيْ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

- أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ بَيْتِي وَمدْرَسَتِي وَصَفِّي.

- أَضَعُ النِّفَايَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا.



النَّشَاطُ

- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓):



( )



( )



( )



( )



أنا أكتبُ

النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ.



أنا ألوّنُ

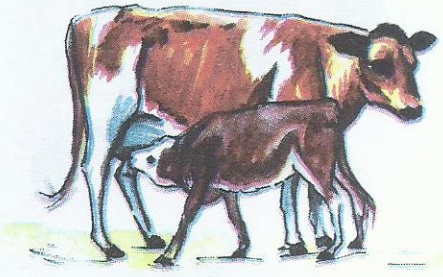


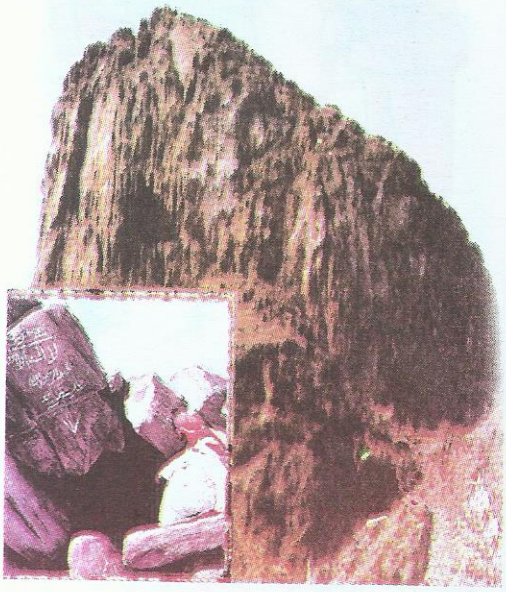




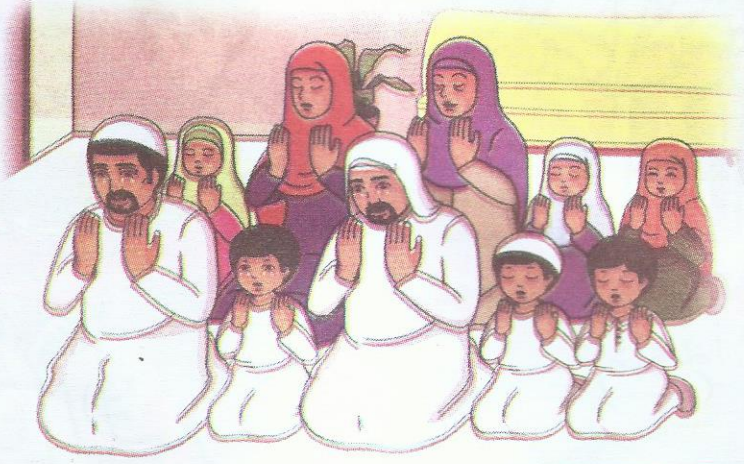
تَقْوِيمُ الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

١- أَنَا أَتَحَدَّثُ عَمَّا تَتَضَمَّنُهُ كُلُّ صُورَةٍ *:



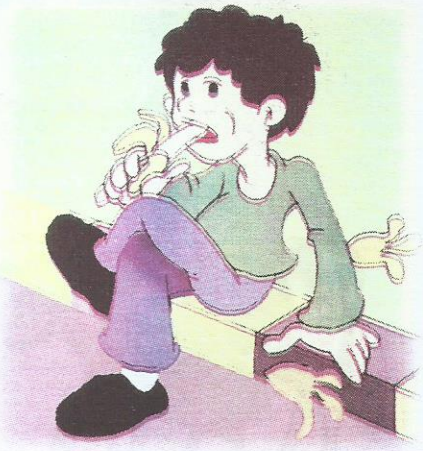






* يترك المعلم للتلاميذ حرية التعبير عن كل صورة.

٢- أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓):



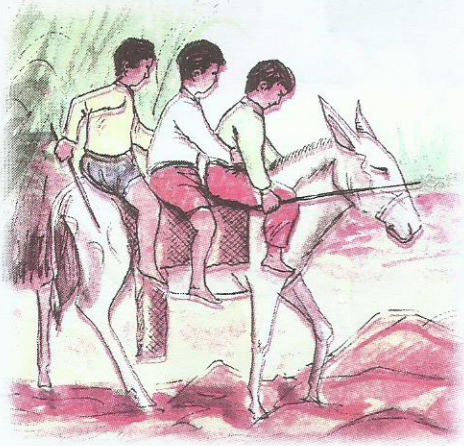
( )



( )



( )



( )

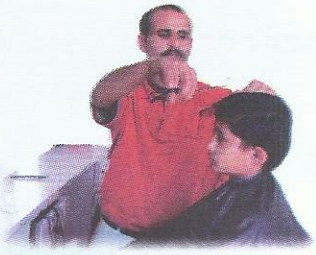
٣- أَنَا أَصِلُ بَيْنَ العِبَارَةَ والصُّوَرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا:



- أَغْسِلُ جِسْمِي.



- أَحْلِقُ شَعَرِي.



- أُنَظِّفُ أَسْنَانِي.



- أُمَشِّطُ شَعَرِي.



- أَقُصُّ أَظَافِرِيْ.



أَنَا أَكْتُبُ

النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ.

أَنَا أُشَارِكُ فِي نَظَافَةِ مَدرَسَتِي.



أَنَا أُلَوِّنُ





٦- يَسْأَلُ الْمُعَلِّمُ تَلاَمِيْذَهُ:

١) مَنْ رَبُّكَ؟

٢) مَنْ نَبِيُّكَ؟

٣) مَنْ عَدُوُّكَ؟

٤) لِمَنْ يُصَلِّيْ الْمُسْلِمُ؟

٥) اذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

٦) مَاذَا تَقُوْلُ أَثْنَاءَ دُخُوْلِكَ الْحَمَّام؟

٧) مَاذَا تَقُوْلُ أَثْنَاءَ الْخُرُوْجِ مِنْ الْحَمَّام؟

٧- أَنَا أُسَمِّعُ سُوَرَ:

(الْمَسَدِ ، والنَّصْرِ ، والْكَوْثَرِ).

ملحق بمعاني مفردات السور *

اسم السورة	الكلمة	معناها
الفَاتِحَةُ	الفَاتِحَةُ	-فَاتِحَةُ القُرآن.
	الحَمْدُ لِلَّه	-الحَمدُ والثَّناءُ للَّه على نِعَمِه.
	رَبِّ العَالَمِينَ	-خَالِقُ الخَلْق ومربيهم ومدبِّرُ أُمُورِهِمْ.
	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	-الَّذِي يرْحَمُ عِبادَهُ في الدُّنيا والآخرةِ.
	مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ	-مالك يوم القيَامة.
	إِيَّاكَ نَعْبُدُ	-لا نعبدُ أحدًا سِواكَ.
	إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ	-لا نطلبُ المعونةَ إلا منكَ.
	إِهْدِنَا	-وفِّقْنَا ودُلَّنا.
	الْصِّرَاطَ	-الطريقُ الواضحُ.
	الْمُسْتَقِيمَ	-الذي لا عِوَجَ فيه.
	أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ	-من تفضَّلتَ بالجودِ والإنعامِ عليهم من النبيين والصديقين والشهداءِ والصالحين.
	الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ	-اليهودُ الذين أعرضُوا عن الحقِّ حَسَداً بعد علمهم به.
	الضَّآلِّينَ	-النصارى الذين بَعدوا عن الصواب حيرةً وجهلاً.
النَّاسُ	أَعُوذُ	-ألتَجِئُ وأستَجِيرُ.
	الْوَسْوَاسِ	-كلُّ ما يُلقِيهِ شيطانُ الجنِّ أو شيطانُ الإنسِ من تعليمات.
	الخَنَّاسِ	-الشيطانُ يختفي وهو يُلقي تعليماته الشيطانية.
	الجِنَّةِ	-جماعةُ الجنِّ.

* يستعين المعلم، والمعلمة وولي الأمر بمعاني المفردات في الشرح فقط، وليست مقررة.

اسم السورة	الكلمة	معناها
الفَلَقُ	الفَلَق	-الصبحُ، يُفلِق ضوءُه ظلمةَ الليلِ.
	غَاسِقٍ	-الليلُ إذا أظلمَ.
	وَقَبَ	-اشتدَّ ظلامُه.
	النَّفَّاثَاتِ	-السَّاحراتُ.
	الْعُقَدِ	-مفردها: عُقْدَة، وهو الخيط الذي يعقده الساحرُ وينفُثُ فيه.
	الحَاسِدُ	-الذي يتمنَّى زَوالَ النعمةِ عن المحسودِ.
الإِخْلَاصُ	اللَّهُ أَحَدٌ	-اللَّهُ الوَاحدُ المُنزَّهُ عن التَّركيب والتعدُّد.
	اللَّهُ الصَّمَدُ	-هُوَ وَحْدَهُ المَقْصُودُ في قَضاءِ الحوائجِ على الدَّوام.
	كُفُواً	-متكافئاً ومماثلاً ولا نظيراً أو شبيهاً لهُ.
المَسَدْ	تَبَّتْ	-هَلَكَتْ.
	أَبِي لَهَبٍ	-عبدُالعزَّى بن عبدالمطلب، عَمُّ النَبيﷺ وأَشدُّ النَّاسِ عداوةً له.
	وَتَبَّ	-هَلَكَ.
	وَامْرَأَتُهُ	-أُمُّ جَميل أروى بنت حَرْبٍ أُخت أبي سفيان.
	حَمَّالَةَ الحَطَبِ	-حمالةُ الشَّوكِ، تُلقيه في طَريق النَّبيِّ ﷺ إيذاءً له.
	جِيْدِهَا	-عُنُقُها.
	مَسَدٍ	-اللِّيفُ الذي تُصنَعُ منه الحبال.

اسم السورة	الكلمة	معناها
النَّصْرُ	نَصْرُ اللَّهِ	- إلحَاقُ الهزيمةِ بأعداءِ اللَّهِ.
	الفَتْحُ	- فَتْحُ مكة.
	أَفْوَاجًا	- جماعاتٌ جماعاتٌ.
	اسْتَغْفِرْهُ	- اطلبْ من اللَّهِ المغفرةَ.
	تَوَّابا	- يقبلُ توبةً من تابَ.
الْكَوْثَرُ	الْكَوْثَرْ	- نهرٌ في الجنةِ.
	شَانِئَكَ	- مُبْغِضُك.
	الْأَبْتَرُ	- المنقطعُ عن الخيرِ في الدنيا والآخرةِ.

تم الكتـــــاب

بحمـــد اللـــه



الجمهورية اليمنية
المؤسسة العامة لطابع الكتاب المدرسي